

# Fortbildungs- und Veranstaltungsprogramm 2024

**KKT**

Kleinkinder  
Tagesstätten e.V.



# Anfahrt

Die Büro- und Veranstaltungsräume des KKT e.V. liegen zentral in der Münchner Innenstadt und sind gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Die U-Bahnstation Theresienwiese (U5) und die Bushaltestelle Georg-Hirth-Platz (Busse 58 und 68) befinden sich etwa 5 Gehminuten entfernt.

Parkplätze für die Teilnehmer\*innen unserer Veranstaltungen sind leider nicht vorhanden.

## KKT

### Kleinkinder-Tagesstätten e.V.

Landwehrstraße 60–62  
80336 München

Telefon 089/9616060-0  
Telefax 089/9616060-16  
info@kkt-muenchen.de  
www.kkt-muenchen.de







Zur besseren Orientierung sind den Fortbildungsangeboten im aktuellen Programm jeweils Zielgruppenkennzeichnungen zugeordnet: Zum Beispiel sind unsere pädagogischen Fortbildungen (PÄD) in der Regel für Mitarbeiter\*innen der Mittagsbetreuungen, Elterninitiativen und Spielgruppen gedacht. Konkrete Angaben zu Zielgruppen sind in den einzelnen Ausschreibungen zu finden.

### Zielgruppen

- **EKI** Elterninitiativen
- **MB** Mittagsbetreuungen
- **SG** Spielgruppen

### Angebote

	Pädagogische Fortbildungen
	Veranstaltungen für Eltern und Vorstände
	Sicherheit und Hygiene
	Arbeitskreise und Vernetzung

## Inhalt

Editorial	4
Schon gewusst?	5
Über uns	6
<b>Qualifizierungen und Mentoring</b>	<b>9</b>
Zertifikat für Mittagsbetreuer*innen	10
—	
Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in der Grundschulkindbetreuung	12
—	
Qualifizierung zur Leitung einer Kindertageseinrichtung	15
—	
Mentoring-Projekt für angehende Leitungen	16
<b>Einrichtungsbezogene Angebote</b>	<b>19</b>
<b>Pädagogische Fortbildungen (PÄD)</b>	<b>23</b>
<b>Veranstaltungen für Eltern und Vorstände (VEV)</b>	<b>87</b>
<b>Sicherheit und Hygiene (SH)</b>	<b>125</b>
<b>Arbeitskreise und Vernetzung (AK)</b>	<b>145</b>
<b>Anhang</b>	
Die Veranstaltungen im Überblick	158
Hinweise zur Anmeldung	166
Anmeldeformulare	168

Unsere Vorträge für alle Zielgruppen finden Sie auf den Seiten 35, 73, 100 und 119.

**VORTRAG**

## KKT-Fortbildungsprogramm 2024 – ein Blick in die Wundertüte ...

**Liebe Pädagog\*innen,  
liebe Betreuer\*innen,  
liebe Vorstände, Eltern und  
Geschäftsführer\*innen,**

gerade noch haben wir unter dem Motto „Wundertüte KKT“ gemeinsam ein rauschendes Fest – 50 Jahre Elterninitiativen in München – gefeiert!

Seit 50 Jahren beraten und begleiten wir als KKT e.V. selbstverwaltete, meist ehrenamtlich geführte EKIs und Mittagsbetreuungen. Wir unterstützen sie dabei die vielfältigen organisatorischen und pädagogischen Aufgaben zu bewältigen.

Immer wieder sind wir von all den engagierten Menschen begeistert, die trotz vieler Widrigkeiten und Herausforderungen an eine besondere Form der Betreuung glauben, die sich einbringen, um den Betreuungsbedarf zu decken und zu einer vielfältigen Betreuungslandschaft beizutragen. Neben Familie und Job organisieren sie Mitgliederversammlungen, suchen Personal, beantragen Förderungen und renovieren nicht selten noch am Wochenende Räume.

Gelebtes Engagement und Mitgestaltung ist eine Chance für Eltern, Kinder und Pädagog\*innen und bereichert das Zusammenleben in der Stadt!

In diesem aktuellen Programm haben wir bewährte und innovative Angebote aufgenommen, die dabei unterstützen sollen, den Betreuungsalltag gut zu bewältigen. Hilfreich: „**Gut organisiert, statt verplant**“.

In diesem Jahr gehen wir außerdem der Frage nach, wie „**Kinder Glück erleben**“. Das „**Garderobekonzept**“ wurde in einer Münchner EKI entwickelt und erprobt, um Konflikte zu lösen. „**Traumapädagogische Ansätze zur Stressregulation in der Kita**“ bieten hilfreiches, um Krisen bei Kindern zu bewältigen. Aber auch „**Wut tut gut!**“ – in dieser neuen Fortbildung wollen wir kreativ mit diesem Gefühl umgehen.

Vor dem Hintergrund des **2026 in Kraft tretenden Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung** bieten wir weiter die erfolgreiche **5. Weiterqualifizierung zur „Ergänzungskraft in der Grundschulkindbetreuung“** an. Geplant ist die Fortsetzung auch für 2024! Und bereits die **7. Qualifizierung zur Leitung einer Kindertageseinrichtung** startet **im November 2023!**

Ruft uns an, wenn Ihre Beratung für eine Weiterqualifizierung benötigt oder eine passende Inhouse-Fortbildung für Euer Thema sucht!

Viel Spaß beim Schmökern!

**Euer KKT-Team**

Schon gewusst?

## Save the Date

**Welche anderen Elterninitiativen gibt es eigentlich noch? Was machen die denn so und vor allem wie?**

Ein gutes Netzwerk ist wichtig. Für alle Beteiligten der Münchner Elterninitiativen. Pädagog\*innen, Eltern, Betreuende, Vorstände, Kinder. Und natürlich für Eure Einrichtung. In München gibt es über 420 Elterninitiativen, Mittagsbetreuungen und Spielgruppen. Jede ist einzigartig. Es gibt viel zu entdecken! **Deshalb haben wir uns für Euch dieses Jahr einige besondere Veranstaltungen ausgedacht.**

Merkt euch die Termine schon mal vor, wir freuen uns auf Euch!

## Jobbörse – Jobbörse

Die erste Jobbörse von, mit und für die Münchner Elterninitiativen

**Wann**

Freitag 1. März 2024

**Wo**

Ort wird noch bekannt gegeben

**Wer**

Jede Einrichtung, die Lust hat mitzumachen

➔ *Infos folgen im E-Mail-Newsletter.*

## EKI-Betriebsausflug

**24AK69**

Einzigartig & wunderbar:  
Die EKIs gehen auf Wanderschaft

**Wann**

Sonntag 9. Juni 2024, 10–16 Uhr

**Wo**

Zu Fuß und per Schiff rund um den Staffelsee bei Murnau; Zwischenstopp im Biergarten in Uffing

**Wer**

Alle, die Lust haben zu wandern

➔ *Infos folgen im E-Mail-Newsletter.*

## EKI-Stammtisch

**24AK20, 24AK67, 24AK140**

Ratschen & Quatschen

**Wann**

Mittwoch 28. Februar,  
Donnerstag 6. Juni und  
Donnerstag 28. November 2024,  
jeweils 19–21 Uhr

**Wo**

Unterschiedliche Gaststätten  
in München

**Wer**

Alle, die Lust haben vorbeizukommen

➔ *Siehe Seite 94 bei Arbeitskreisen.*

# Wer wir sind – was wir tun

### × Der KKT ...

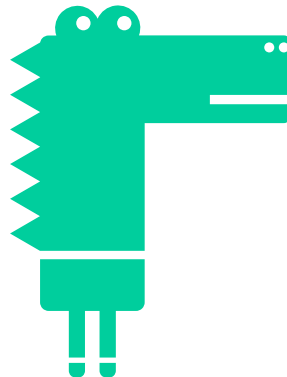
ist der Dachverband der Münchner Elterninitiativen. Als Kontakt- und Beratungsstelle unterstützen wir Eltern und Mitarbeiter\*innen bei ihrer Arbeit. Derzeit sind 249 Elterninitiativen, 21 Spielgruppen sowie 150 Mittagsbetreuungen im KKT und dem Projekt Mittagsbetreuung organisiert. In den Jahren seit der Gründung 1973 haben wir uns zu einer zentralen Beratungsinstanz für alle Fragen der selbstorganisierten Kinderbetreuung in München entwickelt.

### × Der KKT steht für ...

Eigenverantwortung und Hilfe zur Selbsthilfe. Unsere Beratungen und Fortbildungen stärken die Kompetenzen von Eltern und Mitarbeiter\*innen. Daher achten wir die Individualität jedes/jeder Einzelnen und gehen respektvoll, freundlich und verbindlich miteinander um. Zudem legen wir Wert auf Transparenz, Partizipation und Professionalität. Dafür setzen wir uns auch in Politik und Gesellschaft ein.

### × Unsere Seminare ...

bieten umfangreiches Wissen, Informationen und Impulse zu aktuellen und grundlegenden Themen der ehrenamtlichen Vorstandsarbeit und der Pädagogik. Die Veranstaltungen richten sich an Pädagog\*innen und pädagogische Mitarbeiter\*innen, Vorstände und Eltern von Elterninitiativen, Spielgruppen sowie Mittagsbetreuungen. Daher haben wir diese besonderen Organisationsformen im Blick und stimmen die Inhalte unserer Seminare darauf ab. Wir legen Wert auf Methodenvielfalt und Raum für Austausch, Reflexion und Vernetzung. Ein Ansatz am Vorwissen und die Fragestellungen der Beteiligten sind für uns maßgeblich.



× **Unsere Referent\*innen ...**

verfügen über langjährige Erfahrungen in ihren Fachgebieten und bereiten die Seminare mit einem hohen fachlichen Anspruch sowie viel Liebe zum Detail vor. Dabei werden die Seminare sowohl von Fachberater\*innen des KKT wie auch von gezielt ausgewählten externen Referent\*innen geleitet.

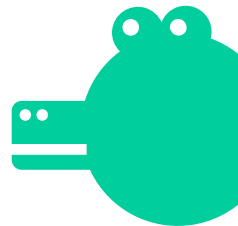
× **Unsere Seminarräume ...**

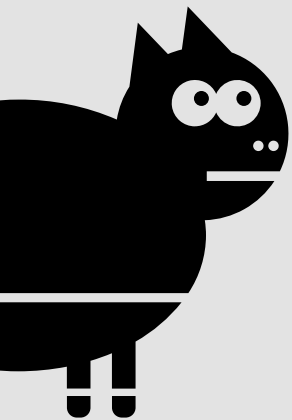
sind modern, freundlich und umfassend ausgestattet und befinden sich in ruhiger zentraler Lage, wenige Minuten vom Hauptbahnhof entfernt. Die Räumlichkeiten können zudem für externe Veranstaltungen kostengünstig gemietet werden. Zudem kommen unsere Fachberater\*innen für Inhouse-Fortbildungen gerne auch in die Räume der Elterninitiative.

Unsere digitalen Seminarräume hosten wir über Zoom. Die Links werden jeweils rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn an die angemeldeten Teilnehmer\*innen gemailt.

**Ansprechpartnerin für  
Fortbildungen – MB**  
[maren.holzer@kkt-muenchen.de](mailto:maren.holzer@kkt-muenchen.de)

**Ansprechpartnerin für  
Fortbildungen – EKI**  
[eki\\_fachberatung@kkt-muenchen.de](mailto:eki_fachberatung@kkt-muenchen.de)







# Qualifizierungen und Mentoring

# Zertifikat für Mittagsbetreuer\*innen

## „Qualifizierte pädagogische Kraft in Mittagsbetreuungen“

### ZIELGRUPPE

• MB

Viele Betreuungskräfte in Mittagsbetreuungen leisten seit Jahren hochwertige pädagogische Arbeit und bilden sich engagiert weiter. Das KKT-Zertifikat „Qualifizierte pädagogische Kraft in Mittagsbetreuungen“ anerkennt diese Leistung und soll die erworbene pädagogische Qualifikation ausweisen.

**➤** *Voraussetzung für die Erteilung des Zertifikats sind 3 Jahre Berufserfahrung in der Mittagsbetreuung und die Teilnahme an insgesamt 53 Unterrichtsstunden zu den festgelegten Themenbereichen.*

In einem ersten Schritt soll jenen das Zertifikat verliehen werden, die bereits Fortbildungen im benannten Umfang und zu den entsprechenden Themen beim KKT e.V. besucht haben. Im zweiten Schritt werden wir alle Themen, die zur Qualifikation benötigt werden, fortlaufend anbieten.

Die Qualifizierung umfasst 53 Unterrichtseinheiten mit insgesamt 8 Fortbildungen zu einzelnen Themen. Dabei sind 2 Themen aus den Grundlagenseminaren, die Fortbildung zum Thema Zusammenarbeit mit Eltern/Gesprächsführung, sowie die beiden Informationsveranstaltungen zum Thema Aufsichtspflicht und Kindeswohlgefährdung verpflichtend.

Im Bereich „Pädagogische Praxis“ können drei verschiedene Themen gewählt werden.

### **Grundlagenseminare (mindestens 2 Themen)**

- × Grenzen setzen – Meine, deine, andere Grenzen – eine Auseinandersetzung
- × Einführung in systemisches Denken und Handeln
- × Beziehung kommt vor Bildung Pädagogik vereinfachen, Stress reduzieren

### **Zusammenarbeit mit den Eltern und Gesprächsführung (1 Seminartag)**

- × Gewaltfreie Kommunikation  
oder
- × Ahoi alle an Bord! Ein sicherer Umgang mit Eltern

### **Pädagogische Praxis (mindestens 3 Themen)**

- × Wenn der Lernstoff Stacheln hat
- × Kinder, die uns fordern
- × Psychomotorische Bewegungsspiele
- × Vom Klick zum Trick

### **Informationsveranstaltung zur Aufsichtspflicht (Pflichtveranstaltung)**

12. Juni 2024 oder 10. Oktober 2024

### **Informationsveranstaltung zum Thema Kindeswohlgefährdung (Pflichtveranstaltung)**

Findet am 22. April 2024 und 2. Dezember 2024 statt.

➔ *Betreuungskräfte, die an einem Zertifikat interessiert sind, senden die Kopien der Teilnahmebestätigungen der entsprechenden Fortbildungen an die Kontakt- und Beratungsstelle für Mittagsbetreuungen des KKT e. V. Wir überprüfen die Vorlagen, und sobald alle Bausteine erbracht sind, erfolgt die Ausstellung des Zertifikats.*

### **FRAGEN?**

Rufen Sie uns an:

089/9616060-27

Oder schreiben

Sie uns eine

E-Mail:

maren.holzer@kkt-  
muenchen.de

# Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in der Grundschulkindbetreuung

### ZIELGRUPPE

- MB
- Hort
- KoGa

### EINFÜHRUNGSABEND

Do 28. Sep 2023

### KOSTEN

€ 4.200

Das vom KKT entwickelte Weiterqualifizierungskonzept basiert auf Rahmenbedingungen, die das bayerische Sozialministerium definiert. Vorgegeben sind die Zugangsvoraussetzungen für die Teilnahme und abzubildende Inhalte. Nach erfolgreichem Abschluss der Weiterqualifizierung erwerben die Teilnehmenden ein Zertifikat, das ihnen die Berechtigung zur Tätigkeit als Ergänzungskraft im „Kooperativen Ganzttag“, in Horten, in Kinderhäusern sowie in der offenen als auch der gebundenen Ganzttagsschule verleiht. Die Qualifizierung ist in der für die Kindertagesbetreuung geführten „Berufeliste“ des Bayerischen Landesjugendamtes aufgenommen.

Im September 2023 starten wir bereits den fünften Durchgang, der vierte schließt im Mai 2024 ab.

Die Weiterqualifizierung richtet sich an Mitarbeiter\*innen, die bislang in den Mittagsbetreuungen tätig waren und an deren Schule der „Kooperative Ganzttag“ eingeführt wird bzw. wurde.

Sie richtet sich darüber hinaus an alle Mitarbeiter\*innen aus Mittagsbetreuungen und Horten, die sich weiterqualifizieren möchten, die die Zugangsvoraussetzungen erfüllen und die Praxisanleitung durch eine Fachkraft sicherstellen können.

➡ *Da wir weitere Durchgänge planen, möchten wir Interessierte dazu ermutigen, sich bei uns zu melden.*

### **Zugangsvoraussetzungen**

- × Vollendetes 21. Lebensjahr zu Beginn der Weiterqualifizierung
- × Abschluss der Mittelschule (bzw. vormals „Hauptschulabschluss“)
- × Nachweis über Praxiserfahrung im Bereich der institutionellen und organisierten Kinderbetreuung im Umfang von mind. 800 Praxisstunden (eine Stunde = 60 Min.) durch Vorlage von Arbeitszeugnissen, Praktikumsbestätigungen etc., z. B. in folgenden Bereichen: Tagespflege, Großtagespflege, reguläre oder verlängerte Mittagsbetreuung, schulisches Ganztagesangebot (gebundene/offene Form), Kombieinrichtung „Kooperative Ganztagsbildung“, Krippe, Kindergarten, Hort, Häuser für Kinder, (perspektivisch) Mini-Kita
- × Bei ausländischen Bewerberinnen und Bewerbern: Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse (mind. Level B2)
- × Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes zu Beginn der Weiterbildung in einer der folgenden Einrichtungsarten: Kombieinrichtung „Kooperative Ganztagsbildung“, staatlich geförderter Hort oder staatlich gefördertes Haus für Kinder (in dem Grundschulkindern betreut werden), staatlich geförderte Mini-Kita (die Grundschulkindern betreut), Großtagespflege (die Grundschulkindern betreut – Bestätigung des Trägers der öffentlichen Jugendhilfe), reguläre oder verlängerte Mittagsbetreuung, schulisches Ganztagesangebot (gebundene/offene Form)
- × Bestätigung des Arbeitgebers über eine (durchgehende) Praxisanleitung vor Ort durch eine pädagogische Fachkraft gem. § 16 Abs. 2 Kinderbildungsverordnung (AVBayKiBiG). Bei Großtagespflege: Bestätigung des Trägers der öffentlichen Jugendhilfe und der Fachkraft in der Großtagespflege, die die Praxisanleitung vor Ort übernimmt

### FRAGEN?

Rufen Sie uns an:

089/9616060-27

Oder schreiben

Sie uns eine

E-Mail:

[maren.holzer@kkt-muenchen.de](mailto:maren.holzer@kkt-muenchen.de)




## Qualifizierungen und Mentoring

### Rahmen

Die Qualifizierung ist unterteilt in eine 9-monatige Theoriephase (Start: Einführungsabend am 28. September 2024) und eine 6-monatige Praxisphase. Elemente der Theoriephase sind 8 zwei-/dreitägige Module, begleitende Gruppensupervision sowie Treffen in Lerngruppen. Die Teilnehmenden erarbeiten pädagogische Angebote, werden in ihren Einrichtungen angeleitet und vom KKT unterstützt. Eine Prüfung findet in zwei Teilen statt: als Kolloquium am Ende der Theoriephase sowie als praktische Prüfung des Projekts am Ende der Praxisphase.

### Inhalte

- × Modul 1: Rolle und Aufgaben in der Schulkindbetreuung
- × Modul 2: Professionalität und Haltung
- × Modul 3: Pädagogische Handlungskompetenz
- × Modul 4: Grundlagen der Entwicklungspsychologie und Einführung in die Pädagogik
- × Modul 5: Gesetzliche Grundlagen
- × Modul 6: Interaktionsqualität und Partizipation
- × Modul 7: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern, Kooperation, Qualität, Öffentlichkeitsarbeit
- × Modul 8: Prüfungsvorbereitung

 *Der 6. Durchgang der Weiterqualifizierung ist für Herbst 2024 geplant.*

# Qualifizierung zur Leitung einer Kindertageseinrichtung

Leitungskräfte nehmen in der Qualitätsentwicklung eine Schlüsselposition ein. Sie sind in Zusammenspiel mit den Trägern für Führung und Management zuständig; sie tragen Verantwortung für das Team und die fachliche Weiterentwicklung und vertreten die Kita nach außen.

Die Leitungsqualifizierung erweitert Fachkenntnis, vermittelt Führungskompetenz und schärft das eigene Leitungsprofil.

### Umfang der Weiterqualifizierung

- × 18 Modultage (ein- bis dreitägige Seminare)
- × 4 Coaching- und 4 Peergruppentermine
- × Individuelles Literaturstudium
- × Führen eines Lernportfolios
- × 1 Tag Abschlusskolloquium, Vorstellen Abschlussarbeit
- × Abschluss mit einem Zertifikat

### Inhalte

- × Modul 1: 22.–24.11.2023 Einführung/Führen/Leiten
- × Modul 2: 15.–17.1.2024 Mitarbeiter\*innenführung/Team
- × Modul 3: 4.–5.3.2024 Selbstmanagement
- × Modul 4: 25.4.2024 Moderations-/Besprechungstechnik
- × Modul 5: 26.–27.6.2024 Strategieentwicklung/Kita-Profil
- × Modul 6: 9.–10.10.2024 Rechtliche Fragestellungen
- × Modul 7: 26.11.2024 Finanzierung und Gesetze
- × Modul 8: 15.–16.1.2025 Kommunikation/Öffentlichkeit
- × Modul 9: 7.2.2025 Medienkompetenz für Leitungen
- × Modul 10: 10.3.2025 Zusammenfassung der Module
- × Kolloquium: 11.4.2025

➔ *Der 8. Durchgang der Leitungsqualifizierung ist für Herbst 2024 geplant.*

### ZIELGRUPPE

**Pädagogische Fachkräfte, die bereits in einer Leitungsposition tätig sind bzw. diese anstreben**

### ANMELDESCHLUSS

**Fr 27. Okt 2023  
Freie Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldungen vergeben**

### KOSTEN

**KKT-Mitglieder  
€ 1.980  
Externe  
€ 2.280**

### FRAGEN?

**Schreiben Sie uns eine E-Mail: [ingrid.fleck@kkt-muenchen.de](mailto:ingrid.fleck@kkt-muenchen.de)**

24PÄD76  
24PÄD100

### ZIELGRUPPE

• EKI  
(Neue Leitungen)

### TERMINE

24PÄD76

Di 18. Jun 2024

19:00–20:30

Infoabend für  
Leitungen und  
Vorstände

■◀ via Zoom

24PÄD100

Do 26. Sep 2024

9:00–12:00

Auftaktveran-  
staltung (im KKT)

Do 21. Nov 2024

9:00–12:00

Fachliches  
Treffen (im KKT)

Do 20. Mrz 2025

14:30–17:30

Fachliches  
Treffen (im KKT)

Di 1. Jul 2025

14:30–17:30

Abschlussstreffen  
(im KKT)

## Qualifizierungen und Mentoring

# Mentoring-Projekt KKT e.V. für angehende Leitungen

Die Bedeutung einer professionellen Leitung für eine gute Qualität in den Kindertageseinrichtungen rückt immer stärker in den Fokus der Fachdiskussion.

Das KKT-Mentoring-Projekt wurde von Leitungen von Eltern-Kind-Initiativen in Zusammenarbeit mit dem KKT e.V. entwickelt. Im Rahmen des Projekts stehen erfahrene Leitungen jungen Kolleg\*innen die neu in der Leitungsrolle sind, für einen begrenzten Zeitraum zur Seite, um sie in ihrem neuen Aufgabenfeld zu unterstützen, zu motivieren und zu beraten. Das Projekt zielt neben der Vertiefung relevanter Kompetenzen insbesondere auf die Vermittlung von Sicherheit in der Leitungstätigkeit und die damit verbundene Rollenfindung ab.

Das Mentoring ist eine freiwillige, gleichberechtigte Verbindung, die sich je nach dem Bedarf und den Wünschen der beteiligten Personen entwickelt. Mentee und Mentor\*in legen die Schwerpunkte eigenständig fest.

Die Zusammenarbeit in den Mentoring-Gruppen ist für Mentor\*innen sowie Mentees gleichermaßen bereichernd und ein Zugewinn für die gesamte Einrichtung.

Der 4. Durchgang erstreckt sich über das Einrichtungsjahr 2024/25 und wird von Fachberater\*innen des KKT begleitet.



## **Rahmenbedingungen**

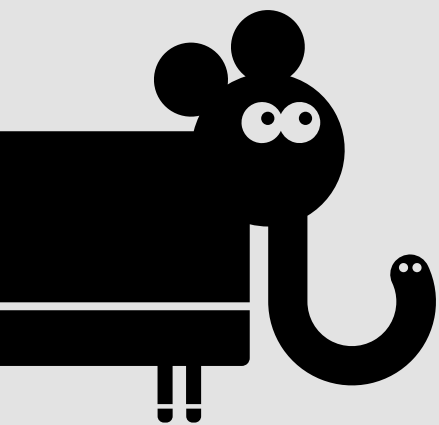
Alle Mentor\*innen verfügen über eine Leitungsqualifikation oder über mehrjährige Leitungstätigkeit in einer Eltern-Kind-Initiative. Das Mentoring-Projekt ist über einen Zeitraum von zwei Jahren angelegt. In einer schriftlichen Vereinbarung zwischen Mentee, Mentor\*in und dem KKT e.V. werden alle Modalitäten wie z. B. die Häufigkeit und Form der Treffen, die Kriterien für die Dokumentation und Evaluation sowie die Prozessbegleitung durch die Fachberater\*innen des KKT festgelegt.

➔ *Alle Beteiligten erhalten nach erfolgreichem Abschluss des Projekts vom KKT e.V. ein Zertifikat.*

## **Leitung**

Fachberater\*innen KKT e.V.

KOSTEN  
KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 150



NUR FÜR  
MITGLIEDER VON  
KKT E.V.

# Einrichtungsbezogene Angebote

## Einrichtungsbezogene Angebote

# Inhouse-Fortbildungen für Elterninitiativen

**Effektiv – flexibel – maßgeschneidert**

### ZIELGRUPPE

• EKI

Wie wäre es mit einer maßgeschneiderten Fortbildung zu einem individuellen EKI-Thema bei Ihnen in der Einrichtung?

Gemeinsam Neues entwickeln stärkt den Teamgeist und fördert die Teamarbeit. Praxisnahe Zusammenarbeit und eine gemeinsame Erarbeitung der Inhalte ist uns wichtig. Am Ende des Tages haben Sie alle die gleiche Erfahrung gemacht und haben den gleichen Wissensstand. Die erarbeiteten Inhalte lassen sich so viel leichter im Arbeitsalltag umsetzen.

### KOSTEN

Pro Tag und  
Einrichtung

€ 450 bis € 800

### **Wie kommen wir zusammen?**

Team bzw. Träger melden sich beim KKT e.V. mit einem bestimmten Anliegen. In einem Vorgespräch wird die gemeinsame Bedarfsanalyse erstellt oder ein Fortbildungsthema definiert sowie passende Rahmenbedingungen für die Gruppe geklärt.

Wir erstellen daraufhin ein Angebot und die Einrichtung entscheidet, ob sie dies so wahrnehmen möchte. Anschließend finden wir gemeinsam einen Termin für die Fortbildung.

**➡** *Bei Bedarf können die Schulungen auch in unseren Räumlichkeiten abgehalten werden.*

## Einrichtungsbezogene Angebote

# Prozessbegleitung für die gesamte EKI

Hier bieten wir Ihnen ein neues Format der Qualitätsentwicklung an. In unserer Prozessbegleitung bearbeiten wir gemeinsam mit Vorstand und Team Ihre individuellen EKI-Themen – und das über einen längeren Zeitraum.

### Wir sind davon überzeugt, dass ...

- × Sie Ihren Entwicklungsweg selbst gestalten können und die Lösung finden, die wirklich zu Ihnen passt
- × es jemanden braucht, der diesen Arbeitsprozess strukturiert
- × die gemeinsame Arbeit besser funktioniert, wenn sich alle Beteiligten auf ein gemeinsames Ziel einigen
- × die Ergebnisse offen und im Vorfeld nicht planbar sind
- × es manchmal nötig ist, den Beteiligten (Vorständen, Eltern, Team, Kindern) bei der Formulierung ihrer Bedürfnisse Unterstützung anzubieten
- × alle Bedürfnisse und Sichtweisen Beachtung finden müssen

### Beispiele für Prozessbegleitungen

- × Konzeptionsentwicklung
- × Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
- × Aufgabenverteilung und Entscheidungsbefugnisse
- × Zusammenarbeit Team, Eltern und Vorstand
- × Organisationsentwicklung

Interesse geweckt? Wir im KKT freuen uns auf Sie!  
In einem ersten Gespräch werden wir die Themen besprechen und überlegen, was nötig ist.

### ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstand  
Team

### ZEITRAHMEN

20 Stunden,  
verteilt auf  
1 bis 2 Jahre

### KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 1.750

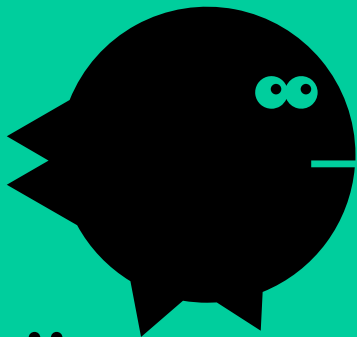
### ORT

KKT e.V.  
oder in Ihrer  
Einrichtung

### ANFRAGEN

Schreiben Sie  
uns eine E-Mail:  
eki\_fachberatung@  
kkt-muenchen.de

PÄD



PÄD

Pädagogische  
Fortbildungen

ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Do 18. Jan 2024

Fr 19. Jan 2024

jeweils

9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Bunt, frei und wunderbar –  
Kinder erleben Glück****Sozial-emotionale Erziehung im Kindergarten**

Kinder in ihrer sozial-emotionalen Entwicklung stärken und unterstützen. Fortbildungen zum Thema Wut, Trauer, Angst und Beschämung gibt es viele – doch auch Glücklichsein muss man lernen. Was bedeutet Glück? Was ist denn diese Zufriedenheit und wie entsteht Glück eigentlich?

Gemeinsam wollen wir an zwei Tagen das Glück suchen und Wege erforschen wie wir Kindern Glück und Zufriedenheit mit auf den Weg geben können. Was bedeutet eigentlich „glückliche Kindheit?“.

**Ziele**

- × Sie erfahren theoretische Hintergründe zu den Themen sozial-emotionale Erziehung
- × Sie erfahren die vier Säulen des Glücks nach Emily E. Smith und kennen die Verbindung zu Resilienz
- × Wir machen einen Ausflug zum „glücklichsten Land der Welt“ und schauen, was wir von unseren Nachbarn lernen können
- × Gemeinsam erproben wir viele unterschiedliche Methoden um Glück für Kinder, Eltern, für sich selbst und für Kolleg\*innen spürbar und erlebbar zu machen

**Methoden**

- × Dialogischer Vortrag
- × Selbstreflexion und Biografiearbeit
- × Viel Zeit für Ausprobieren, Nachdenken, Austausch

**Referent**

Fabian Nagy-Vohlidka, Soziale Arbeit B.A., Systemischer Paar- und Familientherapeut (VFT), Supervisor, Coach



**Pädagogische Fortbildungen****Ahoi alle an Bord!****Ein sicherer Umgang mit Eltern**

24PÄD03

Eltern sind Nervensägen, Panikmacher, Danke Sager, Besserwisser oder helfende Hand. Die enge Zusammenarbeit mit Eltern ist häufig herausfordernd und bereichernd zugleich. In der Begleitung von Eltern stoßen unterschiedlichste Erwartungen, Sichtweisen und Bedürfnisse aufeinander.

Wie kann es gelingen, die Eltern mit ins Boot zu holen, so dass gemeinsam im Interesse des Kindes gehandelt wird. Wie können Machtkämpfe und Kompetenzgerangel verhindert werden, ohne dabei die eigenen Interessen und Ziele zu vernachlässigen?

**Inhalte**

- × Muster, Ängste, Wünsche von Eltern
- × Rhetorik und Methodik
- × Meinen eigenen Standpunkt vertreten
- × Klarheit, um was es mir geht

**Referenten**

[Robert Brandelik](#), Diplom Sozialpädagoge (FH), zertifizierter Judendarbeiter, Kampfsporttrainer, Trainer für Capoeira und Gewaltprävention für Jungen

—  
[Andreas Klöhr](#), Systemisch-Integrativer Paar- und Familientherapeut (DGSF), M.A. angew. Sozial- und Bildungswissenschaften, Bacc. Phil, Diplom-Sozialpädagoge (FH)

**ZIELGRUPPE**

- EKI (Hort)
- MB

**Mitarbeiter\*innen****TERMIN**

Sa 20. Jan 2024  
10:00–17:00

**KOSTEN**

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75  
Externe  
€ 150

**ORT**

KKT e.V.

24PÄD07

## Das Garderobenkonzept

**Eine wirkungsvolle Methode des Konfliktmanagements in geschlossenen Kindergartengruppen**

### ZIELGRUPPE

· EKI (Kiga)  
Mitarbeiter\*innen

Kinder verfügen über die Kompetenz zur Konfliktlösung, wenn wir sie in passender Weise unterstützen. Wir thematisieren Sinn und Chancen von Kinderkonflikten und zeigen einen Weg auf, der die Kinder achtsam, wertschätzend und authentisch begleitet.

### TERMINE

Mo 29. Jan 2024  
Di 30. Jan 2024  
jeweils  
9:00–16:30

Das Garderobenkonzept ist eine partizipative Methode, die in einer Münchner Elternini entwickelt und seit Jahren mit den Kindern praktiziert wird. Die Konfliktparteien werden mit dieser Methode befähigt, ihre eigenen Wege aus dem Streit, die eigenen Lösungen zu finden.

Im Seminar reflektieren wir unsere eigene Konflikthaltung und erarbeiten unser pädagogisches Vorgehen im Rahmen des Garderobenkonzeptes.

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 230  
Externe  
€ 300

Was passiert, wenn wir die Konfliktparteien aus der Gruppe nehmen? Welche Regeln braucht es? Was ist unsere Aufgabe?

### **Inhalte**

- × Vorstellung des Garderobenkonzeptes
- × Betrachtung der eigenen Konflikthaltung
- × Entwicklung von Ideen, Änderungswünsche und Prioritäten
- × Planung der ersten Schritte für die Praxis
- × Im Anschluss werden zwei einstündige Zoom Calls angeboten, die auch offen sind für Teammitglieder

### **Referentin**

Monika Almer, Erzieherin, Leitung,  
Systemische Beraterin, Coach

### ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

### Grenzen setzen

#### Meine, deine, andere Grenzen – eine Auseinandersetzung

Das Thema „Grenzen setzen“ spielt in der Auseinandersetzung mit Kindern eine besondere Rolle. Wir erleben es, dass Grenzen gesucht, ausgetestet und überschritten werden. Kinder befinden sich in einem Identitätsprozess, in dem die Auseinandersetzung mit Grenzen einen wichtigen Teil darstellt. Bei diesem Prozess wollen wir Kinder begleiten. Andererseits wollen auch Betreuungspersonen ihre Grenzen wahrnehmen und ziehen.

Kenne ich meine Grenzen? Bin ich mir dieser bewusst und kann damit umgehen? Wo liegen die Grenzen des Betreuungsauftrags und der Strukturen der Örtlichkeiten?

#### Inhalte

- × Auseinandersetzung mit meinen eigenen Grenzen
- × Bereiche des Lernens
- × Grenzen im Umgang mit Kindern
- × Konkrete Methoden und Spiele für den Alltag

#### Referenten

[Robert Brandelik](#), Diplom Sozialpädagoge (FH), zertifizierter Judenarbeiter, Kampfsporttrainer, Trainer für Capoeira und Gewaltprävention für Jungen

—  
[Andreas Klöhr](#), Systemisch-Integrativer Paar- und Familientherapeut (DGSF), M. A. angew. Sozial- und Bildungswissenschaften, Bacc. Phil, Diplom-Sozialpädagoge (FH)

24PÄD11

#### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

#### TERMIN

Sa 3. Feb 2024  
10:00–17:00

#### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75  
Externe  
€ 150

#### ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

• EKI

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Mi 7. Feb 2024

9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 115

Externe

€ 150

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Altersmischung****Die Kleinen und die Großen – wir sind alle zusammen!**

In der alterserweiterten Familiengruppe finden Kinder familienähnliche Kinderkonstellationen, fehlende Geschwister werden teilweise durch kleine und große Freunde in der Kindergruppe ersetzt. Sie bietet den Kindern unter einem Dach und ohne viel Aufwand altersgemischte Angebote und Unternehmungen. Durch Kommunikation und Interaktion zwischen den Altersgruppen entsteht eine besondere Dynamik für die Kinder, sie ist motivierend und bietet den Kleinen und großen Kindern viele Entwicklungsmöglichkeiten.

In dieser Fortbildung werden wir uns mit den unterschiedlichen Bedürfnissen von Kindern in altersgemischten Gruppen beschäftigen. Im gemeinsamen Austausch wollen wir uns den Herausforderungen und Chancen dieser anspruchsvollen Arbeit widmen.

**Inhalte**

- × Haltung der Erwachsenen
- × Interaktion als soziale Lernmöglichkeiten
- × Beziehungen gestalten
- × Erfahrungsaustausch
- × Ideen und Impulse zur Alltagsgestaltung

**Referentin**

Silvia Leippert-Thomas, Erzieherin, Supervisorin, Fortbildnerin

## Pädagogische Fortbildungen

**Beziehung kommt vor Bildung**

Pädagogik vereinfachen, Stress reduzieren

24PÄD18

Fühlen Sie sich eingezwängt in ein Korsett aus vielen Vorschriften und pädagogischen Programmen?

Immer wieder erzählen Pädagog\*innen, wie zerrissen sie sind zwischen dem, was sie sich für die Kinder wünschen und dem, was sie glauben tun zu müssen. Die Fortbildung lehrt, wie Sie Pädagogik entschleunigen und der situationsorientierten, spielerischen Förderung im normalen Alltag vertrauen können. Für eine hohe Qualität in der Kita ist die menschliche Interaktion am wichtigsten.

ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Fr 23. Feb 2024  
10:00–17:00

**Am Ende der Fortbildung ...**

- × können Sie den Kernauftrag für die Kita aus den Leitzielen von Bildung im BEP (soziale und emotionale Kompetenzen) praktisch umsetzen
- × wissen Sie, wie Sie mehr Zeit für Beziehung als Fundament der Herzenspädagogik gewinnen
- × haben Sie Argumentationshilfen gegenüber den Eltern für einen kindgerechten, situationsorientierten Förder-Alltag in der Kita
- × haben Sie über die eigene Haltung zu pädagogischen Programmen reflektiert
- × übertragen Sie die Qualitätskriterien für Kitas und deren praktische Umsetzung auf Ihren Alltag

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75  
Externe  
€ 150

ORT

KKT e.V.

Wenn Sie den Alltagsstress leid sind und Ihre Pädagogik kindgerecht vereinfachen wollen, sind Sie in dieser Fortbildung richtig. Stabile Beziehungen sind das Fundament von Pädagogik und beflügeln den Verstand.

**Referentin**

Silke Radloff, Lernberaterin

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Mo 26. Feb 2024

Di 27. Feb 2024

jeweils

9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Alles Trauma oder doch „nur“ Stress?!****Traumapädagogische Ansätze zur Stressregulation  
in der Kita**

Herausforderungen und Krisen gehören zum Leben dazu. Dies wurde vor allem in der Zeit während der Pandemie sehr deutlich. Der volle Alltag führt inzwischen auch bei vielen Kindern zu erhöhtem Stress. Sie zeigen durch herausforderndes Verhalten wie Aggressivität, Verweigerung oder Rückzug, dass es ihnen nicht gut geht.

Die Traumapädagogik bietet hilfreiches Wissen über die Wirkung und Folgen solcher Krisen.

Mit Hilfe von Theorie, Praxisbeispielen und ressourcenorientierten Methoden widmen wir uns in dieser Fortbildung gemeinsam dem, was hilfreich und unterstützend ist, um Krisen, Herausforderungen und den erhöhten Stress des Lebens gut meistern zu können. Dabei verbinden wir Fachwissen und Selbsterfahrung.

**Inhalte**

- × Theoretische Grundlagen zu Belastung, Stress und Trauma
- × Erkennen „auffälliger“ Verhaltensweisen von Kindern als Verarbeitungsstrategie belastender Lebensumstände
- × Erarbeiten von Handlungsoptionen zur Unterstützung der Kinder und uns selbst
- × Ressourcenorientierte Methoden für Selbstregulation und Weiterentwicklung
- × Bedeutung von Schutzfaktoren und Selbstbemächtigung

**Referentin**

Nicole Weißling, Diplom-Sozialpädagogin (FH), Traumapädagogin, Fachberaterin KKT e.V.

## Einführung in systemisches Denken und Handeln

24PÄD23

Der systemische Ansatz betrachtet den Menschen als ein in Systemen lebendes Wesen. Dabei gilt ein einzelner Mensch als System, ebenso eine Partnerschaft oder eine Familie. In jedem System herrschen bestimmte Dynamiken, die sich durch Rollenverteilung manifestieren. Dabei nutzt der Mensch meist in der Kindheit erlernte Verhaltensweisen.

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

Das Wissen und Nutzen systemischer Methoden kann in vielen Bereichen, mit denen man als Pädagog\*in konfrontiert ist, hilfreich sein. Beispiele hierfür sind alle Arten von Beziehungen, also etwa die mit Kolleg\*innen, dem Team, Chef\*innen, in der Elternarbeit oder der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

### TERMIN

Sa 2. Mrz 2024

10:00–17:00

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

Die Fortbildung ist angelegt für Pädagog\*innen, die theoretische Grundlagen über Systemisches Denken erfahren und mit vielen Übungen selbst ausprobieren wollen.

### ORT

KKT e.V.

### Inhalte

- × Kennenlernen der systemischen Grundhaltung
- × Was ist ein System und welche Rollen gibt es in Systemen?
- × Rapport und Mitgehen
- × Führen mit systemischen Fragetechniken
- × Arbeiten mit SMART-Zielen
- × Reframing

### Referentin

Melanie Römer, Pädagogin (B.A.), Systemische Beraterin

24PÄD29

## ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

## TERMIN

Sa 16. Mrz 2024

10:00–17:00

## KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

## ORT

KKT e.V.

Pädagogische Fortbildungen

## Entwicklungspsychologische Aspekte im Grundschulalter

Wie entwickeln sich die motorischen, kognitiven, sprachlichen und sozialen Fähigkeiten von Kindern?

Wir beschäftigen uns z. B. mit dem Aufbau des Selbstbildes, der Rolle von Gleichaltrigen, Streitkultur, Grenzen erfahren, aber auch mit Leistung und Wettbewerb und dem Erwerb der Kulturtechniken Lesen-Schreiben und Rechnen u. v. m.

- × Vortrag
- × Austausch
- × Diskussion

## **Referentin**

Silke Leigh, Schulpsychologin, Paar- und Familientherapeutin, Jugendcoach



## Wie geht es mir eigentlich?

### Selbstfürsorge im Kita-Alltag

24PÄD30

Kinder in ihrer Entwicklung begleiten zu dürfen ist eine ganz besondere Aufgabe, die auch das eigene Leben bereichert. Gleichzeitig ist die Arbeit als Pädagog\*in sehr anspruchsvoll und führt immer mal wieder zu einem erhöhtem Stresslevel.

Damit diese Zeiten gut bewältigt werden können und sich nicht langfristig auf die Gesundheit auswirken, ist es von großer Bedeutung im Alltag regelmäßig „innezuhalten“, die eigenen Bedürfnisse wahrzunehmen und den Tag in der Einrichtung entsprechend zu gestalten.

Dies verbessert nicht nur das individuelle Wohlbefinden, sondern wirkt sich auch positiv auf das Miteinander in der gesamten Einrichtung aus.

In der Fortbildung erarbeiten wir gemeinsam, was Stress auslöst, wie er sich auswirkt und insbesondere, wie man gesundheitsfördernd damit umgeht. Dabei liegt der Fokus darauf, was direkt im Kita-Alltag getan werden kann.

Neben kleinen Theorieeinheiten werden zahlreiche (auch unkonventionelle) Methoden ausprobiert und ihre Anwendung im Kita-Alltag und mit den Kindern besprochen.

#### Inhalte

- × Stress – was ist das und wie wirkt er sich aus?
- × Erprobung verschiedener Methoden der Selbstfürsorge
- × Entwicklung von Ideen für den eigenen (Kita-)Alltag

#### Referentin

Anika Schlutter, Erzieherin, Kindheitspädagogin B.A.,  
Fachberaterin KKT e.V.

#### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

#### TERMINE

Mo 18. Mrz 2024

Di 19. Mrz 2024

jeweils

9:00–16:00

#### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

#### ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Mi 20. Mrz 2024

Do 21. Mrz 2024

jeweils

9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Ist das denn nicht zu früh?****Sexualerziehung in der Kita von Anfang an**

Mädchen\* und Jungen\*, alle Kinder sind sexuelle Wesen von Anfang an. Neugierig erkunden sie ihren Körper und konfrontieren uns Erwachsene mit ihrem Interesse an körperlichen Spielen.

Sie brauchen Freiraum, Sicherheit und Grenzen im Kontakt mit anderen Kindern und mit Erwachsenen. Eine Kita braucht deshalb einen Handlungsrahmen und Regelungen zum Umgang mit kindlicher Sexualität.

**Inhalte**

- × Wie können wir Mädchen\*, Jungen\*, allen Kindern eine altersgemäße sexuelle Entwicklung ermöglichen?
- × Welche Regeln und Grenzen braucht eine Kita?
- × Wie können wir die Eltern einbeziehen?
- × Was sind weitere Leitfragen für ein sexualpädagogisches Konzept?
- × Welches Wissen brauchen wir dafür?

Entlang Ihrer Erfahrungen und Fragen aus der Praxis wollen wir an den Fragen arbeiten – im methodischen Wechsel von Reflexion und Austausch in Kleingruppen, Wissensvermittlung und praktischen Anregungen.

**Referentin**

Elisabeth Kretschmar-Marx, Referentin für Genderfragen und Sexualpädagogik, langjährige Erfahrung in der Kita-Fachberatung

## Burnoutsystem Familie – wenn das Privatleben zu viel wird

### Vortrag

Überforderung, keine Perspektive auf Besserung und keine Wertschätzung aus dem Umfeld. Was im Berufsleben einen Burnout verursacht, gibt es genauso auch im Privatleben – und damit auch die Erschöpfung, die zur Krankheit wird.

Familienforscher gehen davon aus, dass ungefähr 15 Prozent der Familien unter einem massiven Erschöpfungssymptom leiden. Manche Familien, die über weniger Ressourcen verfügen, weil Stress und Druck innerhalb des Familiensystems nicht mehr aufgefangen werden können, zerbrechen daran.

In diesem Vortrag schauen wir uns die Gründe für die Überforderungen bei Eltern und Kindern an. Welche Veränderungen sind im Familiensystem möglich und wie kann jedes Familienmitglied dazu beitragen, dass die Bedürfnisse nach Wertschätzung, Leichtigkeit und Dazugehörigkeit für alle wieder spürbar wird.

### Referentin

Monika Thier, Montessoripädagogin, Familientherapeutin, Supervisorin

24PÄD34

### ZIELGRUPPE

Eltern  
und  
Pädagog\*innen

### TERMIN

Mi 20. Mrz 2024  
18:30–20:30

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 25  
Externe  
€ 35

### ORT

KKT e.V.

VORTRAG

ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Sa 23. Mrz 2024  
10:00–17:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75  
Externe  
€ 150

ORT

KKT e.V.

## Ermutigung macht Mut – Mut macht stark

### Die Bedeutung der Ermutigung im pädagogischen Alltag

Verhalten ist keine lebenslang statische Größe. Lernen und Veränderung sind möglich – innerhalb gewisser Grenzen natürlich. Ermutigung trägt zu Veränderung bei, ja ist dafür unerlässlich. Natürlich haben auch ermutigte Menschen Probleme, doch hilft ihnen ihre Haltung, besser damit umzugehen.

Durch Ermutigung fördern wir die Stärken von Kindern und unterstützen sie beim Aufbau eines gesunden Selbstbewusstseins. Ihnen wird geholfen, die eigenen Stärken zu erkennen, Lebensfreude, Selbständigkeit und mehr Unabhängigkeit zu leben. Das Kind lernt Mut zur Unvollkommenheit und weiß: Ich bin ich und so wie ich bin, bin ich gut genug, es hat Vertrauen zu sich und Interesse für andere und leistet gern einen Beitrag zum Wohle der Gemeinschaft.

**Inhalte**

- × Bedeutung der Ermutigung und Zutrauens in der Erziehung
- × Haltung der Ermutigung
- × Sprache der Ermutigung
- × Praxis der Ermutigung
- × Ressourcenorientierung – Blick auf die Stärken und Fähigkeiten

**Referentin**

Ines Pfalzgraf, Erzieherin, Systemische Supervisorin, Coach

**Pädagogische Fortbildungen****Inklusion in Aktion****Warum EKIs ein guter Ort für ALLE Kinder sind**

Mit der Reform des Kinder- und Jugendhilfegesetz und der Eingliederungshilfe wird Inklusion mehr denn je zum Recht eines jeden Kindes und Jugendlichen. Doch wie sieht es in der Praxis wirklich aus?

Diese Fortbildung wendet sich explizit an Neulinge und Interessierte am Thema Inklusion ebenso wie an „alte Hasen“ die bereits jahrelang inklusiv arbeiten. Mithilfe der Methode Stationenlernen sowie Plenumseinheiten werden wir uns u. a. mit folgenden Fragestellungen beschäftigen:

- × Was bedeutet es, inklusiv zu arbeiten?
- × Wie können wir allen Kindern gerecht werden: Ist unsere EKI auf die Individualität der Kinder eingestellt?
- × Wie geht es uns als Pädagog\*innen damit?
- × Welche Ressourcen haben wir bereits und wer bzw. was brauchen Pädagog\*innen, Eltern, Vorstände um Inklusion umzusetzen?

**Inhalte**

- × Hintergrund zum Thema Integration/Inklusion
- × Reflektion zur eigenen Haltung und Stand in der Einrichtung
- × Ideen, Anregungen und erste Schritte für die Umsetzung von Inklusion
- × Informationen zu Rahmenbedingungen und Strukturen
- × Netzwerken und Austausch

**Referentin**

Christine Angerer, Erzieherin, Sozialpädagogin, Supervisorin und Fachberatung für inklusive Prozesse

24PÄD42

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen  
und alle  
Interessierten

TERMINE

Mo 15. Apr 2024  
Di 16. Apr 2024  
jeweils  
9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 230  
Externe  
€ 300

ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Mi 17. Apr 2024  
9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 115  
Externe  
€ 150

ORT

KKT e.V.

**Wut tut gut****Kreativer Umgang mit einem unbeherrschten Gefühl**

Wenn Kinder wütend werden, sorgt das oft für Verunsicherung: Bei den Pädagog\*innen, den anderen Kindern und beim wütenden Kind selbst.

In dieser Fortbildung wollen wir kreative Ideen ausprobieren, um sich mit Kindern diesem Gefühl zu nähern – und es besser zu verstehen. Dazu entwickeln und erproben wir mit Bilderbüchern zum Thema Wut Aktionen. Das sind vor allem gestalterische Ideen: Malen, Gestalten und Figurenspiel eignen sich besonders gut dazu, ein Gefühl, das man nicht gut in Worte fassen kann, in Bildern zu betrachten, zu verstehen und zu bearbeiten.

Ziel des Seminars sind Ideen für Projekte zum Thema „Wut“ – nicht mit dem Ziel die Wut zu verbannen, sondern damit besser umgehen zu können.

**Referent**

Michael Fink, Kunstpädagog\*in aus Berlin, Autor vieler Fachbücher und Fachtexte für Pädagog\*innen, Dozent für kreative und pädagogische Themen

## Der Schutzauftrag gemäß § 8a SGB VIII bei Kindeswohlgefährdung

Was tun, wenn ich merke, dass es einem Kind nicht gut geht? Das im Januar 2012 in Kraft getretene Bundeskinder-schutzgesetz bildet auch für Mitarbeiter\*innen in Mittags-betreuungen eine wichtige gesetzliche Grundlage, wie mit Anzeichen für eine Kindeswohlgefährdung umgegangen werden muss.

### Inhalte

- × Wie kann ich eine mögliche Kindeswohlge-fährdung erkennen?
- × Was kann ich für das Kind und seine Eltern tun?
- × Wo ist es wichtig, meine eigenen Grenzen zu erkennen?
- × Wo und wie kann ich mir selbst Unterstützung holen?
- × Was ist eine „Insoweit erfahrene Fachkraft“?
- × Wie kann ich Hilfen für das Kind und die Eltern vermitteln?

### Referentin

Dorothe Wolf, Diplom Sozialpädagogin (FH),  
Supervisorin (DGSv)

Apr

24PÄD48

### ZIELGRUPPE

• MB

Mitarbeiter\*innen

### TERMIN

Mo 22. Apr 2024

18:00–21:00

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 35

Externe

€ 75

### ORT

KKT e.V.

Apr

ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Di 23. Apr 2024

Mi 24. Apr 2024

jeweils

9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Wahrnehmende Beobachtung****Ausgangspunkt für sinnvolles pädagogisches Handeln**

Jedes Kind ist Gestalter seiner eigenen Welt und macht individuelle Erfahrungen. Jede Ausdrucksform hat ihre Berechtigung. Wahrnehmende Beobachtung ist die Voraussetzung, um dem Denken des Kindes „auf die Spur“ zu kommen. Erst danach können wir effektiv pädagogisch tätig werden, Erfahrungen zur Sprache bringen sowie „nachdenken“. Eine professionelle „Anleitung“ bietet uns das Konzept der Wahrnehmenden Beobachtung nach Professor Gerd E. Schäfer.

**Inhalte**

- × Die besondere Qualität dieser Beobachtungsform
- × Bildungsverständnis dieser Beobachtungskultur
- × Positive Wirkung auf den Kontakt zu den Kindern
- × Verschriftlichung der Wahrnehmenden Beobachtung
- × Wie geht es nach der Beobachtung weiter?

**Referentin**

Katharina Brieger, Fortbildnerin, langjährige Leitungserfahrung, Systemische- und Transaktionsanalytische Beraterin, Vorstandsmitglied von Dialog Reggio e.V.



## Psychomotorik für Grundschul Kinder

Ganzheitliche Bewegungsangebote, die Spaß machen!

24PÄD53

Welche psychomotorischen Bewegungsspiele Grundschulkindern viel Freude und Abwechslung bringen, und was Kinder alles dabei lernen, erleben Sie „hautnah“ und bewegungsintensiv in diesem praxisorientierten Seminar.

### ZIELGRUPPE

• MB

Mitarbeiter\*innen

Wir beleuchten die Grundelemente der „Psychomotorik“ und erfahren, wie eng unsere psychische Verfassung mit unserem Körper und unserem Körpergefühl zusammen hängen. Mehr Bewegung und Bewegungsspiele sind wichtig für Körper und Psyche der Kinder!

### TERMIN

Sa 27. Apr 2024

9:30–16:30

### Inhalte

- × Was ist Psychomotorik?
- × Bedeutung von Bewegung und Wahrnehmung für die kindliche Entwicklung
- × Ganzheitliche Bewegungsspiele für Grundschul Kinder: Lustige Kennenlernspiele in Bewegung
- × Körperwahrnehmungsspiele, die Spaß machen und fordern
- × Wahrnehmungsspiele für die Sinne (Tastsinn, Hörsinn, visueller Sinn)
- × Spiele für viele – Spiele ohne Verlierer
- × Spiele für kleine Gruppen oder kleine Räume
- × Spiele und Angebote für draußen
- × Womit kann ich die Viertklässler begeistern?
- × Wilde Spiele und Spiele, die zur Ruhe und in die Entspannung führen

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

➔ Bitte bewegungsfreundlich anziehen, eine Isomatte oder Decke, ein Kissen und gute Laune mitbringen!

### ORT

KKT e.V.

### Referentin

Renate Brey, Diplom-Sozialpädagogin (FH),

Psychomotorikerin, Coach

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

### TERMINE

Do 2. Mai 2024

Fr 3. Mai 2024

jeweils

9:00–16:30

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

### ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

# Ohne Eltern geht es nicht!?

## Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in Elterninitiativen

Im Kita-Alltag stehen die Kinder im Mittelpunkt unseres Interesses. Ebenso wichtig ist die Zusammenarbeit mit den Eltern. Für eine gelungene Entwicklung der Kinder ist die Erziehungspartnerschaft zwischen Erzieher\*innen und Eltern ein wesentlicher Faktor.

An 2 Tagen wollen wir gemeinsam die Lebenswelten von Kindern bzw. deren Eltern und Familien verstehen, kennenlernen und gemeinsam reflektieren. Die Fortbildung hat u.a. das Ziel, eine ressourcenorientierte Haltung gegenüber Eltern und anderen Bildungs- und Erziehungspartnern zu entwickeln und neue Handlungsmöglichkeiten entdecken.

### **Inhalte**

- × Besondere Herausforderungen in Elterninitiativen, z.B. Grenzen setzen und Positionen beziehen, Rolle gegenüber Eltern klären
- × Entwicklungsfluss von Familien
- × Familienformen und Elterntypen
- × Methoden der Gesprächs- bzw. Beratungsarbeit
- × Kreative Methoden der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

➡ *Als Referent ist mir ein sehr hoher Praxisbezug wichtig. Bringen Sie daher gerne Fragen, konkrete Fälle und Wünsche mit.*

### **Referent**

Fabian Nagy-Vohlidka, Soziale Arbeit B.A., Systemischer Paar- und Familientherapeut (VFT), Supervisor, Coach

## Pädagogische Fortbildungen

### Mal was anderes als Fußball

#### Spannende Spiele für die Betreuung

24PÄD57

Begrenzte Zeit, kaum Platz und viele lebendige Kinder – welche Spiele lassen sich mit begrenzten Ressourcen durchführen und auf was muss dabei geachtet werden? Kinder lernen durch Spielen und erfahren dabei Spaß, Ruhe, Bewegung, Fairness und Gemeinschaft.

#### ZIELGRUPPE

• EKI (Hort)

• MB

Mitarbeiter\*innen

Welche Spiele eignen sich zur Beruhigung der Gruppe? Wie können Kinder fair ihre Kräfte messen? Wie lässt sich spielerisch das Selbstbild der Kinder fördern? Wie können Spiele den Alltag strukturell ordnen? Welche Theorie liegt den Spielen zu Grunde?

#### TERMIN

Sa 4. Mai 2024

10:00–17:00

#### **Inhalte**

- × Spiele, Spiele, Spiele
- × Spiele und deren Ziele (Ruhe, Kräfteressen, Ritual, Bewegung etc.)
- × Anleiten und Reflexion von Spielen
- × Spieltheorie und -pädagogik

#### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

#### **Referenten**

[Robert Brandelik](#), Diplom Sozialpädagoge (FH), zertifizierter Judendarbeiter, Kampfsporttrainer, Trainer für Capoeira und Gewaltprävention für Jungen

—  
[Andreas Klöhr](#), Systemisch-Integrativer Paar- und Familientherapeut (DGSF), M.A. angew. Sozial- und Bildungswissenschaften, Bacc. Phil, Diplom-Sozialpädagoge (FH)

#### ORT

KKT e.V.

### ZIELGRUPPE

• EKI

Mitarbeiter\*innen

### TERMINE

Mo 6. Mai 2024

Mo 1. Jul 2024

Mo 22. Jul 2024

Mo 23. Sep 2024

Mo 25. Nov 2024

jeweils

9:00–12:00

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 290

Externe

€ 375

### ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

# Und jetzt? Wir haben doch schon alles versucht

## Impulsgruppe: Umgang mit Kindern, die uns herausfordern

Im beruflichen Alltag treffen Pädagog\*innen immer wieder auf Kinder, die sie herausfordern, manchmal sogar überfordern. Dies sind Kinder, die z. B. Wut und Aggressionen oder auch Rückzug und Angst zeigen. Wir widmen uns in einer Kombination aus theoretischen Impulsen und von den Teilnehmenden mitgebrachten Fällen diesen Herausforderungen. Dabei geht es uns nicht darum die Kinder zu diagnostizieren. Mit systemischem Blick reflektieren wir gemeinsam in der Gruppe Interaktionen mit einzelnen Kindern im Kita-Alltag.

### Inhalte

- × Theorien und Hintergründe zur Entstehung und Wahrnehmung von herausforderndem Verhalten
- × Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener Methoden der Fallbesprechung im eigenen Team
- × Ideenrucksack im Umgang mit Kindern, die uns herausfordern

### Ziele

- × Handlungsoptionen zur Entspannung der Situation und Unterstützung der Kinder und des Teams
- × Individuelle Auseinandersetzung mit einzelnen Kindern und deren Verhaltensweisen
- × Mitnehmen von Lösungsansätzen
- × Professionelle Selbstreflektion und hilfreiche Anregungen für den Arbeitsalltag

### Referentinnen

Nicole Weißling, Dipl.-Soz.Päd (FH),  
Traumapädagogin, Fachberaterin KKT e.V.

—

Minza Tapkan, M.A. gesellschaftl. Wandel  
und Teilhabe, Fachberaterin KKT e.V.

—

Katrin Fessel, PQB LAGE e.V.

## Aus Material wird Klang: Musikinstrumente selber bauen

24PÄD61

Wie entsteht Schall? Wie entstehen Klänge? Naturwissenschaftlichen Fragestellungen wie diesen geht man mit Kindergartenkindern am besten nach, indem man selbst praktisch tätig wird.

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

Ziel dieses Seminars ist es, die Frage nach der Entstehung von Klängen zu untersuchen, indem wir unterschiedliche Grundtypen von Musikinstrumenten in einfacher Form nachbauen.

### TERMIN

Mi 15. Mai 2024  
9:00–16:30

Alltagsmaterialien sind unser Baumaterial, und statt hoher technischer Kenntnisse ist eher Experimentierfreude Voraussetzung für gutes Gelingen. Als Ergebnis des Workshops entsteht im gemeinsamen Bauprozess eine große, gemeinsame Musikmaschine – bereit für die Aufführung des Schrottorchesters.

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 115  
Externe  
€ 150

Die Teilnehmenden erhalten neben einfachen Spielideen rund um das Thema Schall und Klang das notwendige Know-how, um selbst einfache und kompliziertere Instrumente mit Kindern zu bauen.

### ORT

KKT e.V.

### Referent

[Michael Fink](#), Kunstpädagoge aus Berlin, Autor vieler Fachbücher und Fachtexte für Pädagog\*innen, Dozent für kreative und pädagogische Themen

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

### TERMIN

Di 4. Jun 2024  
9:00–16:30

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder

€ 115

Externe

€ 150

### ORT

Perlacher Forst,  
Nähe Tram-  
haltestelle  
Menterschwaige

NEU

Arbeitskreis  
Naturverbindung

31. Jan 2024

16. Apr 2024

7. Jul 2024

16. Okt 2024

Separate

Anmeldung

erforderlich

## Pädagogische Fortbildungen

# Rein in den Matsch, raus in die Wildnis

## Die Natur mit Kindern erkunden

Insbesondere für unsere Kinder ist der Naturraum eine wertvolle Umgebung. Mehr Aufenthalt im Freien steht weit oben auf der Wunschliste vieler Einrichtungen.

### Doch immer wieder tauchen Fragen auf:

- × Welche Gefahren drohen und wie kann damit umgegangen werden (z. B. Zecken, Giftpflanzen)?
- × Wie ohne Waschbecken die Hände waschen? Wo im Wald auf Toilette gehen?
- × Welche Informationen brauchen die Eltern?
- × Wie begleite ich die Kinder gut auf ihrem Weg in die Natur?
- × Was ist hilfreich für eine tiefere Verbindung zur Natur?

Die Fortbildung gibt einen Einblick wie wir Kinder in der Natur gut begleiten. Wir orientieren uns am natürlichen Kreislauf und gehen auf die Grundlagen der Wildnispädagogik ein. Diese basiert auf dem über Generationen bewahrten und weitergegebenen Wissen der Naturvölker, die im engen Kontakt von und mit der Natur gelebt haben.

➡ Die Veranstaltung findet bei jedem Wetter im Perlacher Forst statt. Anreise mit MVG: Tramhaltestelle Menter-schwaige. Bitte Regenkleidung, festes Schuhwerk und Sitzkissen mitbringen.

### Referent

David Döring, Erzieher, Wildnispädagoge

## Gelassen und wirksam Grenzen setzen

24PÄD68

„Nein – mach’ ich nicht!“, diesen Satz kennen wohl alle, die mit Kindern arbeiten. Aber erst nach dem „Nein“ zeigt sich, ob eine Vereinbarung oder Regel auch wirklich gilt. Dann heißt es für uns als Erwachsene standhaft zu bleiben, aber auch respektvoll und wertschätzend für die Beachtung und Einhaltung der Grenze oder Regeln einzutreten. In Teil 1 mit dem Schwerpunkt „Grenzen und Regeln“ erfahren Sie zum einen, wie Sie Kindern Ihre persönlichen Grenzen vermitteln. Zum anderen geht es darum, wie Sie sinnvolle und für alle geltenden Regeln für das gemeinsame Miteinander aufstellen und diese auch souverän vertreten.

### ZIELGRUPPE

• MB

Mitarbeiter\*innen

### TERMIN

Sa 8. Jun 2024

9:30–16:30

### **Inhalte**

- × Was ist der Unterschied von Grenzen und Regeln?
- × Welche Regeln machen in der Mittagsbetreuung Sinn?
- × Regeln wollen gelernt sein: Was brauchen die Kinder von Ihnen als Erwachsene, um sich an Grenzen und Regeln halten zu lernen?
- × Techniken beim Setzen von Grenzen oder Regeln: die innere Haltung, verbale und körpersprachliche Techniken
- × Vorsicht: Fallstricke! Was Sie lieber nicht tun sollten
- × Wieso ist der körpersprachliche „Status“ so wichtig?
- × Bewegungsspiele für Kinder, die das Thema Grenzen beinhalten
- × Fragen und Bearbeitung von Praxisbeispielen

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

### ORT

KKT e.V.

### **Referentin**

Renate Brey, Diplom-Sozialpädagogin (FH),  
Psychomotorikerin, Coach

ZIELGRUPPE

· EKI (Leitungen)  
Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Mo 10. Jun 2024

Di 11. Jun 2024

jeweils

9:00-16:30

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

## „Sicher in meiner Führungsrolle nach innen und außen“

Die Arbeit in einer Elterninitiative lädt gerne dazu ein, über die eigenen Grenzen zu gehen bzw. Grenzüberschreitungen von außen großzügig zu bewerten. Besonders für „Führungskräfte“ ist dies ein Spagat zwischen außergewöhnlichem Engagement, Selbstfürsorge und einem hohen Verantwortungsbewusstsein, oftmals gekoppelt mit verwässerten Strukturen. Dies gilt es genauer zu betrachten, zu analysieren und im Hinblick auf die eigene Person zu reflektieren.

Dieses Seminar möchte dazu beitragen, den inneren Standort zu bestimmen, um nach außen Klarheit und Transparenz zu transportieren und somit dem „inneren Garten“ die Grenzen zu geben, die er verdient hat. In diesem zweitägigen Seminar lernen Sie, dass „NEIN“ zu etwas zu sagen, gleichzeitig auch heißt „JA“ zu etwas anderem zu sagen.

**Themen**

- × Eigene Rollenklärung
- × Selbst- und Fremdbild
- × Wie funktioniert Abgrenzung für mich als Teil eines komplexen (EKI-)Systems?
- × Wertebildung im Job
- × Selbstmanagement und Zeitmanagement
- × Achtsamer Umgang mit sich selbst
- × Kollegiale Beratung als Arbeitsinstrument

**☞ Methoden sind u. a. Impulsvorträge, Gruppenarbeiten, Einzelreflexion.**

**Referentin**

Susanne Sachße, Dipl.-Soz.päd. (FH), Coach, Beraterin, Supervisorin



## Aufsichtspflicht in der Mittagsbetreuung

### Theorie und Praxisfragen

Geht es um die Aufsichtspflicht in der Kindergruppe tauchen immer wieder Unsicherheiten auf:

- × Wer ist zuständig?
- × Was beinhaltet die Aufsichtspflicht?
- × Wie viel Selbständigkeit brauchen die Kinder?
- × Was ist zu viel oder zu wenig Aufsicht?

In dieser Infoveranstaltung werden auf die unterschiedlichen Bereiche der Aufsichtspflicht wie z. B. Beginn und Ende, Delegation und vieles mehr eingegangen.

➔ *Nach dem theoretischen Teil können Sie gerne Ihre konkreten Fragen stellen.*

#### Referent\*in

Fachberater\*in KKT e.V.

24PÄD72

#### ZIELGRUPPE

• MB

Mitarbeiter\*innen  
Vorstände

#### TERMIN

Mi 12. Jun 2024  
9:30–11:00

#### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 20  
Externe  
€ 40

#### ORT

via Zoom

## 24PÄD73

ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Do 13. Jun 2024  
9:00-16:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

Siehe auch:

24PÄD98

Do 19. Sep

Di 1. Okt

Mi 16. Okt

jeweils

16:00-18:00

## Pädagogische Fortbildungen

## Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne oder aller Anfang ist schwer?

### Die Eingewöhnungszeit sicher begleiten

Die Bedeutung einer gut begleiteten Eingewöhnungszeit steht außer Frage. Diese besondere Zeit des Jahres ist für Kinder, Pädagog\*innen und Eltern herausfordernd.

Um gut vorbereitet und gelassen ins neue Kindergartenjahr zu starten ist es wichtig die theoretischen Hintergründe und die Auswirkungen dieser Zeit zu kennen.

Es ist hilfreich ein individuelles Konzept für die Eingewöhnungszeit zu entwickeln und dies immer wieder im Team zu diskutieren.

Neben den Kindern benötigen auch die Eltern, die sich auch ins EKI-Leben eingewöhnen müssen eine sensible Begleitung.

Diese Fortbildung bietet mit einem Grundtag und drei Austauschtreffen die Möglichkeit die theoretischen Hintergründe und den pädagogischen Alltag zu vereinen, einen eigenen Weg zu finden und sich auch während der Phase der Eingewöhnungen immer wieder auszutauschen und zu unterstützen.

**Inhalte**

- × Verschiedene Eingewöhnungsmodelle verstehen und hinterfragen
- × Grundlagen für ein individuelles Eingewöhnungskonzept schaffen
- × Austausch, Vernetzung und gegenseitige Begleitung während der Eingewöhnungszeit

**Referentin**

Anika Schlutter, Erzieherin, Kindheitspädagogin B.A.,  
Fachberaterin KKT e.V.

## Resilienz

### Innere Stärke und Gelassenheit erfahren

Für die Entwicklung eines positiven Selbstkonzeptes ist es wichtig, eigene Handlungskompetenzen zu erfahren. Soziale Kompetenzen und eine gesunde Konstitution gelten als schützende Resilienz-Faktoren, um belastende Lebenssituationen erfolgreich zu bewältigen. Gerade in herausfordernden Zeiten ist eine gute Resilienz von großer Bedeutung.

In diesem Kurs erwerben Sie Wissen dazu, um Ressourcen zu erkennen und Möglichkeiten der Umsetzung für die Praxis der Mittagsbetreuung zu erfahren, um die positive Entwicklung von Kindern zu unterstützen. Aber auch, wie wir unsere eigene Resilienz entwickeln und stärken können.

#### Inhalte

- × Die Bedeutung von Resilienz für die kindliche Entwicklung
- × Förderung von Resilienz im pädagogischen Alltag
- × Die 7 Säulen der Resilienz
- × Möglichkeiten der Umsetzung von Resilienz in der MB oder OGTS
- × Selbstwirksamkeit und Partizipation als wichtige Komponenten von Resilienz
- × Reflexion der eigenen Rolle

#### Referentin

[Karin Forstmair](#), Diplom-Sozialpädagogin (FH), Tanzpädagogin, Dozentin für kreativen Tanz, Lehrbeauftragte an der „Kleine Nestler Schule“ in München

24PÄD75

#### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

#### TERMIN

Fr 14. Jun 2024  
10:00–17:00

#### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75  
Externe  
€ 150

#### ORT

KKT e.V.

### ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

### TERMINE

Mi 19. Jun 2024

Do 20. Jun 2024

jeweils

9:00–16:30

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

### ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

### „Change it!“

**Von der Kunst, mit großem Wandel und kleinen Veränderungen im Kita-Alltag souverän umzugehen**

Egal, ob die Vorstände wechseln, eine neue Leitung kommt, ein Umzug in andere Räume ansteht, die Öffnungszeiten ausgedehnt werden, das Altersspektrum der Kinder sich verändert oder Inklusion konzeptionell verankert werden soll: Veränderungen gehören zum Kita-Alltag dazu.

Veränderung bedeutet stets, Altvertrautes aufzugeben und sich auf Unbekanntes einzulassen. Und das löst gemischte Gefühle aus – von freudiger Aufbruchsstimmung bis hin zu großer Beunruhigung/Angst.

Wenn aber ein Veränderungsprozess von allen Betroffenen gemeinsam gestaltet werden kann, macht „Change It!“ Spaß statt Angst.

### **Inhalte**

- × Grundlagen von Changemanagement
- × Stolpersteine im Veränderungsprozess
- × Die lernende Organisation
- × Strategien und Tools, die zum Gelingen des Prozesses beitragen

### **Ziele**

- × Anlässe für Change werden (rechtzeitig) erkannt
- × Widerstände und Hürden im Veränderungsprozess werden konstruktiv bearbeitet
- × Passende Tools aus dem Changemanagement unterstützen den Veränderungsprozess
- × Das gemeinsam Erarbeitete wird auf konkrete Praxisbeispiele der Teilnehmenden übertragen

### **Referentin**

Margot Haid, Diplom-Sozialpädagogin (FH), Sozialbetriebswirtin (bfz), Systemische Therapeutin (DGSF)

## Leitungsseminar: Weibliche Teams gekonnt führen

24PÄD78

Ein (meist) überwiegend weibliches Team zu leiten oder zu koordinieren braucht fundiertes Wissen über weibliche Kommunikationsmuster und weibliche Machtstrategien.

### ZIELGRUPPE

• MB (Leitungen)  
Mitarbeiter\*innen

Ob Sie nun als Mann oder Frau ein überwiegend weibliches Team leiten, Sie sollten unbedingt über die Stärken und Schwächen eines „horizontalen Kommunikationssystems“ Bescheid wissen. Deshalb steht in diesem Seminar spezielles Kommunikationswissen im Fokus – und wie Sie ein meist weibliches Team souverän durch Höhen und Tiefen führen können.

### TERMIN

Fr 21. Jun 2024  
9:30–16:30

### **Inhalte**

- × Weibliche Kommunikationsmuster (genannt: horizontale Kommunikation): Stärken und Schwächen
- × Wie kann ich eine klare und offene Kommunikation fördern?
- × Wie kann ich mit indirekten Verhaltensweisen konstruktiv umgehen?
- × Wie baut sich ein „typisch weiblicher“ Konflikt auf?
- × Was ist ein Dreieckskonflikt und wie gehe ich mit verdeckten Konflikten um?
- × Als Leitung/Koordinator\*in soll ich zwar leiten – und gleichzeitig auch wieder nicht, zumindest nicht „so offensichtlich“: Wie kann ich mit dieser unausgesprochenen Ambivalenz umgehen?
- × Bearbeitung von Praxisfragen

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75  
Externe  
€ 150

### ORT

KKT e.V.

### **Referentin**

Renate Brey, Diplom-Sozialpädagogin (FH),  
Psychomotorikerin, Coach

ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Mo 24. Jun 2024

Di 25. Jun 2024

jeweils

9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Kinderschutz gestalten –  
Schutzkonzepte leben**

Kinderschutz und das Vorgehen bei Kindeswohlgefährdung sind wichtige Themen, mit denen sich jede Elterninitiative auseinandersetzen sollte – nicht zuletzt sind Vorstände und Personal laut Bundeskinderschutzgesetz und der Münchner Vereinbarung zum Kinderschutz rechtlich verpflichtet. Seit dem 1.1.2023 muss jede Einrichtung ein einrichtungsspezifisches Kinderschutzkonzept haben. Um Handlungskompetenz zu erlangen sowie in der Praxis für präventiven Schutz vor Kindeswohlgefährdung und professionelles Vorgehen im Verdachtsfall zu sorgen, muss das Team sich mit den Inhalten auseinandersetzen und diese im Alltag leben. In dieser Fortbildung geht es neben dem Wissen um Hintergründe und gesetzliche Vorgaben vor allem um die Möglichkeiten des präventiven Kinderschutzes im Alltag. Wir diskutieren und reflektieren Themen wie Macht, Nähe und Distanz, Kritikkultur und setzen uns damit auseinander, wie wir Anzeichen von Kindeswohlgefährdung erkennen und damit umgehen können.

**Inhalte**

- × Rechtliche Grundlagen im Kinderschutz
- × Impulse zur Erarbeitung einer gemeinsamen Teamkultur und präventivem Kinderschutz
- × Erkennen von Anzeichen und Vorgehen bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung nach § 8a SGB VIII und beim Verdacht auf Kindeswohlgefährdung innerhalb der Einrichtung
- × Sexuelle Gewalt als eine besondere Form der Kindeswohlgefährdung
- × Übergriffe unter Kindern
- × Umgang mit Nähe und Distanz, Macht und Kritikfähigkeit – persönlich und im Team
- × Abbau von Hemmschwellen im Umgang mit dem Thema

**Referentin**

Nicole Weßling, Diplom-Sozialpädagogin (FH),  
Traumapädagogin, Fachberaterin KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

# Kinder, die uns fordern

Mit schwierigem Verhalten von Kindern souverän umgehen

In diesem Seminar wird das für uns schwierige Verhalten von Kindern in den Fokus gestellt und von verschiedenen Perspektiven aus betrachtet. Sie erhalten einen Einblick in das Systemische Denken und wir entwickeln gemeinsam neue Möglichkeiten, mit dem Verhalten der Kinder umzugehen. Sie erfahren, welche wissenschaftlichen Erkenntnisse es zum Thema „Kinder und Post-Corona“ gibt und worauf Sie in Ihrer Arbeit mit den Kindern achten können.

➔ *Sie haben die Möglichkeit, Ihre Praxisfragen und Anliegen im Seminar einzubringen.*

### Inhalte

- × Schwieriges Verhalten von Kindern (noch) besser verstehen
- × Belastungen von Kindern in und nach der Corona-Pandemie
- × Einführung in das Systemische Denken
- × Negative Kreisläufe erkennen und verändern
- × Pädagogische Handlungsmöglichkeiten erweitern
- × Grenzen erkennen
- × Fallbesprechungen, Fragen, Praxisanliegen und Erarbeitung von Handlungsmöglichkeiten

### Referentin

Renate Brey, Diplom-Sozialpädagogin (FH),  
Psychomotorikerin, Coach

24PÄD83

### ZIELGRUPPE

• MB

Mitarbeiter\*innen

### TERMIN

Sa 29. Jun 2024

9:30–16:30

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

### ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Di 2. Jul 2024

10:00–17:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Lebendig, aktiv, wild – so sind Jungs**

Ein Grundlagenseminar zu jungenspezifischen Themen

Betreuer\*innen sind mit der Aufgabe konfrontiert, die Dynamik von Jungen in den Betreuungsaltag zu integrieren. Oft sind es Jungs, die in diesem System auffallen und als „störend“ wahrgenommen werden.

In der Fortbildung bekommen Sie einen kompakten Einblick zu den Themen: Was heißt es, Junge zu sein? Mit welchen Klischees und Zuschreibungen werden Jungs konfrontiert? Welche Erwartungen werden an sie gestellt? Darüber hinaus erhalten Sie Anregungen und Strategien für die Arbeit mit Jungen, um die gemeinsame Zeit für beide Seiten entwicklungsfördernd zu gestalten.

**Inhalte**

- × Annahmen und „Trugbilder“ über Geschlechter
- × Aktuelle Gesellschaftsvorstellungen und Männlichkeitserwartungen
- × Die Einrichtung: Bühne, Lernort oder Verräumstation?
- × Fallbesprechung aus der Praxis

**Referenten**

**Robert Brandelik**, Diplom Sozialpädagoge (FH), zertifizierter Judendarbeiter, Kampfsporttrainer, Trainer für Capoeira und Gewaltprävention für Jungen

—  
**Andreas Klöhr**, Systemisch-Integrativer Paar- und Familientherapeut (DGSF), M.A. angew. Sozial- und Bildungswissenschaften, Bacc. Phil, Diplom-Sozialpädagoge (FH)



## Gut organisiert statt verplant

24PÄD87

Kennen Sie das: da arbeitet man den ganzen Tag, geht abends gestresst nach Hause und hat immer noch das Gefühl, nicht genug getan zu haben?

An diesem Tag wollen wir uns damit beschäftigen, wie wir unsere tägliche Zeit privat und beruflich so gestalten können, dass wir sie bei ausgewogener Work-Life-Balance optimal nutzen können.

Dazu gehört neben der Unterscheidung von wichtig und dringend (bekannt als Eisenhower-Prinzip) auch die Frage, wann es besser ist, auch mal „Nein“ zu sagen oder eine Aufgabe auf das absolute notwendige Minimum zu reduzieren. Neben einer Reihe fachlicher Tipps und Übungen stehen vor allem auch der gemeinsame Erfahrungsaustausch und Raum für Selbstreflexion im Mittelpunkt dieses Tages.

➔ *Und wenn Sie jetzt gerade das Gefühl haben, dafür keine Zeit zu haben, dann sind Sie in diesem Seminar ganz besonders richtig.*

### Referentin

Eva Harbauer, Trainerin, Coach

### ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

### TERMIN

Mi 3. Jul 2024  
9:00–16:30

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 115  
Externe  
€ 150

### ORT

KKT e.V.

## Wir sind ein ProfiTeam® – das Miteinander stärken

### ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

### TERMINE

Fr 5. Jul 2024

Sa 6. Jul 2024

jeweils

10:00–17:00

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 150

Externe

€ 300

### ORT

KKT e.V.

Die Aufgabenbereiche für Betreuung von Kindern sind im steten Wandel und immer wieder von Veränderungen betroffen.

Genau hier greift das an der Ludwig-Maximilians-Universität München entwickelte ProfiTeam®-Training, das aktuelle Befunde der Bindungs-, Emotions- und Erziehungsstilforschung integriert. Der Fokus liegt auf der Selbstfürsorge sowie der Erweiterung der Handlungskompetenzen und stellt somit eine wirksame Burnout-Prophylaxe dar.

### Inhalte

- Schritt 1: Selbstfürsorge, innehalten, persönliche Ziele bewusst machen
- Schritt 2: Zuwendung und Anerkennung schenken
- Schritt 3: Emotions-Coaching: Kinder bei unangenehmen Gefühlen begleiten
- Schritt 4: Von Kindern verstanden werden – Kooperation gewinnen und Grenzen setzen
- Schritt 5: Akute Konflikte zwischen Kind und Fachkraft
- Schritt 6: Streitigkeiten zwischen Kindern
- Schritt 7: Schwieriges Verhalten verstehen und langfristige Probleme lösen
- Schritt 8: Erziehungspartnerschaft mit den Eltern
- Schritt 9: Zusammenarbeit im Team

### Referentin

Alexandra Schreiner-Hirsch, Diplom-Sozialpädagogin (FH), staatl. anerkannte Erzieherin, lizenzierte ProfiTeam-Trainerin®, zertifizierte EPL- und KEK-Trainerin

## Pädagogische Fortbildungen

**Kratzen, zwicken, beißen****Konflikterfahrungen unter Krippenkindern**

24PÄD90

Kratzen, Zwicken, Beißen sind Themen, die uns in der Krippe immer wieder auf Trab halten. Oft stehen wir mehr oder weniger hilflos daneben und können uns das Verhalten der Kinder nicht erklären. Wir wissen natürlich, dass Kinder in den ersten drei Lebensjahren ihre Interessen körper- und bewegungsbetont durchsetzen, aber trotzdem macht diese vermeintliche „Aggressivität“ immer wieder ratlos.

Um zu verstehen, welche bereichernde Wirkung Konflikterfahrungen unter Kleinkindern haben, müssen wir sie genauer unter die Lupe nehmen.

**Inhalte**

- × Erfahrungsaustausch und Fallarbeit
- × Reflexion des eigenen Konfliktverhaltens und der eigenen Rolle
- × Verständnis für die Opfer- und Tätereltern entwickeln
- × Kinder im Alltag begleiten – Konflikte sehen und verstehen
- × Entwicklungspsychologische Grundlagen
- × Kindergruppe – Peer etc.
- × Systemischer Blick
- × Dialogisches Arbeiten

**Referentin**

Silvia Leippert-Thomas, Erzieherin, Supervisorin, Fortbildnerin

ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Di 9. Jul 2024  
9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 115  
Externe  
€ 150

ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

• MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Fr 12. Jul 2024

10:00–17:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Partizipation in der Mittagsbetreuung****Kinder für eine demokratische Gesellschaft erziehen**

Was ist Partizipation? Welche Auswirkungen hat sie auf eine positive Entwicklung von Selbstwirksamkeit und Selbstständigkeit? Wie wirkt sie sich auf Autonomie und Zugehörigkeit in der Gruppe aus?

Wir reflektieren die eigene Haltung bezüglich Macht und Entscheidungsbefugnis und versuchen herauszufinden, warum es uns manchmal schwerfällt, Kindern zuzutrauen für sich zu entscheiden. Welche konkreten Möglichkeiten gibt es, Verantwortung an die Kinder abzugeben, um sie in die Gestaltung ihrer Lebenswelt miteinzubeziehen?

Sie erhalten Anregungen, fachlichen Input und Gelegenheit zum Austausch untereinander, um Partizipation mit den Kindern umsetzen zu können.

**Inhalte**

- × Was bedeutet Partizipation?
- × Grundbedürfnisse von Kindern
- × Partizipation als Schlüssel zur Bildung und Mitgestaltung
- × Selbstwirksamkeit und Autonomie in der Mittagsbetreuung
- × Möglichkeiten der Umsetzung von Partizipation in der Mittagsbetreuung und OGTS
- × Reflektion der eigenen Haltung

**Referentin**

Karin Forstmair, Diplom-Sozialpädagogin (FH), Tanzpädagogin, Dozentin für kreativen Tanz, Lehrbeauftragte an der „Kleine Nestler Schule“ in München

## Bewegungsspiele zur Förderung der Sozialkompetenz von Kindern

24PÄD94

Aufeinander Rücksicht nehmen, respektvoll miteinander umgehen, gemeinsam etwas schaffen, um Hilfe bitten können und selbst Unterstützung geben, die Grenze des anderen respektieren, mit Gefühlen umgehen und vieles mehr sind wichtige Sozialkompetenzen, die sich im Grundschulalter nicht nur über das „darüber sprechen“, sondern vor allem spielerisch über Bewegung trainieren lassen.

In diesem praxisorientierten Seminar erleben Sie vielfältigste und vielleicht auch erstaunliche Bewegungsangebote zur Förderung der Sozialkompetenz von Grundschulkindern, und wie Sie die Bewegungsspiele auf die Bedürfnisse Ihrer Gruppe anpassen können.

➔ Bitte bewegungsfreundlich anziehen und eine Isomatte oder Decke plus Kissen und gute Laune mitbringen!

### Inhalte

Bewegungsspiele, die

- × den Gruppenzusammenhalt stärken
- × aktuelle gruppenspezifische Themen spielerisch aufgreifen und bearbeiten
- × Aggressionen mit Ring- und Rauf-Spielen kanalisieren und zum Gesprächsthema machen können
- × Außenseiter integrieren können
- × das Thema Grenzen und Regeln beinhalten
- × gemeinsam zu Ruhe kommen lassen
- × das Selbstwertgefühl der Kinder durch das Bestehen von abenteuerlichen und herausfordernden Gruppenaufgaben fördern können u. v. m.

### Referentin

Renate Brey, Diplom-Sozialpädagogin (FH),  
Psychomotorikerin, Coach

### ZIELGRUPPE

• MB

Mitarbeiter\*innen

### TERMIN

Sa 13. Jul 2024

9:30–16:30

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

### ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Sa 14. Sep 2024  
10:00–17:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

## Bindung und Beziehung – unerlässlich in der kindlichen Entwicklung

Eine sichere Bindung gilt als eine der wichtigsten Schutzfaktoren für die seelische Gesundheit. Die meisten Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern sind darauf zurückzuführen, dass den Kindern in ihrem familiären oder sozialen Umfeld keine angemessenen Lebensbedingungen angeboten wurden.

In dieser Fortbildung werden Wege aufgezeigt, wie bereits in der Kindheit eine sichere Basis geschaffen werden kann, so dass eine sichere Bindung entsteht. Weiter werden die unterschiedlichen Bindungsqualitäten erläutert und Wege aufgezeigt, wie Autonomie, Selbstwirksamkeit und das Bedürfnis nach Kompetenzerleben in der täglichen Arbeit der Mittagsbetreuung und OGTS umgesetzt werden können.

**Inhalte**

- × Die Bedeutung von Bindung für die kindliche Entwicklung
- × Entwicklung im Grundschulalter
- × Grundbedürfnisse von Kindern erkennen
- × Der Kreis der Sicherheit
- × Haltung von Achtsamkeit und Feinfühligkeit
- × Möglichkeiten der Beziehungsgestaltung in der Mittagsbetreuung und OGTS
- × Reflexion der eigenen Rolle

**Referentin**

Karin Forstmair, Diplom-Sozialpädagogin (FH), Tanzpädagogin, Dozentin für kreativen Tanz, Lehrbeauftragte an der „Kleine Nestler Schule“ in München

## Austauschtreffen zur Eingewöhnung

### Die Eingewöhnungszeit sicher begleiten

Die Bedeutung einer gut begleiteten Eingewöhnungszeit steht außer Frage. Gleichzeitig stellt diese besondere Zeit des Jahres, Kinder, Pädagog\*innen und Eltern gelegentlich vor Herausforderungen.

Für alle Pädagog\*innen, die sich bereits ausgiebig mit den Grundlagen zum Thema Eingewöhnung auseinandergesetzt und ein individuelles Eingewöhnungskonzept entwickelt haben, sind die drei Austauschtreffen auch unabhängig von der Fortbildung am 13. Juni 2024 (24PÄD73, s. S. 50) buchbar. Diese bieten einen geschützten Raum für kollegialen Austausch, Vernetzung und Unterstützung.

Gerne sind hier auch mehrere Mitarbeiter\*innen einer Einrichtung willkommen.

#### Referentin

Anika Schlutter, Erzieherin, Kindheitspädagogin B.A.,  
Fachberaterin KKT e.V.

24PÄD98

#### ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

#### TERMINE

Do 19. Sep 2024  
Di 1. Okt 2024  
Mi 16. Okt 2024  
jeweils  
16:00–18:00

#### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 115  
Externe  
€ 150

#### ORT

KKT e.V.

Siehe auch:

24PÄD73  
Do 13. Jun 2024  
9:00–16:00

ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Fr 20. Sep 2024

Sa 21. Sep 2024

jeweils

10:00–17:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 150

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Gewaltfreie Kommunikation****Aufrichtig und einfühlsam miteinander umgehen**

Wenn wir mit anderen, ob mit Erwachsenen oder mit Kindern Schwierigkeiten haben, suchen wir häufig einen Schuldigen. Oder wir ärgern uns über etwas, das uns immer wieder passiert. Die Lösung ist klar: Der andere sollte sich ändern, dann gäbe es keine Probleme – glauben wir. Jedoch haben wir keine Macht über das Verhalten anderer Menschen. Daher ist es erfolgreicher, selbst dazulernen. Dadurch bekommen wir neue Handlungsspielräume.

**Die Gewaltfreie Kommunikation zeigt, wie es gelingt ...**

- × uns aufrichtig mitzuteilen – ohne Kritik oder Vorwurf
- × den anderen zu verstehen – auch wenn ich nicht einverstanden bin
- × selbstbewusst klare Bitten auszusprechen – statt Forderungen zu stellen
- × mich für meine Werte einzusetzen – ohne andere zu verurteilen
- × sich für eigene Anliegen einzusetzen – ohne Recht haben zu müssen
- × unerwünschtes Verhalten anzusprechen – ohne andere zu kränken
- × Kritik, Angriff und Vorwurf zu hören – ohne sie persönlich zu nehmen

**Referentin**

Adelheid Schmidt, Diplom-Psychologin, Trainerin für gewaltfreie Kommunikation



## Portfolioarbeit

Lernschritte dokumentieren, reflektieren und präsentieren

24PÄD104

Das Portfolio dokumentiert wie ein roter Faden die Lernentwicklung jedes einzelnen Kindes in der Kindergruppe. Wie in einem Lerntagebuch kann das Kind die eigenen Entwicklungsschritte entdecken und reflektieren. Es kann sagen: „Ich kann lernen, wenn ich will“ und „So mache ich es, wenn ich etwas lernen will“. Über das Portfolio kommen die Erwachsenen mit dem Kind ins Gespräch und es bietet wundervolle Anlässe für eine gute Kooperation mit den Eltern.

In dieser Fortbildung werden wir uns eingehend mit der Portfolioarbeit beschäftigen. Nach einem theoretischen Input setzen wir uns intensiv mit der praktischen Umsetzung im Kita-Alltag auseinander.

### Inhalte

- × Lernprozesse der Kinder
- × Rolle der Lernbegleiter\*in
- × Lernbeziehungen gestalten
- × Dialogisches Lernen

### Referentin

Silvia Leippert-Thomas, Erzieherin, Supervisorin, Fortbildnerin

### ZIELGRUPPE

• EKI

Mitarbeiter\*innen

### TERMINE

Mo 7. Okt 2024

Di 8. Okt 2024

jeweils

9:00–16:30

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

### ORT

KKT e.V.

24PÄD107

ZIELGRUPPE

• MB

Vorstände

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Do 10. Okt 2024

9:30–11:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 20

Externe

€ 40

ORT

via Zoom

Pädagogische Fortbildungen

**Aufsichtspflicht in der  
Mittagsbetreuung****Theorie und Praxisfragen**

Geht es um die Aufsichtspflicht in der Kindergruppe tauchen immer wieder Unsicherheiten auf:

- × Wer ist zuständig?
- × Was beinhaltet die Aufsichtspflicht?
- × Wie viel Selbständigkeit brauchen die Kinder?
- × Was ist zu viel oder zu wenig Aufsicht?

In dieser Infoveranstaltung werden auf die unterschiedlichen Bereiche der Aufsichtspflicht wie z. B. Beginn und Ende, Delegation und vieles mehr eingegangen.

➡ *Nach dem theoretischen Teil können Sie gerne Ihre konkreten Fragen stellen.*

**Referent\*in**

Fachberater\*in KKT e.V.

## Leitungsseminar – Konfliktmanagement

24PÄD109

Als Leitung oder Koordinator\*in sind Sie immer wieder mit Konflikten konfrontiert. Sie wissen: „Wenn Menschen etwas miteinander schaffen, dann machen sie sich auch zu schaffen“. Zumindest manchmal. Konflikte sind oft schwer auszuhalten.

### ZIELGRUPPE

• MB  
(Leitungen)  
Mitarbeiter\*innen

Ausgetragene und gelöste Konflikte sorgen für Klarheit und man kann (wieder) gemeinsam gut arbeiten. „Verschleppte“ oder „unter den Teppich gekehrte“ Konflikte dagegen vergiften das Arbeitsklima. Deshalb dreht sich in diesem Seminar alles um professionelles Konflikt-Management.

### TERMIN

Fr 11. Okt 2024  
9:30–16:30

### **Inhalte**

- × Unterschiedliche Konfliktarten und unterschiedliche Konflikttypen
- × Konflikteskalationsstufen
- × Der Systemische Blick auf Konflikte
- × Wie kann ich kritische Punkte souverän und annehmbar ansprechen?
- × Wie baue ich strukturiert ein Konfliktgespräch auf?
- × Wie kann ich tragbare Vereinbarungen treffen?
- × Was tun, wenn sich Mitarbeiter\*innen nicht an die Vereinbarung halten?
- × Bearbeitung von Praxisfragen

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75  
Externe  
€ 150

### ORT

KKT e.V.

### **Referentin**

Renate Brey, Diplom-Sozialpädagogin (FH),  
Psychomotorikerin, Coach

24PÄD112

ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Sa 12. Okt 2024  
10:00–17:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75

Externe  
€ 150

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Verflixte Hausaufgaben (1.–6. Klasse)****Motivation und Lernfreude statt Verweigerung**

Kinder, die verträumt an die Decke schauen, unruhig und frustriert vor ihrem Heft sitzen, lange für die Hausaufgaben brauchen oder sich sogar verweigern, fordern Sie als Hortkräfte täglich heraus. Bei allem Stress profitieren Ihre Kinder zuallererst von stabilen Beziehungen zu Ihnen als Fundament fürs Lernen. Denn: Gefühle sind die Chefs im Gehirn!

Darauf aufbauend können Sie sehr schnell und mühelos meine praxiserprobten Tipps, Strategien und Materialien umsetzen und sie von den Kindern mitgestalten lassen. Die besten Rückmeldungen bekomme ich über das Selbstgespräch beim Lernen. Es ist für alle Kinder einfach anwendbar und verbessert schnell Konzentration, Motivation und somit auch die Noten.

**Am Ende des Seminars ...**

- × haben Sie die Bestätigung, dass die stabile Beziehung vor der Bildung kommt
- × kennen Sie bewährte Tipps, Materialien und Übungen aus meiner Praxis als Lernberaterin, die die Kinder bei der Umsetzung mitgestalten können
- × können Sie Motivationsübungen individuell anpassen und emotionale Kompetenzen stärken
- × werden Sie Konzentrationsspiele und das Marburger Konzentrationstraining mit dem Selbstgespräch gezielt bei Lerndefiziten einsetzen

Mein Motto: „*Lehre tut viel, aber Aufmunterung tut alles.*“ (Goethe)

**Referentin**

Silke Radloff, Lernberaterin

## Pädagogische Fortbildungen

**„Was machst du eigentlich den ganzen Tag?“****Pädagogische Arbeit sichtbar machen**

Die pädagogische Arbeit für und mit den Kindern zu dokumentieren, ist in den meisten Einrichtungen mittlerweile selbstverständlich.

Aber nur, wenn auch Eltern, Interessierte oder die Gesellschaft sehen und nachvollziehen können, wie wertvoll schon die kleinsten Alltagssituationen in der Einrichtung sind und was diese für die Kinder bedeuten, können sie die Arbeit der Pädagog\*innen wertschätzen und unterstützen. Dafür müssen Pädagog\*innen zunächst selbst ein Bewusstsein für ihre Arbeit entwickeln und den Mut aufbringen diese sichtbar zu machen.

In dieser Fortbildung erarbeiten wir, wo die Besonderheiten der eigenen Einrichtung liegen, was alles im pädagogischen Alltag steckt, und vor allem wie dies öffentlich werden kann.

**Inhalte**

- × Den Wert der eigenen Arbeit wahrnehmen und verstehen
- × Besonderheiten der eigenen Einrichtung herausarbeiten
- × Methoden zum sichtbar machen und werden, kennenlernen und ausprobieren

**Referentin**

Anika Schlutter, Erzieherin, Kindheitspädagogin B.A.,  
Fachberaterin KKT e.V.

24PÄD113

ZIELGRUPPE

• EKI

Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Di 15. Okt 2024

Do 14. Nov 2024

jeweils

9:00–16:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Do 17. Okt 2024

Fr 18. Okt 2024

jeweils

9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Ich bleib dran – Motivation im Berufsalltag finden und erhalten**

Täglich grüßt das Murmeltier. Die Kinder sind laut, die Kolleg\*in wieder krank und Frau M. will schon wieder über die Konzeption diskutieren. Stress!!!!!!!

Wer kennt sie nicht – diese Tage. Reich heiraten?  
Oder doch etwas mit Steinen?

Gemeinsam wollen wir uns in den zwei Tagen dem Thema Motivation im Berufsalltag widmen und Wege finden, wie wir selbst motiviert sein können und Werkzeuge erproben, die Motivation auch zu erhalten.

**Ziele**

- × Sie kennen die theoretischen Grundlagen zu Themen wie Motivation, Stress und Resilienz im Berufsalltag in einer EKI
- × Sie kennen die Bedeutung von Humor im Berufsalltag
- × Sie packen in Ihre Arbeitstasche Werkzeuge, mit welchen Sie Ihren Berufsalltag motivierend meistern
- × Sie machen einen ersten kleinen Minischritt, um wieder Gestalter\*in zu werden

**📌** *Die Fortbildung ist wie ein Workshop aufgebaut und lässt viel Spielraum für eigene Themen aus dem Berufsalltag.*

**Methoden**

- × Dialogischer Vortrag
- × Selbstreflexion und Gruppenarbeit,
- × Methoden aus dem systemischen Coaching/Supervision
- × Lachen

**Referent**

**Fabian Nagy-Vohlidka**, Soziale Arbeit B. A., Systemischer Paar- und Familientherapeut (VFT), Supervisor, Coach

## Was im Leben wirklich zählt

Auf die Haltung kommt es an

24PÄD120

Treten sich Menschen gegenüber, so spiegeln sich in ihrem Verhalten ihre Werte, Meinungen und Grundhaltungen wider. Erkennbar wird dies in ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation. Wertschätzung und Anerkennung werden in Mimik, Körperhaltung und Sprache genauso ausgedrückt wie Geringschätzung und Missachtung.

Jede pädagogische Fachkraft, jede Lehrkraft hat ihr eigenes Portfolio, ihre Geschichte, die in ihre Haltung einfließt, die sie prägt und die in ihrem pädagogischen Alltag sichtbar wird.

### Inhalte

- × Reflexion der eigenen Werte und Ziele
- × Kennenlernen der Tools für Beziehungspflege
- × Auseinandersetzung mit wertschätzender Kommunikation
- × Ziel der Fortbildung ist der Gewinn eigener Klarheit und Sicherheit in der professionellen Erziehungs- und Bildungsarbeit

### Referentin

Alexandra Schreiner-Hirsch, Diplom-Sozialpädagogin (FH), staatl. anerkannte Erzieherin, lizenzierte ProfiTeam-Trainerin®, zertifizierte EPL- und KEK-Trainerin

### ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

### TERMIN

Sa 19. Okt 2024  
10:00–17:00

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75  
Externe  
€ 150

### ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

VorständeMitarbeiter\*innenTERMIN

Di 22. Okt 2024

18:00–20:00

KOSTENKKT- undLAGE-Mitglieder

€ 40

Externe

€ 50

ORT

KKT e.V.

**Pädagogische Fortbildungen****Aufsicht – was ist Pflicht?****Aufsichtspflicht konkret**

Geht es um die Aufsichtspflicht in der Einrichtung tauchen immer wieder Unsicherheiten auf: „Wer ist zuständig?“ „Müssen Kinder ständig überwacht werden?“ „Darf eine Kinderpfleger\*in oder ein Elterndienst allein mit den Kindern sein“? „Dürfen Kinder allein in den Garten?“ – das sind Fragen, die häufig gestellt werden.

Vielfach wird aus Unsicherheit die Aufsichtspflicht zu eng gesehen und das pädagogische Handeln dadurch eingeschränkt.

In dieser Veranstaltung werden ausführlich die verschiedenen Aspekte der Aufsichtspflicht besprochen. Thematisiert werden die Anforderungen an den Träger und das pädagogische Personal.

📺 *Filmausschnitte runden die Kurzfortbildung ab.*

**Inhalte**

- × Verschiedene Aspekte der Aufsichtspflicht; Anforderungen an den Träger und das pädagogische Personal
- × Verständnis für Kriterien der Aufsichtspflicht im pädagogischen Alltag
- × Balance zwischen Aufsichtspflicht und pädagogischem Auftrag

**Referentin**

Ingrid Fleck, Fachberaterin KKT e.V., Erzieherin, Diplom-Sozialpädagogin



**GFK – Gewaltfreie Kommunikation****Vortrag**

24PÄD127

Die Gewaltfreie Kommunikation ist ein einfach verständliches Handlungskonzept mit dem Ziel, menschliche Beziehungen durch eine offene und zugewandte Kommunikation zu stärken. GFK kann in diesem Sinne sowohl im Alltag, als auch bei der friedlichen Konfliktlösung Unterstützung geben. Besonders in Familien mit Kindern und Jugendlichen aber auch in der Partnerschaft ist es so hilfreich, den Kontakt nicht durch unachtsame Worte abbrechen, sondern in Verbindung miteinander zu bleiben.

Dabei geht es um „Verstehen“ und „Verstanden werden“ auf der gemeinsamen Ebene der Bedürfnisse. In dieser Abendveranstaltung lernen Sie die Grundlagen der GFK kennen und mit aktuellen Beispielen können Sie in diese leichte und respektvolle Art der Kommunikation eintauchen.

**Referentin**

Monika Thier, Montessoripädagogin,  
Familientherapeutin, Supervisorin

ZIELGRUPPE

Eltern und  
Pädagog\*innen

TERMIN

Di 5. Nov 2024  
18:30–20:30

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 25  
Externe  
€ 35

ORT

KKT e.V.

**VORTRAG**

ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Do 7. Nov 2024

Fr 8. Nov 2024

jeweils

10:00–17:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 150

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Vielfalt statt Einfalt****Vorurteilsbewusste interkulturelle Verständigung**

Keiner will David die Hand geben, weil er „schwarz“ ist. Mia darf nicht mitspielen, weil sie ein Mädchen ist. Lukas wird ausgelacht, weil seine Mama dick ist. Und zu Yuki sagen manche „Schlitzauge“. Vorurteile und Stereotype entwickeln sich in der frühen Kindheit und werden im pädagogischen Alltag sichtbar.

Vorurteilsbewusste Erziehung fängt bei uns Erwachsenen an, die wir mit Kindern arbeiten und bewusst oder unbewusst Einstellungen und Haltungen vorleben. Dies bedeutet, sich der eigenen Einstellungen bewusst zu werden und kritisch zu hinterfragen. Ein Schwerpunkt der Fortbildung liegt auf interkulturellen Aspekten von Vorurteilen.

**Ziele**

- × Reflexion der eigenen (kulturellen) Herkunft, Identität und Einstellungen
- × Auseinandersetzung mit eigener Wahrnehmung und Vorurteilen
- × Reflexion der pädagogischen Praxis und neue Handlungsoptionen

**Inhalte**

- × Diskriminierung und Ausgrenzung(-smechanismen)
- × Interkulturelle Identität und Prägung
- × Entstehung von Vorurteilen und Stereotypen im Kindesalter

**Referent**

Christian Dünstl, Diplom-Sozialpädagoge (FH),  
Trainer für Interkulturelle Verständigung

## Wenn der Lernstoff Stacheln hat

Motivation und Lernstrategien als Hilfe zur Selbsthilfe

24PÄD130

Je nach Studien sind 12 bis 25 Prozent aller Schüler\*innen von Lernschwächen betroffen. Hinzu kommt ein allgemeiner Rückgang an Selbstständigkeit, Organisations- und Problemlösekompetenzen bei Kindern. Dies alles erschwert das schulische Lernen. Für mehr Lernerfolge brauchen Kinder eine Entschleunigung des Nachmittags mit einer stärken- und beziehungsorientierten Pädagogik.

### ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

Zusätzlich zur Hausaufgabenbegleitung helfen Lernstrategien aus meiner Praxis als Lernberaterin für leichteres Rechnen, Schreiben und Lesen. Die Kinder werden beim selbständigen und eigenverantwortlichen Lernen unterstützt. So gelingen Erfolgserlebnisse, die motivieren. Konzentration sowie sprachliche Fertigkeiten werden spielerisch gefördert. Bringen Sie Ihre Fallbeispiele für einen hohen praktischen Nutzen mit ein.

### TERMIN

Sa 9. Nov 2024  
10:00–17:00

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75  
Externe  
€ 150

### Am Ende des Seminars ...

- × haben Sie einfache praktische Strategien selbst getestet, mit denen Kinder nach kurzer Zeit selbstständig arbeiten
- × kennen Sie das Marburger Konzentrationstraining mit dem Selbstgespräch als Basisstrategie
- × haben Sie die schnelle Wirkung der Positiven Psychologie selbst erfahren
- × können Sie zahlreiche praktische Tipps mit Ihren Schulkindern umsetzen
- × kennen Sie Förderprinzipien, die spielerisch mit jedem Kind geübt werden

### ORT

KKT e.V.

Mein Motto: „*Lehre tut viel, aber Aufmunterung tut alles.*“ (Goethe)

### Referentin

Silke Radloff, Lernberaterin

**Personal führen****Das Meisterstück des „Leitungs-Handwerks“**ZIELGRUPPE

· EKI (Leitungen)  
Mitarbeiter\*innen

TERMINE

Mo 11. Nov 2024

Di 12. Nov 2024

jeweils

9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 230

Externe

€ 300

ORT

KKT e.V.

Als Leitung nehmen Sie für vielfältige Aufgaben die Schlüsselrolle in Ihrer Kita ein. Neben Ihrem fundierten Fachwissen und der Übernahme von Verantwortung werden Kompetenzen als Führungskraft erwartet. Ihre Persönlichkeit prägt maßgeblich Ihren Führungs- und Arbeitsstil, ebenso Ihr individuelles Rollen- und Leitungsverständnis. In Ihrem Team arbeiten Menschen mit unterschiedlichen Persönlichkeiten und Bedürfnissen zusammen. Die Führungsaufgabe besteht darin, eine Atmosphäre zu schaffen, dass jede und jeder gerne in die Kita geht, eine gute Zusammenarbeit und eine lösungsorientierte Kommunikation zu fördern und das Team für gemeinsame Ziele und Aufgaben zu begeistern.

Die inhaltlichen Schwerpunkte dieser Fortbildung liegen in der Reflexion der eigenen Rolle und des Führungsverständnisses, in der Personalführung und der Interaktion zwischen den Beteiligten.

Wir arbeiten auch anhand vieler Beispiele aus Ihrer Praxis.

**Durch die Teilnahme an diesem Seminar ...**

- × stärken Sie Ihre Führungspersönlichkeit
- × gewinnen Sie Klarheit in der Führungsrolle (gegenüber Vorstand, Team, Eltern)
- × entwickeln Sie Ihr eigenes Führungsverständnis
- × kennen Sie Ihre Aufgaben im Umfeld der Initiative
- × können Sie herausfordernde Mitarbeiter\*innengespräche führen
- × erlernen Sie Methoden zur Führung von Einzelnen und des Teams
- × haben Sie Wissen und Kompetenzen zur Lösung von Konflikten

**Referentin**

Marita Müller-Hahl, Diplom-Sozialpädagogin (FH), Supervisorin, Organisationsberaterin (MSc)

Pädagogische Fortbildungen

## Neu in einer Eltern-Kind-Initiative (EKI)?

Mitmachen lohnt sich!

Diese Veranstaltung richtet sich speziell an Eltern und Pädagog\*innen, die neu in der EKI sind, oder die einfach wissen wollen, was EKIs von anderen Kitas unterscheidet.

Wir ordnen Begriffe wie Elternversammlung, BayKiBiG, EKI-Modell und Familienselbsthilfe ein und geben eine Einführung in das ABC der EKIs. Dabei geben wir einen Überblick, welche Organisationsstruktur sich hinter einer Eltern-Kind-Initiative verbirgt. Wichtig ist uns, die Chancen und Potentiale von EKIs aufzuzeigen, damit ihr gemeinsam eine Lebenswelt schaffen könnt, in der sich Eure Kinder rundum wohl fühlen. Wir wollen an dem Abend konkrete Fragen klären und Lust auf das Abenteuer EKI machen.

➔ Bitte leitet die Information zu dieser Veranstaltung an neue Eltern und Teammitglieder weiter.

**Referent\*in**

Fachberater\*in KKT e.V.

24VEV132

ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Neue Eltern  
und  
Pädagog\*innen

TERMIN

Di 12. Nov 2024  
19:00–21:00

KOSTEN

Frei

ORT

KKT e.V.

## 24PÄD135

ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Sa 16. Nov 2024  
10:00–17:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Vom Kind zum Jungen zum Mann****Einblicke in die Entwicklung und Sexualität von Jungen**

Ein Kind durchläuft in der Jungen- und schließlich Mannwerdung verschiedene Entwicklungsphasen. Sie erhalten Einblicke in die Entwicklungsbiologie und -psychologie von Jungen:

Was macht ein Kind in unserer Gesellschaft zum Jungen? Welche Rolle spielen hierbei Eltern, Betreuer\*Innen und Klassenkameraden? Welchen Bildern eifern Jungen nach und was gibt ihnen Halt und Orientierung?

Die Betrachtung der verschiedenen Bereiche erleichtert die Arbeit und fördert ein besseres Verstehen für die Situation der Jungen.

**Inhalte**

- × Konstruktion von Männlichkeit/Vorbilder
- × Hinweise der Entwicklungsbiologie
- × Hormone und Sexualität
- × Konkrete Methoden und Spiele für den Alltag

**Referenten**

Robert Brandelik, Diplom Sozialpädagoge (FH), zertifizierter Judendarbeiter, Kampfsporttrainer, Trainer für Capoeira und Gewaltprävention für Jungen

—  
Andreas Klöhr, Systemisch-Integrativer Paar- und Familientherapeut (DGSF), M.A. angew. Sozial- und Bildungswissenschaften, Bacc. Phil, Diplom-Sozialpädagoge (FH)

## Alte Hasen und junge Hüpfer

Wie aus Mitarbeiter\*innen unterschiedlicher Generationen ein unschlagbares Team wird

Jede Generation hat ihre eigene Art zu kommunizieren und zu arbeiten und bringt unterschiedliche Erwartungen und Bedürfnisse mit ins Team. Daraus können Konflikte entstehen. Was brauchen die Babyboomer, was die Generationen X, Y, Z für ein konstruktives und wertschätzendes Miteinander? Wie gelingt es, dass traditionelle Herangehensweisen mit neuem Wissen optimal verknüpft werden? Jüngere Kolleg\*innen sorgen für neue Ideen und Dynamik im Team. Ältere Mitarbeiter\*innen bringen sehr viel Lebens- und Berufserfahrung ein. Die Kunst ist, dies alles konstruktiv zu verknüpfen.

### Inhalte

- × Überblick über die Charakteristika der Generationen – welche Werte stecken dahinter? Was bedeuten diese bezogen auf die (Arbeits-)Haltung?
- × Reflexion der (eigenen) Werte
- × Praxisbeispiel: „Junge“ Leitung und „altes“ Team – wie kann dies gelingen?

### Ziele

- × Das Konfliktpotential, das sich aus Generationenunterschieden ergibt, erkennen und konstruktiv bearbeiten
- × Die Stärken, die sich aus der Generationenvielfalt ergeben, werden erkannt und konstruktiv und wertschätzend genutzt
- × Das gemeinsam Erarbeitete wird auf konkrete Praxisbeispiele der Teilnehmenden übertragen

### Referentin

Margot Haid, Diplom-Sozialpädagogin (FH), Sozialbetriebswirtin (bfz), Systemische Therapeutin (DGSF)

24PÄD136

### ZIELGRUPPE

- EKI
- SG

Mitarbeiter\*innen

### TERMINE

Mo 18. Nov 2024  
Di 19. Nov 2024  
jeweils  
9:00–16:30

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 230  
Externe  
€ 300

### ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Mi 27. Nov 2024  
9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 115

Externe

€ 150

ORT

KKT e.V.

**Psychomotorik mit Alltagsmaterialien****Ganz einfach von der Praxis zur Theorie!**

In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden Bewegung als grundlegendes Element des Lebens kennen – mit Leib und Seele.

**Bewegung kann vieles im Leben der Kinder bewirken, wie ...**

- × sich wahrzunehmen, sich spüren zu lernen
- × sich auszudrücken, sich zu vergleichen, sich mitzuteilen
- × Aufmerksamkeit zu bündeln, mit allen Sinnen zu lernen
- × innere, konfliktbeladene Themen im Spiel mit anderen zu äußern und sich zu entlasten

Wir nutzen in diesem Workshop viele Alltagsmaterialien, die andere wegwerfen, um miteinander zu spielen und unterschiedlichste Erfahrungen zu gewinnen. Hieraus werden die grundlegenden theoretischen Strukturen und die methodisch-didaktischen Prinzipien des Konzepts Psychomotorik vorgestellt.

Der Transfer in die eigene Kita-Arbeit wird ermöglicht.

**➡ Bitte bequeme Kleidung, Turnschuhe und einen Meterstab (Zollstock) mitbringen.**

**Referent**

Jürgen Schindler, Dipl.-Sportlehrer, Psychomotoriker



## Der Schutzauftrag gemäß § 8a SGB VIII bei Kindeswohlgefährdung

24PÄD141

Was tun, wenn ich merke, dass es einem Kind nicht gut geht? Das im Januar 2012 in Kraft getretene Bundeskinder-schutzgesetz bildet auch für Mitarbeiter\*innen in Mittagsbe-treuungen eine wichtige gesetzliche Grundlage, wie mit An-zeichen für eine Kindeswohlgefährdung umgegangen werden muss.

### ZIELGRUPPE

• MB

Mitarbeiter\*innen

### **Inhalte**

- × Wie kann ich eine mögliche Kindeswohl-gefährdung erkennen?
- × Was kann ich für das Kind und seine Eltern tun?
- × Wo ist es wichtig, meine eigenen Grenzen zu erkennen?
- × Wo und wie kann ich mir selbst Unterstützung holen?
- × Was ist eine „Insoweit erfahrene Fachkraft“
- × Wie kann ich Hilfen für das Kind und die Eltern vermitteln?

### TERMIN

Mo 2. Dez 2024

18:00–21:00

### KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 35

Externe

€ 75

### **Referentin**

Dorothee Wolf, Diplom Sozialpädagogin (FH), Supervisorin (DGSv)

### ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Di 3. Dez 2024

10:00–17:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

ORT

KKT e.V.

**Pädagogische Fortbildungen****„Macht“****Machtkampf, Machtspiele und Macht-Ohnmacht**

In der Arbeit mit Kindern und Heranwachsenden sind wir gefordert, unseren Blick auf das Wohl des Kindes zu schärfen. Im Rahmen des Kindesschutzes, thematisiert dieses Seminar Aspekte wie Machtkampf, Machtspiele, Macht-Ohnmacht und Machtdemonstrationen. Jede pädagogische Situation ist geprägt von der Stellung der Betreuungskraft und der des jeweiligen Kindes.

„Ich bin auf der gleichen Augenhöhe wie du.“

Auch wenn diese Aussage etwas Entscheidendes formulieren möchte, sollten wir uns damit auseinandersetzen, dass wir „nie“ mit den Kindern, die wir betreuen auf „der gleichen Augenhöhe“ sein werden.

Was bedeutet Macht? Welcher Machtdemonstrationen bedienen wir uns? Was geschieht, wenn wir uns auf Machtkämpfe einlassen und welche alternativen Wege gibt es statt den „Kampf um die Macht“? Was passiert in uns, wenn wir Ohnmacht erleben und was gilt es dann zu tun?

**Inhalte**

- × Machtkampf und Machtspiele
- × Macht und Ohnmacht
- × Machtdemonstrationen

**Referenten**

Robert Brandelik, Diplom Sozialpädagoge (FH), zertifizierter Judendarbeiter, Kampfsporttrainer, Trainer für Capoeira und Gewaltprävention für Jungen

—  
Andreas Klöhr, Systemisch-Integrativer Paar- und Familientherapeut (DGSF), M.A. angew. Sozial- und Bildungswissenschaften, Bacc. Phil, Diplom-Sozialpädagoge (FH)

## Vom Klick zum Trick: Die Kinder-Trickfilm-Werkstatt

Filme machen ist schwer angesagt bei Kindern. Kein Wunder, erlauben doch digitale Medien wie Smartphone, Tablet oder Laptop, mit einfachen Programmen auf verschiedenen Wegen kurze Filme herzustellen. In diesem Seminar erproben wir Apps zum Herstellen kurzer Stop-Motion-Filme.

Daneben geht es auf ganz analogem Wege darum, eine lustige Filmhandlung zu entwickeln – und vor allem Filmfiguren: Die können entweder als Comic gezeichnet oder aus Alltagsmaterial gebastelt und animiert werden. Ergebnisse sind lustige Filme, Ideen für weitere Medien-Projekte – und ganz viele im Tun erworbene Erfahrungen im Umgang mit digitalen Medien!

### Referent

Michael Fink, Kunstpädagoge aus Berlin, Autor vieler Fachbücher und Fachtexte für Pädagog\*innen, Dozent für kreative und pädagogische Themen

### ZIELGRUPPE

- EKI  
(Kinder ab 5)
- MB

Mitarbeiter\*innen

### TERMIN

Mi 4. Dez 2024  
9:00–16:30

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 75  
Externe  
€ 150

### ORT

KKT e.V.

ZIELGRUPPE

- EKI (Hort)
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Sa 14. Dez 2024

10:00–17:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 75

Externe

€ 150

ORT

KKT e.V.

## Pädagogische Fortbildungen

**Was auffällige Kinder uns sagen wollen****Fallarbeit**

Was will ein Kind wirklich, wenn es Anweisungen ignoriert, herumalbert, provoziert, sich aggressiv oder sonstiges störendes Verhalten zeigt. Wenn wir als Betreuer\*innen verstehen, welches unbefriedigte Bedürfnis hinter dem Verhalten der Kinder steckt, können wir angemessen darauf reagieren. So ermöglichen wir den Kindern, ihr störendes Verhalten zu reduzieren oder gar abzulegen und mit Strategien zu ersetzen, die der Bedürfnisbefriedigung dienlich sind.

Trotzdem wird es im Alltag zu Konflikten kommen – Konflikte sind oft unausweichlich und für die Entwicklung der Kinder sogar notwendig.

In diesem Seminar wird ein konstruktiver, klarer und eindeutiger Umgang mit dem Verhalten der Kinder vermittelt.

**Inhalte**

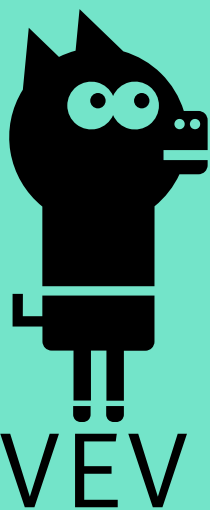
- × Das Bedürfnis hinter dem störenden Verhalten erkennen lernen
- × Verhaltensänderung herbeiführen
- × Als klare, natürliche Autorität auftreten
- × Deeskalationsstrategien erarbeiten
- × Stressregulation
- × Wege aus negativen Interaktionskreisläufen aufzeigen
- × Konstruktiven Umgang mit Konflikten erarbeiten

**Referentin**

Ines Pfalzgraf, Erzieherin, Systemische Supervisorin, Coach



VEV



NUR FÜR  
MITGLIEDER VON  
KKT E.V.  
UND LAGE E.V.

# Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

24VEV02

## ZIELGRUPPE

• EKI

**Vorstände**

**Mitarbeiter\*innen**

## TERMIN

Do 18. Jan 2024

19:00–20:30

## KOSTEN

Pro Einrichtung

€ 25

## ORT

via Zoom

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Im Labyrinth der Ausbildungen und Qualifizierungen

**Ausbildungswege im Kita-Bereich in Bayern kennenlernen**

In den letzten Jahren haben sich die Ausbildungswege im Kita-Bereich in Bayern massiv verändert.

In dieser Infoveranstaltung geben wir einen Einblick in die verschiedenen Ausbildungswege. Welche Zugangsmöglichkeiten gibt es? Was sind neue bzw. modulare Ausbildungsformen? Wie hat sich die klassische Erzieher\*innen-ausbildung in den letzten Jahren verändert? Wie werden die unterschiedlichen Ausbildungsformen förderrechtlich behandelt?

Zudem beleuchten wir die Ausbildungs- und Qualifizierungsformen, die für EKIs besonders interessant sind und informieren darüber, wie entsprechende Praktikant\*innen im Alltag angeleitet werden sollten.

## **Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.



Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## BayKiBiG in der Praxis anhand des Onlineverfahrens KiBiG.web

24VEV08

Einführung in die Grundlagen des Bayerischen Kinderbildungs- und -betreuungsgesetzes (kurz: BayKiBiG) und insbesondere in das onlinegestützte Abrechnungs- und Auswertungsverfahren KiBiG.web.

### ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Begrifflichkeiten, die Zusammenhänge und Anforderungen des BayKiBiG durch praktische Beispiele und Live-Demos im KiBiG.web anschaulich erklärt. Es ist vorgesehen, dass die Teilnehmer\*innen am eigenen Laptop oder PC die Informationen für ihre EKI nachvollziehen können. So werden wir gemeinsam sowohl die Antragstellung als auch die Endabrechnung durcharbeiten.

### TERMIN

Mo 29. Jan 2024  
18:00–20:30

### KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 30

➔ Die Teilnehmer\*innen benötigen neben dem Laptop den Benutzernamen und das Passwort der Einrichtung für das KiBiG.web sowie weitere Eckdaten ihrer Einrichtung (Kinder, Personal etc.).

### ORT

via Zoom

Wir freuen uns auf einen anregenden Austausch und Ihre Fragen!

### Referent\*innen

Fachberater\*innen KKT e.V.

24VEV13

ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

TERMIN

Di 6. Feb 2024  
18:00–20:30

KOSTEN

Frei

ORT

via Zoom

Siehe auch:

Modul 2  
Do 22. Feb 2024

Modul 3  
Do 7. Mrz 2024

Module 1–3  
Sa 23. Nov 2024

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Grundlagen der Vorstandsarbeit: Modul 1

### Träger und Organisation

Die Veranstaltungsreihe „Grundlagen der Vorstandsarbeit“ richtet sich insbesondere an neue oder zukünftige Vorstände in Elterninitiativen, die sich über die geschäftsführenden Aufgabenbereiche einen Überblick verschaffen möchten.

➤ *Wir empfehlen allen Vorständen den Besuch aller 3 Module.*

Mit der Übernahme der Verantwortung für ein Vorstandsamt stellen sich den betreffenden Personen häufig Fragen in punkto Begrifflichkeiten, Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten. Im ersten Modul unserer Reihe wollen wir die strukturellen Voraussetzungen für die gelingende Organisation einer Eltern-Kind-Initiative klären.

Welche Organisationsstruktur steckt hinter einer Eltern-Kind-Initiative? Welche Verpflichtungen übernimmt der Verein als Träger einer Einrichtung? Wo sind die Schnittstellen zwischen Verein und Einrichtung? Welche Aufgaben hat der Vorstand? Welche Aufgaben haben die Eltern? Welche Aufgaben hat das pädagogische Personal? Wie gelingt es, die Zuständigkeiten sowohl innerhalb des Vereins als auch innerhalb der Einrichtung möglichst alltagstauglich und tragfähig zu gestalten?

### Referent\*innen

Fachberater\*innen KKT e.V.

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

### Satzung, Betreuungsvertrag & Co

#### Für Mittagsbetreuungen

In einer Elterninitiative/Mittagsbetreuung gibt es zahlreiche Regelungen, um das Miteinander zu erleichtern oder festzulegen. Sie dienen der Absicherung von Träger, Eltern und Vorständen, der Erhaltung der Qualität in organisatorischer Hinsicht und auch dem Eingrenzen von Zuständigkeits- und Arbeitsbereichen.

Häufig herrscht Unklarheit darüber, in welchem Dokument einzelne Regelungen zu verankern sind, auf welche Art und Weise sie zusammenhängen bzw. sich gegenseitig bedingen. Die Inhalte der genannten Dokumente beruhen zum Teil auf gesetzlichen Vorgaben. Andere werden in den Einrichtungen individuell erarbeitet und festgehalten.

In der Veranstaltung wird über die unterschiedlichen Dokumente informiert, inhaltliche Vorgaben und individuelle Möglichkeiten werden thematisiert. Weiterhin können Fragen und Beispiele aus den Einrichtungen besprochen werden.

#### Referent\*innen

Fachberater\*innen KKT e.V.

## 24VEV15

#### ZIELGRUPPE

• MB  
Vorstände

#### TERMIN

Do 8. Feb 2024  
18:00–20:30

#### KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 25

#### ORT

■ ◀ via Zoom

24VEV16

## ZIELGRUPPE

• MB

**Vorstände**

## TERMIN

Mi 21. Feb 2024

18:00–21:00

## KOSTEN

Pro Einrichtung

€ 30

## ORT

via Zoom

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Hilfe, ich bin Vorstand!

**Grundlagen der Vorstandsarbeit  
in Mittagsbetreuungen**

Der Infoabend richtet sich insbesondere an neue oder zukünftige Vorstände in Mittagsbetreuungen, die sich über relevante Vorgaben und Aufgabenbereiche einen Überblick verschaffen möchten.

### **Inhalte**

- × Rechtliche Rahmenbedingungen für die Mittagsbetreuung
- × Fördervoraussetzungen und Vorgaben der Zuschussgeber\*innen
- × Allgemeine organisatorische Themen
- × Zusammenarbeit und Kommunikation mit Schule und Eltern
- × Rechte und Pflichten des Vorstands als Arbeitgeber\*innen

### **Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

# Grundlagen der Vorstandsarbeit: Modul 2

## Pädagogik und Finanzierung

Die Veranstaltungsreihe „Grundlagen der Vorstandsarbeit“ richtet sich insbesondere an neue oder zukünftige Vorstände in Elterninitiativen, die sich über die geschäftsführenden Aufgabenbereiche einen Überblick verschaffen möchten.

👉 *Wir empfehlen allen Vorständen den Besuch aller 3 Module.*

Zentraler Inhalt des Infoabends ist das Bayerische Kinderbildungs- und Betreuungsgesetz (BayKiBiG), das auch für EKIs gilt und Pädagogik, Finanzierung und Organisation aller Einrichtungen beeinflusst. Grundlegende Kenntnisse des Gesetzes sind für alle Vorstände wichtig und werden an dem Abend zusammengefasst dargestellt.

Im Bereich Pädagogik werden Themen wie Konzeption, Kinderschutz, Beteiligungs- und Beschwerdemanagement, Beobachtung und Dokumentation, Sprachstandserhebung und Aufnahme von Kindern aus Flüchtlingsfamilien unter dem Fokus vorgestellt, welche Verantwortung Vorstände bei deren Umsetzung tragen.

Im Bereich Finanzierung werden wir die relevanten Fördermodelle, wichtige Stellschrauben und die wesentlichen Fördervoraussetzungen behandeln.

Am Ende des Abends sind Begriffe wie Kinderschutz, gesetzlicher Anstellungsschlüssel, Förderkürzung und Aufsichtspflicht keine Unbekannten mehr und natürlich können auch noch Fragen rund um die Themenfelder Pädagogik und Finanzierung behandelt werden.

### Referent\*innen

Fachberater\*innen KKT e.V.

## 24VEV17

### ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

### TERMIN

Do 22. Feb 2024  
18:00–20:30

### KOSTEN

Frei

### ORT

📺 via Zoom

Siehe auch:

Modul 1  
Di 6. Feb 2024

Modul 3  
Do 7. Mrz 2024

Module 1–3  
Sa 23. Nov 2024

24AK20  
24AK67  
24AK140

### ZIELGRUPPE

· EKI

Vorstände

Mitarbeiter\*innen  
Eltern

### TERMINE

24AK20

Mi 28. Feb 2024

19:00–21:00

24AK67

Do 6. Jun 2024

19:00–21:00

24AK140

Do 28. Nov 2024

19:00–21:00

### ORT

Unterschiedliche  
Gaststätten in  
München

## EKI Stammtisch

Ratschen & Quatschen

Wir laden Euch herzlich zum EKI-Stammtisch ein.  
Kommt zu einer gemütlichen Runde vorbei.

Willkommen sind alle Eltern, Vorstände und Pädagog\*innen, die Lust auf einen informellen Austausch in gemütlicher Runde zu Themen rund um die EKI-Welt haben und sich auf Vernetzung und Erfahrungsaustausch freuen. Eine Fachberaterin wird anwesend sein.

🗨️ *Es ist jederzeit möglich auch an einzelnen Terminen teilzunehmen. Gerne einfach spontan entscheiden und kurzfristig anmelden. Das ist für die Reservierung im Lokal hilfreich.*

### Referent\*in

Fachberater\*in KKT e.V.

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Kinderschutz in der Elterninitiative

24VEV24

Kinderschutz und das Vorgehen bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung sind Themen, mit denen sich jede Elterninitiative auseinandersetzen muss – und nicht erst, wenn es zu einem Vorfall kommt. Alle Einrichtungen haben mit der Landeshauptstadt München eine Vereinbarung zum Kinderschutz unterzeichnet, die Vorstände und auch Fachkräfte rechtlich zu bestimmten Aufgaben verpflichtet.

Der Abend informiert über die Gesetzeslage und skizziert das notwendige Vorgehen bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung innerhalb und außerhalb der Einrichtung.

Dabei wird besonders auf die speziellen Gegebenheiten in Elterninitiativen eingegangen.

### Referent\*innen

Fachberater\*innen KKT e.V.

### ZIELGRUPPE

• EKI

Vorstände

Mitarbeiter\*innen

### TERMIN

Di 5. Mrz 2024

19:30–21:00

### KOSTEN

Pro Einrichtung

€ 25

### ORT

■◀ via Zoom

24VEV25

ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

TERMIN

Do 7. Mrz 2024  
18:00–20:30

KOSTEN

Frei

ORT

via Zoom

Siehe auch:

Modul 1  
Di 6. Feb 2024

Modul 2  
Do 22. Feb 2024

Module 1–3  
Sa 23. Nov 2024

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Grundlagen der Vorstandsarbeit: Modul 3

### Personalführung und Personalverwaltung

Die Veranstaltungsreihe „Grundlagen der Vorstandsarbeit“ richtet sich insbesondere an neue oder zukünftige Vorstände in Elterninitiativen, die sich über die geschäftsführenden Aufgabenbereiche einen Überblick verschaffen möchten.

➤ *Wir empfehlen allen Vorständen den Besuch aller 3 Module.*

In selbst organisierten Kindertageseinrichtungen sind der Bestand der Einrichtung, die Zufriedenheit aller Beteiligten und die pädagogische und organisatorische Qualität sehr stark mit dem Engagement und Know-how des Trägers verbunden. Eine gut durchdachte und praktizierte Personalführung ist wichtig für das Klima und die weitere konstruktive Zusammenarbeit in der Kita.

An diesem Abend wird in die Bereiche des Personalwesens (wie z. B. Eingruppierung, Urlaubs- Fortbildungsanspruch, Regelungen bei Schwangerschaft) und in die Personalführung (wie z. B. Akquise, Stellenausschreibung, Probe-/ Einarbeitungszeit, Personalgespräche, konstruktive Kritik) eingeführt.

Der Überblick kann ein guter Grundstock dafür sein, um positive „Personalpolitik“ in der Einrichtung weiter zu entwickeln.

**Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.



Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Arbeitsrecht für Vorstände

24VEV26

Dieser Infoabend richtet sich an Personalvorstände und Personalverantwortliche in Elterninitiativen/Mittagsbetreuungen und soll einen Überblick über die wichtigsten Themen im Arbeitsrecht geben.

### ZIELGRUPPE

• EKI  
• MB  
Vorstände

### **Inhalte**

- × Gestaltung von Arbeitsverhältnissen und -verträgen
- × Befristung von Arbeitsverhältnissen
- × Abmahnungen, Kündigungen, Aufhebungsverträge

### TERMIN

Do 7. Mrz 2024  
19:00–20:30

### **Referentin**

Jennifer von Schoeler-Strüwind, Rechtsanwältin

### KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 40

### ORT

via Zoom

24VEV28

ZIELGRUPPE

· EKI  
Vorstände

TERMIN

Mi 13. Mrz 2024  
19:00–21:00

KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 25

ORT

via Zoom

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Infoabend zur Endabrechnung 2023 im EKI-Modell

Der Informationsabend für Vorstände und Finanzbeauftragte gibt einen Überblick über alle wissenswerten Informationen zum Verwendungsnachweis und zur Endabrechnung BayKiBiG. Die Veranstaltung richtet sich an alle Einrichtungen, die im EKI-Modell gefördert werden.

**Inhalte**

- × Vorgaben der EKI-Förderrichtlinie
- × Erstellung des Verwendungsnachweises 2023
- × Endabrechnung BayKiBiG 2023

Es werden an diesem Abend alle Informationen vermittelt, um eine korrekte und für die EKI optimale Abrechnung der Fördergelder erstellen zu können. Dabei wird die Abrechnung im EKI-Modell im Fokus stehen.

**Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

# Satzung, Betreuungsvertrag & Co

24VEV31

In einer Elterninitiative gibt es zahlreiche Regelungen, um das Miteinander zu erleichtern oder festzulegen. Sie dienen der Absicherung von Träger, Eltern und Vorständen, der Erhaltung der Qualität in organisatorischer Hinsicht und auch dem Eingrenzen von Zuständigkeits- und Arbeitsbereichen. Häufig herrscht Unklarheit darüber, in welchem Dokument einzelne Regelungen zu verankern sind, auf welche Art und Weise sie zusammenhängen bzw. sich gegenseitig bedingen.

Die Inhalte der genannten Dokumente beruhen zum Teil auf gesetzlichen Vorgaben. Andere werden in den Einrichtungen individuell erarbeitet und festgehalten.

In der Veranstaltung wird über die unterschiedlichen Dokumente informiert, inhaltliche Vorgaben und individuelle Möglichkeiten werden thematisiert. Weiterhin können Fragen und Beispiele aus den Einrichtungen besprochen werden.

### Referent\*innen

Fachberater\*innen KKT e.V.

### ZIELGRUPPE

• EKI

Vorstände

### TERMIN

Di 19. Mrz 2024

19:00–21:00

### KOSTEN

Pro Einrichtung

€ 25

### ORT

■ ◀ via Zoom

ZIELGRUPPE  
Eltern  
und  
Pädagog\*innen

TERMIN  
Mi 20. Mrz 2024  
18:30–20:30

KOSTEN  
KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 25  
Externe  
€ 35

ORT  
KKT e.V.

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

NEU

## Burnoutsystem Familie – wenn das Privatleben zu viel wird

Vortrag

Überforderung, keine Perspektive auf Besserung und keine Wertschätzung aus dem Umfeld. Was im Berufsleben einen Burnout verursacht, gibt es genauso auch im Privatleben – und damit auch die Erschöpfung, die zur Krankheit wird.

Familienforscher gehen davon aus, dass ungefähr 15 Prozent der Familien unter einem massiven Erschöpfungssymptom leiden. Manche Familien, die über weniger Ressourcen verfügen, weil Stress und Druck innerhalb des Familiensystems nicht mehr aufgefangen werden können, zerbrechen daran.

In diesem Vortrag schauen wir uns die Gründe für die Überforderungen bei Eltern und Kindern an. Welche Veränderungen sind im Familiensystem möglich und wie kann jedes Familienmitglied dazu beitragen, dass die Bedürfnisse nach Wertschätzung, Leichtigkeit und Dazugehörigkeit für alle wieder spürbar wird.

**Referentin**

Monika Thier, Montessoripädagogin, Familientherapeutin, Supervisorin

VORTRAG

**Veranstaltungen für Eltern und Vorstände****Rund um den Verein****Informationsabend für Elterninitiativen**

24VEV39

Sie wollen mehr über die Strukturen des Vereins erfahren und benötigen einen Überblick über die Vorstandsarbeit, die in Elterninitiativen sehr vielfältig ist.

ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

Diese Veranstaltung hat zum Ziel, Ihnen eine Orientierung über die verschiedenen Bereiche der Vorstandsarbeit aus Perspektive des Vereinsrechts zu bieten. So werden u. a. Themen rund um den Verein sowie zur Satzung, Mitgliederversammlung, Elternversammlung und zur Haftung besprochen. Insbesondere gehen wir auf die Aufgaben der Vorstände/Geschäftsführung ein. Dabei ist uns wichtig, Fragen aus dem Alltag Ihrer Elterninitiative sowie aus Ihrer Vorstandstätigkeit zu beantworten.

TERMIN

Do 11. Apr 2024  
19:00–20:30

➔ Bitte bringen Sie die Satzung Ihres Vereins zur Veranstaltung mit und informieren Sie sich im Vorfeld darüber.

KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 40

**Referentin**

[Jennifer von Schoeler-Stüwind](#), Rechtsanwältin

ORT

via Zoom

24VEV47

ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

TERMIN

Do 18. Apr 2024  
19:00–21:00

KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 25

ORT

via Zoom

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

**Einblick in die Welt der Fördermodelle**

**BayKiBiG, EKI-Modell und EKI-Plus und wie sie miteinander verbunden sind**

Die wachsende Komplexität der Fördersysteme der Eltern-Kind-Initiativen und die zahlreichen Anforderungen stellen ehrenamtliche Vorstände vor große Herausforderungen. In dieser Veranstaltung führen wir die Teilnehmer\*innen durch die verschiedenen Finanzierungsmodelle BayKiBiG, EKI-Modell und EKI-Plus und erläutern die Zusammenhänge. Wir stellen die förderrelevanten Voraussetzungen und Grundzüge dieser Fördersysteme dar, erklären die Antragstellungen und Jahresabrechnungen.

📌 *Ziel ist es, die relevanten Informationen für die eigene EKI zu erhalten und anschließend umsetzen zu können. Hierfür empfehlen wir allen Teilnehmer\*innen, die letzte aktuelle Gesamtabrechnung (BayKiBiG und EKI-Modell) sowie den Abschlagsbescheid im Modell EKI-Plus mitzubringen.*

Wir freuen uns auf einen anregenden Austausch und Ihre Fragen!

**Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

### Kurz & kompakt: „Da ist etwas Grünes in der Suppe!“

Sie ist überall: Kommunikation

Beim Mittagessen sagt die Tochter: „Da ist etwas Grünes in der Suppe.“ Und die Mutter antwortet: „Wenn es dir nicht schmeckt, dann iss es eben nicht!“ Wir kommunizieren permanent – mit Stimme und Körper. Dabei sind wir Sender\*innen sowie Empfänger\*innen von Nachrichten. Wir möchten Inhalte übermitteln und hören manchmal „versehentlich“ etwas anderes als Sender\*innen der Nachricht beabsichtigen.

Konflikte im Arbeitsalltag können konstruktiv sein, wenn wir uns der Qualität unserer Kommunikation bewusst werden. Wir lernen Kommunikationsebenen kennen und werden durch verschiedene Übungen praktisch. (Kommunikations-) Schwierigkeiten dürfen gerne mitgebracht werden!

Die kurzen Abendveranstaltungen bieten den Teilnehmenden die Möglichkeit, Instrumente zum Management der unterschiedlichen Personengruppen in einer Elterninitiative kennenzulernen und auszuprobieren.

➔ *Für Fragen, Diskussionen und nettes Beisammensein ist im Anschluss an die Veranstaltung Zeit vorgesehen. Wir freuen uns auf den regen Austausch mit allen neuen und langjährigen EKI-Eltern.*

#### Referent\*innen

Fachberater\*innen KKT e.V.

24VEV51

#### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Vorstände

#### TERMIN

Mi 24. Apr 2024  
19:00–20:30

#### KOSTEN

€ 15

#### ORT

KKT e.V.

24VEV52

## ZIELGRUPPE

• MB  
Vorstände

## TERMIN

Do 25. Apr 2024  
19:00–20:30

## KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 40

## ORT

via Zoom

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

### Rund um den Verein (MB)

#### Informationsabend für Mittagsbetreuungen

Vorstände und Bevollmächtigte einer Mittagsbetreuung stehen vor vielen Aufgaben und Anforderungen. Diese Veranstaltung soll Sie über die vereinsrechtlichen Aspekte der Vorstandsarbeit informieren und Fragen beantworten, die Sie aus Ihrer Vorstandstätigkeit mitbringen.

#### Inhalte

- × Grundlegende Fragen zum Verein (eingetragener/nicht eingetragener Verein, Förderverein, Gemeinnützigkeit)
- × Vereinssatzung
- × Zusammenschluss einzelner Mittagsbetreuungen
- × Fragen rund um den Vorstand (u. a. Wahl, Anzahl, Amtszeit, Vertretung, Pflichten und Kompetenzen, Delegation, Haftung, Ehrenamtspauschale)
- × Fragen rund um die Mitgliedschaft (u. a. wer ist Mitglied und ab wann, Stimmberechtigung und Vertretung, Beendigung der Mitgliedschaft)
- × Mitarbeiter\*innen als Vereins- oder Vorstandsmitglied
- × Mitgliederversammlung vs. Elternversammlung/Elternabend (was soll wo besprochen werden, welche Rahmenbedingungen und Formalitäten sind zu beachten)

#### Referentin

Jennifer von Schoeler-Strüwind, Rechtsanwältin



## Vorstandскоaching

24VEV56

In einer Elterninitiative haben Vorstände mehrere Rollen inne. Diese Rollenvielfalt kann schön und manchmal herausfordernd sein. Wenn ihr mehr Sicherheit in der Rolle als Vorstand wünscht, das Gefühl habt, dass es gerade bei Euch brennt oder ihr denkt, dass alles zu viel wird, dann besucht unsere Coaching-Angebot für Vorstände.

In einer festen Gruppe haben Vorstände die Möglichkeit, persönliche Anliegen und individuelle Fragen und Fälle zu besprechen. Mit einer Supervisorin werden gemeinsam Lösungsstrategien entwickelt, damit ihr gut und sicher die nächsten Schritte in Eurem Vorstandsamt gehen könnt.

➔ *Das Coaching findet an drei Folgeterminen mit einem festen Personenkreis (max. 8 Vorstände) statt. Der erste Termin ist in Präsenz und die beiden Folgetermine online.*

### Referentin

Susanne Sachße, Dipl.-Soz.päd. (FH),  
Coach, Beraterin, Supervisorin

### ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

### TERMINE UND ORTE

Do 2. Mai 2024  
KKT e.V.

Do 20. Jun 2024  
via Zoom

Do 11. Jul 2024  
via Zoom

jeweils  
18:00–20:00

### KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 180

24VEV59

## ZIELGRUPPE

· EKI

Vorstände

Mitarbeiter\*innen

## TERMIN

Di 7. Mai 2024

19:30–21:00

## KOSTEN

Pro Einrichtung

€ 25

## ORT

via Zoom

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Unser Kinderschutzkonzept ist fertig – oder nicht?

Seit dem 1.1.2023 ist es Pflicht ein einrichtungsspezifisches Kinderschutzkonzept zu haben.

Somit sollte es inzwischen auch in allen Einrichtungen vorhanden sein. Trotzdem ist es nötig, dass das jeweilige Schutzkonzept regelmäßig besprochen, reflektiert und überarbeitet wird. Damit es nicht nur auf dem Papier existiert, sondern in der Praxis für präventiven Schutz vor Kindeswohlgefährdung und ein professionelles Vorgehen im Verdachtsfall sorgen kann, muss es auch aus der Praxis heraus überarbeitet und gelebt werden.

Der Abend gibt einen Überblick zu den Inhalten eines Kinderschutzkonzeptes und informiert über mögliche Herangehensweisen zu dessen sinnvoller Bearbeitung. Zudem informieren wir zum Unterstützungsangebot dafür durch den KKT. Die Veranstaltung richtet sich an Vorstände und an Mitarbeitende gleichermaßen.

### **Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

### **Kurz & kompakt:** **„Vom Haufen zur Gruppe“** **Gruppendynamische Prozesse begleiten**

Die Kinder, das pädagogische Team, die Eltern, der Vorstand, ... Gruppen gibt es in Elterninitiativen viele. Und sie alle durchlaufen gruppendynamische Prozesse. Um ein harmonisches Miteinander zu ermöglichen und alle anfallenden Aufgaben bewältigen zu können, müssen diese Prozesse gut begleitet werden. Daher dreht sich an diesem Abend alles um die Phasen, die ein zusammengewürfelter Haufen durchläuft, bis er ein eingespieltes Team wird und wie diese Entwicklung begleitet und unterstützt werden kann.

Die kurzen Abendveranstaltungen bieten den Teilnehmenden die Möglichkeit, Instrumente zum Management der unterschiedlichen Personengruppen in einer Elterninitiative kennenzulernen und auszuprobieren.

➔ *Für Fragen, Diskussionen und nettes Beisammensein ist im Anschluss an die Veranstaltung Zeit vorgesehen. Wir freuen uns auf den regen Austausch mit allen neuen und langjährigen EKI-Eltern.*

#### **Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.

24VEV60

#### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Vorstände

#### TERMIN

Di 14. Mai 2024  
19:00–20:30

#### KOSTEN

€ 15

#### ORT

KKT e.V.

24VEV64

## ZIELGRUPPE

• MB

Vorstände

## TERMIN

Do 16. Mai 2024

19:00–20:30

## KOSTEN

Pro Einrichtung

€ 25

## ORT

via Zoom

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Minijobs, Aushilfen, Übungsleiterpauschale ...

Worauf Mittagsbetreuungen achten müssen

- × Was genau sind eigentlich Übungsleiter, und wem darf unter welchen Bedingungen die Übungsleiterpauschale ausgezahlt werden?
- × Wo liegt der Unterschied zwischen Ehrenamts- und Übungsleiterpauschale, und dürfen die beiden Pauschalen miteinander kombiniert werden?
- × Darf ein Minijob-Gehalt mit der Übungsleiter- und/oder Ehrenamtspauschale aufgestockt werden?
- × Welche Art von Arbeitsvertrag bzw. schriftlicher Vereinbarung sollte mit (ehrenamtlichen) Aushilfen und Springern getroffen werden?

Diese und ähnliche Fragen sollen im Rahmen des Infoabends für (Personal-)Vorstände von Mittagsbetreuungen beantwortet werden.

## Referent\*innen

Fachberater\*innen KKT e.V.

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

**Kurz & kompakt: „Aus dem Elefanten eine Mücke machen“****Konflikte gehören dazu!**

In allen Arten von Beziehung gehören Konflikte mit dazu. Meist sind diese klein und gut lösbar. Und dennoch kann es uns passieren, dass aus einer scheinbar kleinen Meinungsverschiedenheit ein großer Konflikt entsteht, der nicht mehr „allein“ lösbar ist und immer mehr Personen in der Einrichtung betrifft oder beschäftigt.

Wir befassen uns mit den einzelnen Konfliktstufen und werden Handlungsmöglichkeiten erarbeiten, die aus dem Elefanten wieder eine Mücke machen. Beispiele und Erfahrungen aus der Einrichtung dürfen gern eingebracht werden.

Die kurzen Abendveranstaltungen bieten den Teilnehmenden die Möglichkeit, Instrumente zum Management der unterschiedlichen Personengruppen in einer Elterninitiative kennenzulernen und auszuprobieren.

➔ *Für Fragen, Diskussionen und nettes Beisammensein ist im Anschluss an die Veranstaltung Zeit vorgesehen. Wir freuen uns auf den regen Austausch mit allen neuen und langjährigen EKI-Eltern.*

**Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.

24VEV71

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Vorstände

TERMIN

Di 11. Jun 2024  
19:00–20:30

KOSTEN

€ 15

ORT

KKT e.V.

24PÄD72

ZIELGRUPPE

• MB

Vorstände

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Mi 12. Jun 2024

9:30–11:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 20

Externe

€ 40

ORT

via Zoom

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

**Aufsichtspflicht in der  
Mittagsbetreuung****Theorie und Praxisfragen**

Geht es um die Aufsichtspflicht in der Kindergruppe tauchen immer wieder Unsicherheiten auf:

- × Wer ist zuständig?
- × Was beinhaltet die Aufsichtspflicht?
- × Wie viel Selbständigkeit brauchen die Kinder?
- × Was ist zu viel oder zu wenig Aufsicht?

In dieser Infoveranstaltung werden auf die unterschiedlichen Bereiche der Aufsichtspflicht wie z. B. Beginn und Ende, Delegation und vieles mehr eingegangen.

➡ *Nach dem theoretischen Teil können Sie gerne Ihre konkreten Fragen stellen.*

**Referent\*in**

Fachberater\*in KKT e.V.

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

# Einblick in die Welt der Fördermodelle

24VEV82

**BayKiBiG, EKI-Modell und EKI-Plus und wie sie miteinander verbunden sind**

Die wachsende Komplexität der Fördersysteme der Eltern-Kind-Initiativen und die zahlreichen Anforderungen stellen ehrenamtliche Vorstände vor große Herausforderungen. In dieser Veranstaltung führen wir die Teilnehmer\*innen durch die verschiedenen Finanzierungsmodelle BayKiBiG, EKI-Modell und EKI-Plus und erläutern die Zusammenhänge. Wir stellen die förderrelevanten Voraussetzungen und Grundzüge dieser Fördersysteme dar, erklären die Antragstellungen und Jahresabrechnungen.

➔ *Ziel ist es, die relevanten Informationen für die eigene EKI zu erhalten und anschließend umsetzen zu können. Hierfür empfehlen wir allen Teilnehmer\*innen, die letzte aktuelle Gesamtabrechnung (BayKiBiG und EKI-Modell) sowie den Abschlagsbescheid im Modell EKI-Plus mitzubringen.*

Wir freuen uns auf einen anregenden Austausch und Ihre Fragen!

### Referent\*innen

Fachberater\*innen KKT e.V.

### ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

### TERMIN

Mi 26. Jun 2024  
19:00–21:00

### KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 25

### ORT

■ ◀ via Zoom

24VEV147

ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

TERMIN

Fr 28. Jun 2024  
17:00–18:30

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 25

ORT

KKT e.V.

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

**Ehrenamtlich im Stress?**

**Den förderrelevanten Aufgabenbereich sinnvoll organisieren**

Ehrenamtlich tätige Vorstände sitzen oft spätabends nach ihrem Arbeitstag vor Abrechnungen und Anträgen. Der Zeitaufwand für die ehrenamtliche Arbeit in einer EKI hängt von der Verteilung der Aufgaben unter den Eltern, zwischen den Eltern und dem pädagogischen Team ab.

Die anstehenden Arbeiten sollten möglichst sinnvoll organisiert werden, um die gesamte Einrichtung bestmöglich zu unterstützen, die Bedürfnisse und Interessen der Kinder optimal zu fördern und ein gutes Miteinander zu gestalten.

**Inhalte**

- × Konkrete Lösungsansätze zur Bewältigung förderrelevanter Aufgaben
- × Strategien zur Entlastung des Vorstands
- × Praktische Tools und Vorlagen

**Referentin**

Maria Grazia Damiani, Fachberaterin KKT e.V.



## Vorstandскоaching

24VEV102

In einer Elterninitiative haben Vorstände mehrere Rollen inne. Diese Rollenvielfalt kann schön und manchmal herausfordernd sein. Wenn ihr mehr Sicherheit in der Rolle als Vorstand wünscht, das Gefühl habt, dass es gerade bei Euch brennt oder ihr denkt, dass alles zu viel wird, dann besucht unser Coaching-Angebot für Vorstände.

In einer festen Gruppe haben Vorstände die Möglichkeit, persönliche Anliegen und individuelle Fragen und Fälle zu besprechen. Mit einer Supervisorin werden gemeinsam Lösungsstrategien entwickelt, damit ihr gut und sicher die nächsten Schritte in Eurem Vorstandsamt gehen könnt.

➔ *Das Coaching findet an drei Folgeterminen mit einem festen Personenkreis (max. 8 Vorstände) statt. Der erste Termin ist in Präsenz und die beiden Folgetermine online.*

### Referentin

Susanne Sachße, Dipl.-Soz.päd. (FH), Coach, Beraterin, Supervisorin

### ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

### TERMINE UND ORTE

Do 26. Sep 2024  
KKT e.V.

Do 21. Nov 2024  
via Zoom

Do 12. Dez 2024  
via Zoom

jeweils  
18:00–20:00

### KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 180

24VEV106

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

NEU

## Neu im Vorstand – der Weg zum Dreamteam

### ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

### TERMIN

Di 8. Okt 2024  
19:00–21:30

### KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 30

### ORT

KKT e.V.

Sie sind neu im Vorstand oder Sie sind schon länger mit dabei und Sie müssen mit einem neuen Vorstandsteam zusammenarbeiten? Vorstandswechsel und neue Teams gehören zum Alltag einer jeder Elterninitiative. Dieser Wechsel birgt Chancen und Herausforderungen zugleich.

Mit dieser Veranstaltung möchten wir neuen Vorstandteams Wissen und Methoden vermitteln, wie Sie zum Dreamteam werden und so eine gute Zusammenarbeit mit allen Beteiligten einer Elterninitiative gut gelingen kann.

In der Veranstaltung besprechen wir, welche Phasen jedes neue Team durchläuft und was Sie tun können, damit sie gemeinsam gut starten können und sich möglichst schnell in die neue Rolle einfinden können. Wir geben Ihnen Tipps, Erfahrungen und ein paar Werkzeuge aus der EKI-Vereinswelt mit an die Hand für einen guten Start im neuen Team.

➡ *Wir empfehlen allen neuen Vorständen und Vorstandsteams den Besuch der Module 1–3: Grundlagen der Vorstandsarbeit, am Samstag 23. November 2024.*

### **Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Aufsichtspflicht in der Mittagsbetreuung

Theorie und Praxisfragen zur Aufsichtspflicht

Geht es um die Aufsichtspflicht in der Kindergruppe tauchen immer wieder Unsicherheiten auf:

- × Wer ist zuständig?
- × Was beinhaltet die Aufsichtspflicht?
- × Wie viel Selbständigkeit brauchen die Kinder?
- × Was ist zu viel oder zu wenig Aufsicht?

In dieser Infoveranstaltung werden auf die unterschiedlichen Bereiche der Aufsichtspflicht wie z. B. Beginn und Ende, Delegation und vieles mehr eingegangen.

➔ *Nach dem theoretischen Teil können Sie gerne Ihre konkreten Fragen stellen.*

**Referent\*in**

Fachberater\*in KKT e.V.

24PÄD107

ZIELGRUPPE

• MB

Vorstände

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Do 10. Okt 2024

9:30–11:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 20

Externe

€ 40

ORT

📺 via Zoom

24VEV108

ZIELGRUPPE

• MB  
Vorstände

TERMIN

Do 10. Okt 2024  
19:00–20:30

KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 40

ORT

via Zoom

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

**Rund um den Verein****Informationsabend für Mittagsbetreuungen**

Vorstände und Bevollmächtigte einer Mittagsbetreuung stehen vor vielen Aufgaben und Anforderungen. Diese Veranstaltung soll Sie über die vereinsrechtlichen Aspekte der Vorstandsarbeit informieren und Fragen beantworten, die Sie aus Ihrer Vorstandstätigkeit mitbringen.

**Themen**

- × Grundlegende Fragen zum Verein (eingetragener/nicht eingetragener Verein, Förderverein, Gemeinnützigkeit)
- × Vereinssatzung
- × Zusammenschluss einzelner Mittagsbetreuungen
- × Fragen rund um den Vorstand (u. a. Wahl, Anzahl, Amtszeit, Vertretung, Pflichten und Kompetenzen, Delegation, Haftung, Ehrenamtspauschale)
- × Fragen rund um die Mitgliedschaft (u. a. wer ist Mitglied und ab wann, Stimmberechtigung und Vertretung, Beendigung der Mitgliedschaft)
- × Mitarbeiter\*innen als Vereins- oder Vorstandsmitglied
- × Mitgliederversammlung vs. Elternversammlung/Elternabend (was soll wo besprochen werden, welche Rahmenbedingungen und Formalitäten sind zu beachten)

**Referentin**

Jennifer von Schoeler-Strüwind, Rechtsanwältin

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

### Rund um den Verein

#### Informationsabend für Elterninitiativen

24VEV115

Sie wollen mehr über die Strukturen des Vereins erfahren und benötigen einen Überblick über die Vorstandsarbeit, die in Elterninitiativen sehr vielfältig ist.

#### ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

Diese Veranstaltung hat zum Ziel, Ihnen eine Orientierung über die verschiedenen Bereiche der Vorstandsarbeit aus Perspektive des Vereinsrechts zu bieten. So werden u. a. Themen rund um den Verein sowie zur Satzung, Mitgliederversammlung, Elternversammlung und zur Haftung besprochen. Insbesondere gehen wir auf die Aufgaben der Vorstände/Geschäftsführung ein. Dabei ist uns wichtig, Fragen aus dem Alltag Ihrer Elterninitiative sowie aus Ihrer Vorstandstätigkeit zu beantworten.

#### TERMIN

Di 15. Okt 2024  
19:00–20:30

➔ Bitte bringen Sie die Satzung Ihres Vereins zur Veranstaltung mit und informieren Sie sich im Vorfeld darüber.

#### KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 40

#### Referentin

Jennifer von Schoeler-Strüwind, Rechtsanwältin

#### ORT

via Zoom

24VEV125

ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

TERMIN

Do 24. Okt 2024  
19:00–21:00

KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 25

ORT

via Zoom

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Einblick in die Welt der Fördermodelle

**BayKiBiG, EKI-Modell und EKI-Plus und wie sie miteinander verbunden sind**

Die wachsende Komplexität der Fördersysteme der Eltern-Kind-Initiativen und die zahlreichen Anforderungen stellen ehrenamtliche Vorstände vor große Herausforderungen. In dieser Veranstaltung führen wir die Teilnehmer\*innen durch die verschiedenen Finanzierungsmodelle BayKiBiG, EKI-Modell und EKI-Plus und erläutern die Zusammenhänge. Wir stellen die förderrelevanten Voraussetzungen und Grundzüge dieser Fördersysteme dar, erklären die Antragstellungen und Jahresabrechnungen.

📌 *Ziel ist es, die relevanten Informationen für die eigene EKI zu erhalten und anschließend umsetzen zu können. Hierfür empfehlen wir allen Teilnehmer\*innen, die letzte aktuelle Gesamtabrechnung (BayKiBiG und EKI-Modell) sowie den Abschlagsbescheid im Modell EKI-Plus mitzubringen.*

Wir freuen uns auf einen anregenden Austausch und Ihre Fragen!

**Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## GFK – Gewaltfreie Kommunikation

Vortrag

Die Gewaltfreie Kommunikation ist ein einfach verständliches Handlungskonzept mit dem Ziel, menschliche Beziehungen durch eine offene und zugewandte Kommunikation zu stärken. GFK kann in diesem Sinne sowohl im Alltag, als auch bei der friedlichen Konfliktlösung Unterstützung geben. Besonders in Familien mit Kindern und Jugendlichen aber auch in der Partnerschaft ist es so hilfreich, den Kontakt nicht durch unachtsame Worte abubrechen, sondern in Verbindung miteinander zu bleiben.

Dabei geht es um „Verstehen“ und „Verstanden werden“ auf der gemeinsamen Ebene der Bedürfnisse. In dieser Abendveranstaltung lernen Sie die Grundlagen der GFK kennen und mit aktuellen Beispielen können Sie in diese leichte und respektvolle Art der Kommunikation eintauchen.

### Referentin

Monika Thier, Montessoripädagogin,  
Familientherapeutin, Supervisorin

24PÄD127

### ZIELGRUPPE

Eltern  
und  
Pädagog\*innen

### TERMIN

Di 5. Nov 2024  
18:30–20:30

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 25  
Externe  
€ 35

### ORT

KKT e.V.

VORTRAG

24VEV129

ZIELGRUPPE

• MB  
Vorstände

TERMIN

Do 7. Nov 2024  
18:00–21:00

KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 30

ORT

via Zoom

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

**Hilfe, ich bin Vorstand!****Grundlagen der Vorstandsarbeit in Mittagsbetreuungen**

Der Infoabend richtet sich insbesondere an neue oder zukünftige Vorstände in Mittagsbetreuungen, die sich über relevante Vorgaben und Aufgabenbereiche einen Überblick verschaffen möchten.

**Inhalte**

- × Rechtliche Rahmenbedingungen für die Mittagsbetreuung
- × Fördervoraussetzungen und Vorgaben der Zuschussgeber\*innen
- × Allgemeine organisatorische Themen
- × Zusammenarbeit und Kommunikation mit Schule und Eltern
- × Rechte und Pflichten des Vorstands als Arbeitgeber\*innen

**Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.



Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## Neu in einer Eltern-Kind-Initiative (EKI)?

Mitmachen lohnt sich!

Diese Veranstaltung richtet sich speziell an Eltern und Pädagog\*innen, die neu in der EKI sind, oder die einfach wissen wollen, was EKIs von anderen Kitas unterscheidet.

Wir ordnen Begriffe wie Elternversammlung, BayKiBiG, EKI-Modell und Familienselbsthilfe ein und geben eine Einführung in das ABC der EKIs. Dabei geben wir einen Überblick, welche Organisationsstruktur sich hinter einer Eltern-Kind-Initiative verbirgt. Wichtig ist uns, die Chancen und Potentiale von EKIs aufzuzeigen, damit ihr gemeinsam eine Lebenswelt schaffen könnt, in der sich Eure Kinder rundum wohl fühlen. Wir wollen an dem Abend konkreten Fragen klären und Lust auf das Abenteuer EKI machen.

➔ Bitte leitet die Information zu dieser Veranstaltung an neue Eltern und Teammitglieder weiter. Für Vorstände empfehlen wir die Veranstaltung „Grundlagen der Vorstandsarbeit Modul 1–3“.

### Referent\*innen

Fachberater\*innen KKT e.V.

24VEV132

### ZIELGRUPPE

• EKI

Vorstände

Mitarbeiter\*innen

Eltern

### TERMIN

Di 12. Nov 2024

19:00–21:00

### KOSTEN

Frei

### ORT

KKT e.V.

24VEV134

ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

TERMIN

Do 14. Nov 2024  
18:00–20:30

KOSTEN

Pro Einrichtung  
€ 30

ORT

via Zoom

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

## BayKiBiG in der Praxis anhand des Onlineverfahrens KiBiG.web

Einführung in die Grundlagen des Bayerischen Kinderbildungs- und -betreuungsgesetzes (kurz: BayKiBiG) und insbesondere in das onlinegestützte Abrechnungs- und Auswertungsverfahren KiBiG.web.

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Begrifflichkeiten, die Zusammenhänge und Anforderungen des BayKiBiG durch praktische Beispiele und Live-Demos im KiBiG.web anschaulich erklärt. Es ist vorgesehen, dass die Teilnehmer\*innen am eigenen Laptop oder PC die Informationen für ihre EKI nachvollziehen können. So werden wir gemeinsam sowohl die Antragstellung als auch die Endabrechnung durcharbeiten.

📌 *Die Teilnehmer\*innen benötigen neben dem Laptop den Benutzernamen und das Passwort der Einrichtung für das KiBiG.web sowie weitere Eckdaten ihrer Einrichtung (Kinder, Personal etc.).*

Wir freuen uns auf einen anregenden Austausch und Ihre Fragen!

**Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.

## Veranstaltungen für Eltern und Vorstände

**Grundlagen der Vorstandsarbeit:  
Module 1 – 3**

24VEV137

Die Veranstaltungsreihe richtet sich insbesondere an neue oder zukünftige Vorstände in Elterninitiativen, die sich über die geschäftsführenden Aufgabenbereiche einen Überblick verschaffen möchten.

ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände

➔ *Wir empfehlen allen Vorständen den Besuch aller 3 Module.*

Die Tagesveranstaltung informiert zu folgenden Themen:

TERMIN

Sa 23. Nov 2024  
9:00–16:00

**Träger und Organisation (Modul 1)**

- × Organisationmodell Verein
- × Aufgabenbereiche, Schnittstellen
- × Grundlegende Dokumente
- × Herausforderungen

KOSTEN

€ 20  
für  
Verpflegung

➔ *Ausführliche Ausschreibung siehe Modul 1 am Donnerstag 6. Februar 2024 (Seite 90)*

**Pädagogik und Finanzierung (Modul 2)**

- × Grundzüge Fördermodelle, insb. BayKiBiG
- × Päd. Anforderungen nach Vorgaben BayKiBiG

ORT

KKT e.V.

➔ *Ausführliche Ausschreibung siehe Modul 2 am Donnerstag 22. Februar 2024 (Seite 93)*

**Personalführung und Personalverwaltung (Modul 3)**

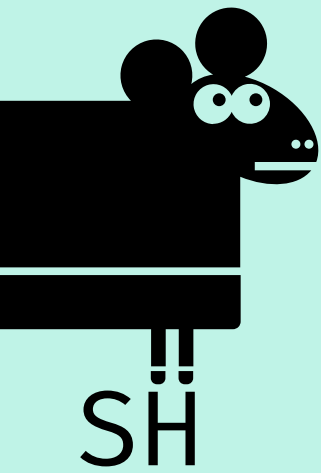
- × Personalführung und -entwicklung
- × Personalwesen

➔ *Ausführliche Ausschreibung siehe Modul 3 am Donnerstag 7. März 2024 (Seite 96)*

**Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e.V.

SH



Sicherheit  
und  
Hygiene

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Mi 24. Jan 2024  
8:30–14:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 160  
Externe  
€ 200

Begrenzte Anzahl  
an Plätzen

ORT

 via Zoom


## Sicherheit und Hygiene

## Sicherheitsbeauftragten- Schulung

In jeder Kita (mit mehr als 20 regelmäßig Beschäftigten/ Versicherten – dazu zählen auch die betreuten Kinder) muss es eine\*n Sicherheitsbeauftragte\*n (SiB) geben.

Sicherheitsbeauftragte sind Beschäftigte, die die Vorstände durch freiwilliges Engagement bei der Verbesserung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes unterstützen. In dem Seminar „Sicherheitsbeauftragte\*r in Kindertageseinrichtungen und Mittagsbetreuungen“ bekommen die Sicherheitsbeauftragten Kenntnisse über:

- × Organisation des Arbeitsschutzes, die Rolle und Aufgaben eines SiB
- × Stellung des\*der SiB in der betrieblichen Organisation
- × Grundlagen der Unterweisung, rechtliche Anforderungen
- × Betriebsanweisungen, persönliche Schutzausrüstung
- × Grundlagen des Umgangs mit Gefahrstoffen
- × Grundlagen des Brandschutzes
- × Grundlagen der Ergonomie
- × Gefährdungen durch Lärm in den Kindertageseinrichtungen und Mittagsbetreuungen, Lösungsmöglichkeiten
- × Arbeitsplatz, Arbeitsmittel, Spielplatz und Spielgeräte
- × Unfälle und Erste Hilfe, Suchterkrankungen, psychische Belastungen
- × Soft Skills und Kommunikation

 Alle Teilnehmer\*innen erhalten ein Teilnahmezertifikat des h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit.

**Referent**

h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit  
in Bayern e. K.

## Sicherheit und Hygiene

# Sicherheitstechnische Grundunterweisung

24SH21

Gemäß § 12 Arbeitsschutzgesetz und der DGUV Vorschrift 1 ist jeder Betrieb dazu verpflichtet, seine Beschäftigten regelmäßig (bei Einstellung und danach mindestens einmal jährlich) über die mit ihrer Arbeit verbundenen (Gesundheits-)Gefährdungen und angemessene Präventionsmaßnahmen zu informieren und dies auch zu dokumentieren.

Unser Kooperationspartner h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit bietet im KKT eine entsprechende Gruppenunterweisung an, die sich nach den gesetzlichen Vorgaben des Arbeitsschutzgesetzes richtet und alle für Kitas bzw. Mittagsbetreuungen relevanten Themen abdeckt.

Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Vorstände, Leitungen oder interne Sicherheitsbeauftragte, die die Unterweisung der Mitarbeiter\*innen in ihrer Einrichtung selbst durchführen. Alternativ können Vorstände bzw. Leitungen ihre Mitarbeiter\*innen an der Gruppenunterweisung teilnehmen lassen, anstatt die Unterweisung selbst durchzuführen.

➔ *Alle Teilnehmer\*innen erhalten eine Teilnahmebestätigung.*

### Referent

[h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit in Bayern e. K.](#)

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

**Vorstände  
Mitarbeiter\*innen**

### TERMIN

**Do 29. Feb 2024  
17:00–18:30**

### KOSTEN

**KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 30  
Externe  
€ 35**

### ORT

**via Zoom**

24SH22

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Vorstände

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Do 29. Feb 2024  
19:00–20:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 30

Externe

€ 35

ORT via Zoom


## Sicherheit und Hygiene

**Erstbelehrung gemäß § 43  
Infektionsschutzgesetz**

§ 43 des Infektionsschutzgesetzes schreibt vor, dass alle Personen, die in einer Gemeinschaftseinrichtung mit der Herstellung, Behandlung oder Verteilung von Essen zu tun haben, vor Aufnahme ihrer Tätigkeit an einer Belehrung durch das Gesundheitsamt oder durch eine\*n vom Gesundheitsamt beauftragte\*n Arzt\*Ärztin teilnehmen müssen.

Diese amtliche Erstbelehrung bietet Ihnen im KKT unser Kooperationspartner Matthias Hajek (Betriebsmediziner) in Form einer Gruppenbelehrung an.

Grundsätzlich richtet sich die Veranstaltung an alle neuen Mitarbeiter\*innen und kochende Eltern in Elterninitiativen und Mittagsbetreuungen, die noch keine amtliche Bescheinigung nach § 43 IfSG besitzen – sie kann aber auch gerne von Vorständen bzw. Leitungen besucht werden, die für die Durchführung der gesetzlich vorgeschriebenen Folgebelehrungen durch den Betrieb zuständig sind.

 *Alle Teilnehmer\*innen erhalten eine Bescheinigung nach § 43 IfSG zur Vorlage beim Betrieb.*

**Referent**Matthias Hajek, Betriebsarzt



## Sicherheit und Hygiene

# Erste-Hilfe-Kurs in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder

24SH37

In Kindertageseinrichtungen muss laut § 26 DGUV Vorschrift 1 pro Kindergruppe mindestens ein\*e Mitarbeiter\*in als betriebliche\*r Ersthelfer\*in ausgebildet werden. Die Schulung ist alle zwei Jahre zu wiederholen.

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Der speziell für Ersthelfer\*innen in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder entwickelte eintägige Lehrgang umfasst 9 Unterrichtseinheiten und vermittelt die erforderlichen Kenntnisse und Fertigkeiten für die Erste Hilfe an Kindern und Erwachsenen.

### TERMIN

Di 9. Apr 2024  
9:00–16:30

Sie werden in der Schulung auf alle für Kindertageseinrichtungen typischen (Not-)Fälle vorbereitet. Sie lernen unter anderem die Behandlung von Krampfanfällen (zum Beispiel Fieberkrampf) oder Fremdkörpern in den Atemwegen und trainieren in praktischen Übungen die Herz-Lungen-Wiederbelebung.

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 60 + 15  
Externe  
€ 60 + 25

➔ Die Schulung entspricht den Vorgaben der Unfallversicherungsträger. Die Kostenübernahme in Höhe von 60 € pro Teilnehmer\*in muss vor der Teilnahme unter Angabe der Kennziffer 3.0219 über die KUVB beantragt werden. Das entsprechende Antragsformular finden Sie auf der Homepage: Erste Hilfe ([kuvb.de](http://kuvb.de)).

### ORT

KKT e.V.

Bitte stellen Sie den Antrag rechtzeitig vor dem Kurstermin und bringen den bewilligten Antrag mit.

### Referent

[Kreisverband des BRK Rosenheim](#)

24SH40

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Sa 13. Apr 2024  
9:00–11:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 120  
Externe  
€ 150

Begrenzte Anzahl  
an Plätzen

ORT

KKT e.V.

## Sicherheit und Hygiene

**Brandschutzhelfer\*innen-  
Schulung**

Im Rahmen des Brandschutzes ist jeder Betrieb dazu verpflichtet, mindestens eine\*n Mitarbeiter\*in zum\*zur Brandschutzhelfer\*in nach „Technische Regeln für Arbeitssicherheit (ASR) A2.2“ ausbilden zu lassen.

Diese Ausbildung besteht aus einer theoretischen Unterweisung (richtiges Verhalten im Brandfall, Verhütung von Bränden etc.) und praktischen Übungen im Freien (Handhabung verschiedener Feuerlöscher-Modelle) und sollte alle 3 bis 5 Jahre wiederholt werden.

Die Löschübungen finden im Freien statt. Es kann zu Beeinträchtigungen durch Witterung, Rauch und Löschmittel kommen. Bitte achten Sie auf entsprechende Kleidung.

📄 *In den Teilnahmekosten sind Schulungsunterlagen sowie die Ausstellung eines rechtssicheren Zertifikats enthalten.*

**Referent**

Büro Saatze, Architektur, Arbeitssicherheit,  
Brandschutz

## Sicherheit und Hygiene

## Brandschutzhelfer\*innen-Schulung

24SH41

Im Rahmen des Brandschutzes ist jeder Betrieb dazu verpflichtet, mindestens eine\*n Mitarbeiter\*in zum\*zur Brandschutzhelfer\*in nach „Technische Regeln für Arbeitssicherheit (ASR) A2.2“ ausbilden zu lassen.

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

Diese Ausbildung besteht aus einer theoretischen Unterweisung (richtiges Verhalten im Brandfall, Verhütung von Bränden etc.) und praktischen Übungen im Freien (Handhabung verschiedener Feuerlöscher-Modelle) und sollte alle 3 bis 5 Jahre wiederholt werden.

### TERMIN

Sa 13. Apr 2024  
11:00–13:00

Die Löschübungen finden im Freien statt. Es kann zu Beeinträchtigungen durch Witterung, Rauch und Löschmittel kommen. Bitte achten Sie auf entsprechende Kleidung.

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 120  
Externe  
€ 150

➔ *In den Teilnahmekosten sind Schulungsunterlagen sowie die Ausstellung eines rechtssicheren Zertifikats enthalten.*

Begrenzte Anzahl  
an Plätzen

### Referent

Büro Saatz, Architektur, Arbeitssicherheit,  
Brandschutz

### ORT

KKT e.V.

24SH46

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Do 18. Apr 2024  
8:30-14:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 160  
Externe  
€ 200

Begrenzte Anzahl  
an Plätzen

ORT

 via Zoom


## Sicherheit und Hygiene

## Sicherheitsbeauftragten- Schulung

In jeder Kita (mit mehr als 20 regelmäßig Beschäftigten/ Versicherten – dazu zählen auch die betreuten Kinder) muss es eine\*n Sicherheitsbeauftragte\*n (SiB) geben.

Sicherheitsbeauftragte sind Beschäftigte, die die Vorstände durch freiwilliges Engagement bei der Verbesserung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes unterstützen. In dem Seminar „Sicherheitsbeauftragte\*r in Kindertageseinrichtungen und Mittagsbetreuungen“ bekommen die Sicherheitsbeauftragten Kenntnisse über:

- × Organisation des Arbeitsschutzes, die Rolle und Aufgaben eines SiB
- × Stellung des\*der SiB in der betrieblichen Organisation
- × Grundlagen der Unterweisung, rechtliche Anforderungen
- × Betriebsanweisungen, persönliche Schutzausrüstung
- × Grundlagen des Umgangs mit Gefahrstoffen
- × Grundlagen des Brandschutzes
- × Grundlagen der Ergonomie
- × Gefährdungen durch Lärm in den Kindertageseinrichtungen und Mittagsbetreuungen, Lösungsmöglichkeiten
- × Arbeitsplatz, Arbeitsmittel, Spielplatz und Spielgeräte
- × Unfälle und Erste Hilfe, Suchterkrankungen, psychische Belastungen
- × Soft Skills und Kommunikation

 Alle Teilnehmer\*innen erhalten ein Teilnahmezertifikat des h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit.

**Referent**

h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit  
in Bayern e. K.

**Sicherheit und Hygiene****Arbeitsicherheit und Hygiene****Infoabend für BuS – Verantwortliche**

24SH54

Im großen Feld der Arbeitssicherheit und Hygiene ist die Anzahl der Vorschriften sowie die Regelungstiefe und -breite inzwischen immens.

An diesem Abend wollen wir Klarheit in das Dickicht aus Begriffen wie BuS, Brandschutz, Gefährdungsbeurteilung, Lebensmittelhygiene, Trinkwasseruntersuchung u. v. m. bringen.

Teilnehmen können alle Verantwortliche für diese Bereiche, also Vorstände, Eltern mit entsprechenden Ämtern und Mitarbeiter\*innen.

Ziel ist es, die relevanten Informationen für die eigene EKI praxisnah zu erhalten und anschließend direkt umsetzen zu können.

**Referent\*innen**

Fachberater\*innen KKT e. V.

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Di 30. Apr 2024  
18:00–20:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
pro Einrichtung  
€ 25  
Externe  
pro Einrichtung  
€ 40

ORT

■ ◀ via Zoom

24SH79

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Sa 22. Jun 2024  
9:00–11:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder

€ 120

Externe

€ 150

Begrenzte Anzahl  
an Plätzen

ORT

KKT e.V.

## Sicherheit und Hygiene

## Brandschutzhelfer\*innen- Schulung

Im Rahmen des Brandschutzes ist jeder Betrieb dazu verpflichtet, mindestens eine\*n Mitarbeiter\*in zum\*zur Brandschutzhelfer\*in nach „Technische Regeln für Arbeitssicherheit (ASR) A2.2“ ausbilden zu lassen.

Diese Ausbildung besteht aus einer theoretischen Unterweisung (richtiges Verhalten im Brandfall, Verhütung von Bränden etc.) und praktischen Übungen im Freien (Handhabung verschiedener Feuerlöscher-Modelle) und sollte alle 3 bis 5 Jahre wiederholt werden.

Die Löschübungen finden im Freien statt. Es kann zu Beeinträchtigungen durch Witterung, Rauch und Löschmittel kommen. Bitte achten Sie auf entsprechende Kleidung.

📄 *In den Teilnahmekosten sind Schulungsunterlagen sowie die Ausstellung eines rechtssicheren Zertifikats enthalten.*

**Referent**

Büro Saatzte, Architektur, Arbeitssicherheit,  
Brandschutz

**Sicherheit und Hygiene****Brandschutzhelfer\*innen-Schulung**

24SH80

Im Rahmen des Brandschutzes ist jeder Betrieb dazu verpflichtet, mindestens eine\*n Mitarbeiter\*in zum\*zur Brandschutzhelfer\*in nach „Technische Regeln für Arbeitssicherheit (ASR) A2.2“ ausbilden zu lassen.

Diese Ausbildung besteht aus einer theoretischen Unterweisung (richtiges Verhalten im Brandfall, Verhütung von Bränden etc.) und praktischen Übungen im Freien (Handhabung verschiedener Feuerlöscher-Modelle) und sollte alle 3 bis 5 Jahre wiederholt werden.

Die Löschübungen finden im Freien statt. Es kann zu Beeinträchtigungen durch Witterung, Rauch und Löschmittel kommen. Bitte achten Sie auf entsprechende Kleidung.

➔ *In den Teilnahmekosten sind Schulungsunterlagen sowie die Ausstellung eines rechtssicheren Zertifikats enthalten.*

**Referent**

Büro Saatzke, Architektur, Arbeitssicherheit, Brandschutz

**ZIELGRUPPE**

- EKI
- MB

**Mitarbeiter\*innen****TERMIN**

Sa 22. Jun 2024  
11:00–13:00

**KOSTEN**

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 120  
Externe  
€ 150

Begrenzte Anzahl  
an Plätzen

**ORT**

KKT e.V.

24SH85

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Di 2. Jul 2024  
8:30–14:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 160  
Externe  
€ 200

Begrenzte Anzahl  
an Plätzen

ORT

via Zoom

## Sicherheit und Hygiene

## Sicherheitsbeauftragten- Schulung

In jeder Kita (mit mehr als 20 regelmäßig Beschäftigten/ Versicherten – dazu zählen auch die betreuten Kinder) muss es eine\*n Sicherheitsbeauftragte\*n (SiB) geben.

Sicherheitsbeauftragte sind Beschäftigte, die die Vorstände durch freiwilliges Engagement bei der Verbesserung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes unterstützen. In dem Seminar „Sicherheitsbeauftragte\*r in Kindertageseinrichtungen und Mittagsbetreuungen“ bekommen die Sicherheitsbeauftragten Kenntnisse über:

- × Organisation des Arbeitsschutzes, die Rolle und Aufgaben eines SiB
- × Stellung des\*der SiB in der betrieblichen Organisation
- × Grundlagen der Unterweisung, rechtliche Anforderungen
- × Betriebsanweisungen, persönliche Schutzausrüstung
- × Grundlagen des Umgangs mit Gefahrstoffen
- × Grundlagen des Brandschutzes
- × Grundlagen der Ergonomie
- × Gefährdungen durch Lärm in den Kindertageseinrichtungen und Mittagsbetreuungen, Lösungsmöglichkeiten
- × Arbeitsplatz, Arbeitsmittel, Spielplatz und Spielgeräte
- × Unfälle und Erste Hilfe, Suchterkrankungen, psychische Belastungen
- × Soft Skills und Kommunikation

Alle Teilnehmer\*innen erhalten ein Teilnahmezertifikat des h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit.

**Referent**

h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit  
in Bayern e. K.



## Sicherheit und Hygiene

**Brandschutzhelfer\*innen-  
Schulung**

24SH110

Im Rahmen des Brandschutzes ist jeder Betrieb dazu verpflichtet, mindestens eine\*n Mitarbeiter\*in zum\*zur Brandschutzhelfer\*in nach „Technische Regeln für Arbeitssicherheit (ASR) A2.2“ ausbilden zu lassen.

Diese Ausbildung besteht aus einer theoretischen Unterweisung (richtiges Verhalten im Brandfall, Verhütung von Bränden etc.) und praktischen Übungen im Freien (Handhabung verschiedener Feuerlöscher-Modelle) und sollte alle 3 bis 5 Jahre wiederholt werden.

Die Löschübungen finden im Freien statt. Es kann zu Beeinträchtigungen durch Witterung, Rauch und Löschmittel kommen. Bitte achten Sie auf entsprechende Kleidung.

➔ *In den Teilnahmekosten sind Schulungsunterlagen sowie die Ausstellung eines rechtssicheren Zertifikats enthalten.*

**Referent**

Büro Saatze, Architektur, Arbeitssicherheit,  
Brandschutz

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Sa 12. Okt 2024  
9:00–11:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 120  
Externe  
€ 150

Begrenzte Anzahl  
an Plätzen

ORT

KKT e.V.

24SH111

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Sa 12. Okt 2024  
11:00–13:00

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder

€ 120

Externe

€ 150

Begrenzte Anzahl  
an Plätzen

ORT

KKT e.V.

## Sicherheit und Hygiene

**Brandschutzhelfer\*innen-  
Schulung**

Im Rahmen des Brandschutzes ist jeder Betrieb dazu verpflichtet, mindestens eine\*n Mitarbeiter\*in zum\*zur Brandschutzhelfer\*in nach „Technische Regeln für Arbeitssicherheit (ASR) A2.2“ ausbilden zu lassen.

Diese Ausbildung besteht aus einer theoretischen Unterweisung (richtiges Verhalten im Brandfall, Verhütung von Bränden etc.) und praktischen Übungen im Freien (Handhabung verschiedener Feuerlöscher-Modelle) und sollte alle 3 bis 5 Jahre wiederholt werden.

Die Löschübungen finden im Freien statt. Es kann zu Beeinträchtigungen durch Witterung, Rauch und Löschmittel kommen. Bitte achten Sie auf entsprechende Kleidung.

📄 *In den Teilnahmekosten sind Schulungsunterlagen sowie die Ausstellung eines rechtssicheren Zertifikats enthalten.*

**Referent**

Büro Saatzte, Architektur, Arbeitssicherheit,  
Brandschutz

## Sicherheit und Hygiene

## Sicherheitstechnische Grundunterweisung

24SH118

Gemäß § 12 Arbeitsschutzgesetz und der DGUV Vorschrift 1 ist jeder Betrieb dazu verpflichtet, seine Beschäftigten regelmäßig (bei Einstellung und danach mindestens einmal jährlich) über die mit ihrer Arbeit verbundenen (Gesundheits-)Gefährdungen und angemessene Präventionsmaßnahmen zu informieren und dies auch zu dokumentieren.

Unser Kooperationspartner h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit bietet im KKT eine entsprechende Gruppenunterweisung an, die sich nach den gesetzlichen Vorgaben des Arbeitsschutzgesetzes richtet und alle für Kitas bzw. Mittagsbetreuungen relevanten Themen abdeckt.

Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Vorstände, Leitungen oder interne Sicherheitsbeauftragte, die die Unterweisung der Mitarbeiter\*innen in ihrer Einrichtung selbst durchführen. Alternativ können Vorstände bzw. Leitungen ihre Mitarbeiter\*innen an der Gruppenunterweisung teilnehmen lassen, anstatt die Unterweisung selbst durchzuführen.

➔ *Alle Teilnehmer\*innen erhalten eine Teilnahmebestätigung.*

### Referent

[h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit in Bayern e. K.](#)

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

**Vorstände  
Mitarbeiter\*innen**

### TERMIN

**Do 17. Okt 2024  
17:00–18:30**

### KOSTEN

**KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 30  
Externe  
€ 35**

### ORT

**via Zoom**

24SH119

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Vorstände

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Do 17. Okt 2024  
19:00–20:00

KOSTEN

KKT- und

LAGE-Mitglieder

€ 30

Externe

€ 35

ORT via Zoom


## Sicherheit und Hygiene

**Erstbelehrung gemäß § 43  
Infektionsschutzgesetz**

§ 43 des Infektionsschutzgesetzes schreibt vor, dass alle Personen, die in einer Gemeinschaftseinrichtung mit der Herstellung, Behandlung oder Verteilung von Essen zu tun haben, vor Aufnahme ihrer Tätigkeit an einer Belehrung durch das Gesundheitsamt oder durch eine\*n vom Gesundheitsamt beauftragte\*n Arzt\*Ärztin teilnehmen müssen.

Diese amtliche Erstbelehrung bietet Ihnen im KKT unser Kooperationspartner Matthias Hajek (Betriebsmediziner) in Form einer Gruppenbelehrung an.

Grundsätzlich richtet sich die Veranstaltung an alle neuen Mitarbeiter\*innen und kochende Eltern in Elterninitiativen und Mittagsbetreuungen, die noch keine amtliche Bescheinigung nach § 43 IfSG besitzen – sie kann aber auch gerne von Vorständen bzw. Leitungen besucht werden, die für die Durchführung der gesetzlich vorgeschriebenen Folgebelehrungen durch den Betrieb zuständig sind.

 *Alle Teilnehmer\*innen erhalten eine Bescheinigung nach § 43 IfSG zur Vorlage beim Betrieb.*

**Referent**Matthias Hajek, Betriebsarzt

## Sicherheitsbeauftragten- Schulung

24SH121

In jeder Kita (mit mehr als 20 regelmäßig Beschäftigten/ Versicherten – dazu zählen auch die betreuten Kinder) muss es eine\*n Sicherheitsbeauftragte\*n (SiB) geben.

Sicherheitsbeauftragte sind Beschäftigte, die die Vorstände durch freiwilliges Engagement bei der Verbesserung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes unterstützen. In dem Seminar „Sicherheitsbeauftragte\*r in Kindertageseinrichtungen und Mittagsbetreuungen“ bekommen die Sicherheitsbeauftragten Kenntnisse über:

- × Organisation des Arbeitsschutzes, die Rolle und Aufgaben eines SiB
- × Stellung des\*der SiB in der betrieblichen Organisation
- × Grundlagen der Unterweisung, rechtliche Anforderungen
- × Betriebsanweisungen, persönliche Schutzausrüstung
- × Grundlagen des Umgangs mit Gefahrstoffen
- × Grundlagen des Brandschutzes
- × Grundlagen der Ergonomie
- × Gefährdungen durch Lärm in den Kindertageseinrichtungen und Mittagsbetreuungen, Lösungsmöglichkeiten
- × Arbeitsplatz, Arbeitsmittel, Spielplatz und Spielgeräte
- × Unfälle und Erste Hilfe, Suchterkrankungen, psychische Belastungen
- × Soft Skills und Kommunikation

➔ *Alle Teilnehmer\*innen erhalten ein Teilnahmezertifikat des h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit.*

### Referent

h|g|d Kompetenzzentrum für Arbeitssicherheit in Bayern e. K.

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

### TERMIN

Mo 21. Okt 2024  
8:30–14:00

### KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 160  
Externe  
€ 200

Begrenzte Anzahl  
an Plätzen

### ORT

📺 via Zoom

24SH126

ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

TERMIN

Di 5. Nov 2024  
9:00–16:30

KOSTEN

KKT- und  
LAGE-Mitglieder  
€ 60 + 15  
Externe  
€ 60 + 25

ORT

KKT e.V.

## Sicherheit und Hygiene

## Erste-Hilfe-Kurs in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder

In Kindertageseinrichtungen muss laut § 26 DGUV Vorschrift 1 pro Kindergruppe mindestens ein\*e Mitarbeiter\*in als betriebliche\*r Ersthelfer\*in ausgebildet werden. Die Schulung ist alle zwei Jahre zu wiederholen.

Der speziell für Ersthelfer\*innen in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder entwickelte eintägige Lehrgang umfasst 9 Unterrichtseinheiten und vermittelt die erforderlichen Kenntnisse und Fertigkeiten für die Erste Hilfe an Kindern und Erwachsenen.

Sie werden in der Schulung auf alle für Kindertageseinrichtungen typischen (Not-)Fälle vorbereitet. Sie lernen unter anderem die Behandlung von Krampfanfällen (zum Beispiel Fieberkrampf) oder Fremdkörpern in den Atemwegen und trainieren in praktischen Übungen die Herz-Lungen-Wiederbelebung.

➡ *Die Schulung entspricht den Vorgaben der Unfallversicherungsträger. Die Kostenübernahme in Höhe von 60 € pro Teilnehmer\*in muss vor der Teilnahme unter Angabe der Kennziffer 3.0219 über die KUVB beantragt werden. Das entsprechende Antragsformular finden Sie auf der Homepage: Erste Hilfe (kuvb.de).*

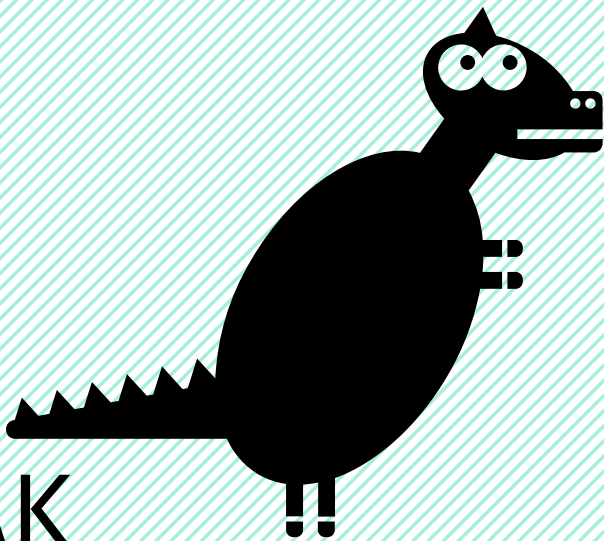
Bitte stellen Sie den Antrag rechtzeitig vor dem Kurstermin und bringen den bewilligten Antrag mit.

**Referent**

Kreisverband des BRK Rosenheim



AK



AK



NUR FÜR  
MITGLIEDER VON  
KKT E.V.  
UND LAGE E.V.

# Arbeitskreise und Vernetzung

24AK05  
24AK33  
24AK63  
24AK91  
24AK97  
24AK123

#### ZIELGRUPPE

· EKI  
Leitungen  
Mitarbeiter\*innen

#### TERMINE UND ORTE

24AK05  
Do 25. Jan 2024  
16:00–18:00  
KKT e.V.

24AK33  
Mi 20. Mrz 2024  
9:00–11:00  
via Zoom

24AK63  
Do 16. Mai 2024  
16:00–18:00  
KKT e.V.

24AK91  
Do 11. Jul 2024  
9:00–11:00  
KKT e.V.

24AK97  
Di 17. Sep  
16:00–18:00  
KKT e.V.

24AK123  
Mi 23. Okt 2024  
9:00–11:00  
via Zoom

## Arbeitskreise und Vernetzung

# KKT Arbeitskreis für Leitungen (EKI)

## Gemeinsam weiterkommen

Diese fachlichen Treffen richten sich an Leitungen von Elterninitiativen. Der Arbeitskreis bietet ein unverzichtbares wertvolles Forum ...

- × zur kontinuierlichen Reflexion der pädagogischen Arbeit bzw. zur Leitungstätigkeit
- × zum fachlichen Erfahrungsaustausch
- × zur kollegialen Beratung zwischen den Einrichtungen
- × zur gezielten Bearbeitung einzelner, fachlicher (Leitungs-)Themen
- × zur Diskussion neuer Forschungsergebnisse im pädagogischen Bereich

👉 *Es ist jederzeit möglich auch an einzelnen Terminen teilzunehmen.*

### **Moderation**

Fachberater\*innen KKT e.V. und PQB Lage e.V.

## Arbeitskreise und Vernetzung

# Arbeitskreis für Vorstände von Mittagsbetreuungen

## Austausch und Information

Eltern, die im Vorstand einer Mittagsbetreuung aktiv sind, haben sich um eine Vielzahl von Aufgaben zu kümmern, die in anderen Einrichtungen vom Träger und/oder einer angestellten Leitung übernommen werden.

In allen Bereichen – z. B. Personal und Arbeitgeberpflichten, Finanzen, Mitgliederverwaltung, Organisation der Elternämter, (Mit-)Arbeit am pädagogischen Konzept, Sicherheit und Hygiene etc. – sehen sich Vorstandsmitglieder immer wieder mit komplexen Fragen und Herausforderungen konfrontiert.

Im Arbeitskreis für Vorstände werden mitgebrachte Fragen untereinander und mit den KKT-Fachberater\*innen besprochen, Erfahrungswerte verglichen und Best-Practice-Beispiele gesammelt.

Die Teilnehmer\*innen erhalten von uns Informationen sowohl zu aktuellen Entwicklungen als auch zu den Dauerbrenner-Themen der Vorstandsarbeit.

➔ *Es ist jederzeit möglich auch an einzelnen Terminen teilzunehmen.*

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!

### Moderation

Fachberater\*innen KKT e.V.

24AK06  
24AK45  
24AK92  
24AK124

### ZIELGRUPPE

• MB  
Vorstände

### TERMINE UND ORTE

24AK06  
Do 25. Jan 2024  
19:00–21:00  
■◀ via Zoom

24AK45  
Mi 17. Apr 2024  
19:00–21:00  
■◀ via Zoom

24AK92  
Do 11. Jul 2024  
19:00–21:00  
■◀ via Zoom

24AK124  
Mi 23. Okt 2024  
19:00–21:00  
■◀ via Zoom

24AK09  
24AK50  
24AK95  
24AK114

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB
- SG

Mitarbeiter\*innen

### TERMINE UND ORTE

24AK09

Di 30. Jan 2024

16:00–18:00

KKT e.V.

24AK50

Di 23. Apr 2024

16:00–18:00

KKT e.V.

24AK95

Di 16. Jul 2024

16:00–18:00

KKT e.V.

24AK114

Di 15. Okt 2024

16:00–18:00

KKT e.V.

## KKT Arbeitskreis: Inklusion

Im Kita-Alltag begegnen uns Kinder, die scheinbar aus dem „Rahmen“ der Einrichtung fallen. Egal, ob Kinder mit besonderen Bedürfnissen durch körperliche oder geistige Behinderung, Kinder mit herausfordernden Verhaltensweisen oder Kinder, die aus anderen Gründen etwas anderes brauchen als die anderen: Alle haben gemeinsam, dass sie uns dazu bringen, unser pädagogisches Handeln zu hinterfragen, nach Lösungen zu suchen, die Bedingungen der Kita so zu gestalten, dass sich alle Kinder und Pädagog\*innen wohl und gesehen fühlen.

Die Arbeit in diesem Arbeitskreis soll die Pädagog\*innen der EKIs genau dabei unterstützen. Der Arbeitskreis kann ein Angebot sein, gemeinsam einen inklusiven Weg in den Einrichtungen vorzubereiten und einzuschlagen und die eigene pädagogische Arbeit kontinuierlich dahingehend zu reflektieren. Dabei verstehen wir eine Haltung, die allen Kindern der Einrichtung gerecht wird, als inklusiv. Inklusion ist hier gemeint als eine vollständige Öffnung, die gesamte Gruppe wird inklusiv verstanden: Kinder sind gleich und Kinder sind anders.

Die Themen können je nach Anliegen der Teilnehmenden bearbeitet werden, z. B. in Form von Erfahrungsaustausch, kollegialer Beratung, Vertiefung einzelner Fachthemen, Diskussion neuer Forschungsergebnisse.

**☞** *Es ist jederzeit möglich auch an einzelnen Terminen teilzunehmen.*

### **Moderation**

Fachberater\*innen KKT e.V.

## KKT Arbeitskreis: Naturverbindung

24AK10  
24AK43  
24AK88  
24AK116

Wir alle wissen aus eigener Erfahrung sowie durch wissenschaftliche Erkenntnisse, wie wichtig die Natur für unser Wohlbefinden ist. Insbesondere für unsere Kinder ist der Naturraum eine wertvolle Umgebung.

Mehr Aufenthalt im Freien steht weit oben auf der Wunschliste vieler Einrichtungen. Doch immer wieder tauchen Fragen auf – zum Beispiel:

- × Welche Gefahren drohen und wie kann damit umgegangen werden (z. B. Zecken, Giftpflanzen)?
- × Wie ohne Waschbecken die Hände waschen?
- × Wo im Wald auf Toilette gehen?
- × Welche Informationen brauchen die Eltern?
- × Wie begleite ich die Kinder gut auf ihrem Weg in die Natur?
- × Was ist hilfreich für eine tiefere Verbindung zur Natur?

➔ *Der AK Naturverbindung ist neu im Programm und findet 2024 vier Mal statt. Er bietet Raum für: Erfahrungsaustausch und kollegiale Beratung Antworten auf mitgebrachte Fragen Impulse aus Natur- und Wildnispädagogik. Es ist jederzeit möglich, auch an einzelnen Terminen teilzunehmen*

Außerdem bieten wir 2024 die Fortbildung „Auf geht’s! Raus in die Natur!“ an (4. Juni 2024 – separate Anmeldung erforderlich).

### Referent

David Döring, Erzieher, Wildnispädagoge

### ZIELGRUPPE

- EKI
  - MB (Hort)
- Mitarbeiter\*innen

### TERMINE UND ORTE

24AK10  
Mi 31. Jan 2024  
17:30–19:30  
KKT e.V.

24AK43  
Di 16. Apr 2024  
17:30–19:30  
via Zoom

24AK88  
Do 4. Jul 2024  
17:30–19:30  
via Zoom

24AK116  
Mi 16. Okt 2024  
17:30–19:30  
via Zoom

24AK12  
24AK66  
24AK103  
24AK139

### ZIELGRUPPE

- EKI
- MB

Mitarbeiter\*innen

### TERMINE UND ORTE

24AK12

Mo 5. Feb 2024

9:00–11:00

■◀ via Zoom

24AK66

Mi 5. Jun 2024

9:00–11:00

■◀ via Zoom

24AK103

Mo 30. Sep 2024

9:00–11:00

■◀ via Zoom

24AK139

Do 28. Nov 2024

9:00–11:00

■◀ via Zoom

## KKT Arbeitskreis: Schulkind

Arbeitskreis für alle, die in Hort, Mittagsbetreuung oder einer anderen Einrichtung mit Schulkindern arbeiten.

Die altersspezifischen Bedürfnisse der „großen Kinder“, deren Entwicklungsthemen und die pädagogische Arbeit mit dieser Altersgruppe sind Thema des Arbeitskreises Schulkind.

Der AK Schulkind bietet ein Forum für die Themen und Anliegen von Bezugspersonen, die mit Schulkindern in einem Hort, einer Mittagsbetreuung oder in altersgemischten Gruppen arbeiten. In einer moderierten Runde habt Ihr die Möglichkeit Euch auszutauschen und zu vernetzen. Bringt gerne eigene Themen mit! Einzelne fachliche Fragestellungen werden wir nach Bedarf vertiefen und über aktuelle Entwicklungen der Schulkindbetreuung informieren.

📌 *Der Arbeitskreis ist eine Kooperation des KKT e.V. und der LAGE in Bayern e.V. Da Einrichtungen aus ganz Bayern teilnehmen, findet der Arbeitskreis via Zoom statt. Es ist jederzeit möglich auch an einzelnen Terminen teilzunehmen.*

### **Moderation**

Fachberater\*innen KKT e.V. und PQB LAGE e.V.

## Arbeitskreise und Vernetzung

# EKI Stammtisch

Ratschen & Quatschen

Wir laden Euch herzlich zum EKI-Stammtisch ein.  
Kommt zu einer gemütlichen Runde vorbei.

Willkommen sind alle Eltern, Vorstände und Pädagog\*innen, die Lust auf einen informellen Austausch in gemütlicher Runde zu Themen rund um die EKI-Welt haben und sich auf Vernetzung und Erfahrungsaustausch freuen. Eine Fachberaterin wird anwesend sein.

➔ *Es ist jederzeit möglich auch an einzelnen Terminen teilzunehmen. Gerne einfach spontan entscheiden und kurzfristig anmelden. Das ist für die Reservierung im Lokal hilfreich.*

### Referent\*in

Fachberater\*in KKT e.V.

24AK20  
24AK67  
24AK140

### ZIELGRUPPE

• EKI  
Vorstände  
Mitarbeiter\*innen  
Eltern

### TERMINE

24AK20  
Mi 28. Feb 2024  
19:00–21:00

24AK67  
Do 6. Jun 2024  
19:00–21:00

24AK140  
Do 28. Nov 2024  
19:00–21:00

### ORT

Unterschiedliche  
Gaststätten in  
München

24AK27  
24AK62  
24AK105  
24AK133

### ZIELGRUPPE

· EKI  
Mitarbeiter\*innen

### TERMINE UND ORTE

24AK27  
Di 12. Mrz 2024  
16:00–18:00  
■◀ via Zoom

24AK62  
Mi 15. Mai 2024  
9:00–11:00  
■◀ via Zoom

24AK105  
Di 8. Okt 2024  
16:00–18:00  
■◀ via Zoom

24AK133  
Mi 13. Nov 2024  
9:00–11:00  
■◀ via Zoom

## Arbeitskreise und Vernetzung

### Wir sind viele!

#### Virtuelle Vernetzungstreffen für Pädagog\*innen

Eine neue Runde der lieb gewonnenen virtuellen Vernetzungstreffen beginnt. Unsere Treffen dienen dazu, Euch mit aktuellen Informationen zu versorgen und gemeinsam in den Austausch zu treten. Dabei bauen wir auf die Intelligenz der Vielen und freuen uns über Eure und unsere Themen, die wir kollegial diskutieren und bearbeiten werden.

Die Vernetzungstreffen sind ein offenes und kostenfreies Angebot des KKT und für alle Einrichtungsarten (Krippe, Kindergarten, Hort) gedacht. Wo es sinnvoll ist, werden wir uns innerhalb der Treffen in kleinere themenspezifische Austauschgruppen aufteilen.

🗨️ *Es ist jederzeit möglich auch an einzelnen Terminen teilzunehmen.*

Wir freuen uns auf einen regen Austausch!

#### **Moderation**

Fachberater\*innen KKT e.V.



## Arbeitskreis für Leitungen in Mittagsbetreuungen

Leitungen in Mittagsbetreuungen sind mit einer Vielzahl an Aufgaben konfrontiert. Sie sind sowohl für die Schulleitungen als auch für die Eltern, für die Kinder und für ihr Team Ansprechpartner\*innen in allen möglichen Belangen. Der Austausch unter den Leitungen verschiedener Einrichtungen ist eine wichtige Grundlage für die Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen.

Der AK-Leitung für Mittagsbetreuungen findet viermal im Jahr statt und hat sich schon seit Jahren bewährt.

### Folgende Themen werden regelmäßig besprochen

- × Gegenseitige Anregungen
- × Unterstützung in allen Belangen
- × Fachlicher Erfahrungsaustausch
- × Kollegiale Beratung
- × Antworten auf die mitgebrachten Fragen

➔ *Es ist jederzeit möglich auch an einzelnen Terminen teilzunehmen.*

### Moderation

Fachberater\*innen KKT e.V.

24AK35  
24AK74  
24AK101  
24AK144

### ZIELGRUPPE

• MB

Leitungen  
Mitarbeiter\*innen

### TERMINE UND ORTE

24AK35

Do 21. Mrz 2024

17:30–19:30

■◀ via Zoom

24AK74

Do 13. Jun 2024

17:30–19:30

KKT e.V.

24AK101

Do 26. Sep 2024

17:30–19:30

■◀ via Zoom

24AK144

Do 12. Dez 2024

17:30–19:30

KKT e.V.

24AK146

ZIELGRUPPE

Alle, die sich mit dem Thema befassen

TERMIN

Mi 15. Mai 2024  
19:00–20:30

KOSTEN

Frei

ORT

via Zoom

Arbeitskreise und Vernetzung

**Arbeitskreis „Nerd-Club“**

„Softwarelösungen in EKIs“ von Eltern für Eltern

Sind Sie gerade dabei, neue Software einzuführen? Sie fragen sich, wie andere Einrichtungen Daten speichern oder digital zusammenarbeiten und mit welchen Tools?

Wir laden alle Interessierten zu einem gemeinsamen Austausch ein.

**Moderation**

Fachberater\*in KKT e.V.

## Sie suchen einen passenden Raum für Ihre Veranstaltung?

### Vermietung von Seminar- und Konferenzräumen im KKT

Wir bieten unterschiedlich große Räume, die man getrennt oder gemeinsam mieten kann, mit Selbstversorger-Kaffeeküche.

### Großer Seminar-Raum

- × 102 m<sup>2</sup>
- × Platz für Fortbildungen, Seminare, Workshops und Meetings

### Kleiner Konferenz-Raum

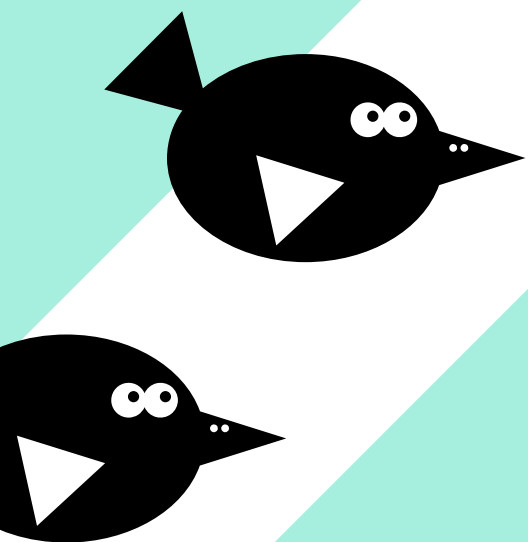
- × 32 m<sup>2</sup>
- × Platz für kleinere Seminare, Teambesprechungen oder Workshops

### Besprechungs-Raum

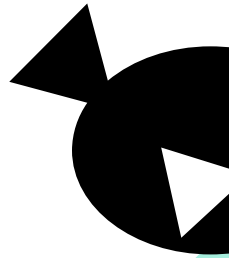
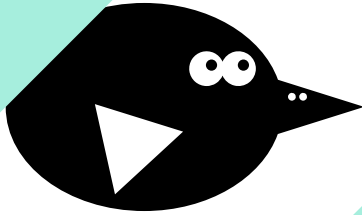
- × 18 m<sup>2</sup>
- × Platz für Teambesprechungen, Coachings u. ä.

### Mehr Infos und Buchungen

[www.kkt-muenchen.de/seminarraum-vermietung](http://www.kkt-muenchen.de/seminarraum-vermietung)  
Telefon 089/9616060-0, [info@kkt-muenchen.de](mailto:info@kkt-muenchen.de)



# Anhang



# Die Veranstaltungen im Überblick

## Januar

---

**Do 18.01**

**Fr 19.01.**

24PÄD01

Glück

[Seite 24](#)

---

**Do 18.01.**

24VEV02

Ausbildungswege (EKI)

[Seite 88](#)

---

**Sa 20.01.**

24PÄD03

Elternarbeit

[Seite 25](#)

---

**Mi 24.01.**

24SH04

Sicherheitsbeauftragte

[Seite 126](#)

---

**Do 25.01.**

24AK05

AK Leitung (EKI)

[Seite 146](#)

---

**Do 25.01.**

24AK06

AK Vorstand (MB)

[Seite 147](#)

**Mo 29.01.**

**Di 30.01.**

24PÄD07

Konfliktmanagement

[Seite 26](#)

---

**Mo 29.01.**

24VEV08

BayKiBiG

[Seite 89](#)

---

**Di 30.01.**

24AK09

AK Inklusion

[Seite 148](#)

---

**Mi 31.01.**

24AK10

AK Naturverbindung

[Seite 149](#)

## Februar

---

**Sa 03.02.**

24PÄD11

Meine, deine Grenzen

[Seite 27](#)

---

**Mo 05.02.**

24AK12

AK Schulkind

[Seite 150](#)

**Di 06.02.**

24VEV13

Vorstandsarbeit

Modul 1 (EKI)

[Seite 90](#)

---

**Mi 07.02.**

24PÄD14

Altersmischung

[Seite 28](#)

---

**Do 08.02.**

24VEV15

Satzung, Betreuungsvertrag (MB)

[Seite 91](#)

---

**Mi 21.02.**

24VEV16

Vorstandsarbeit (MB)

[Seite 92](#)

---

**Do 22.02.**

24VEV17

Vorstandsarbeit

Modul 2 (EKI)

[Seite 93](#)

---

**Fr 23.02.**

24PÄD18

Beziehung

[Seite 29](#)

## Programm 2024

**Mo 26.02.**

**Di 27.02.**

24PÄD19

Trauma

Seite 30

---

**Mi 28.02.**

24AK20

EKI Stammtisch

Seite 94, 151

---

**Do 29.02.**

24SH21

Grundunterweisung

Seite 127

---

**Do 29.02.**

24SH22

Erstbelehrung

Seite 128

---

## März

---

**Fr 01.03.**

Jobmesse

Seite 5

---

**Sa 02.03.**

24PÄD23

Systemischer Ansatz

Seite 31

---

**Di 05.03.**

24VEV24

Kinderschutz (EKI)

Seite 95

**Do 07.03.**

24VEV25

Vorstandsarbeit

Modul 3 (EKI)

Seite 96

---

**Do 07.03.**

24VEV26

Arbeitsrecht

Seite 97

---

**Di 12.03.**

24AK27

Vernetzungstreffen

Seite 152

---

**Mi 13.03.**

24VEV28

EKI Abrechnung

Seite 98

---

**Sa 16.03.**

24PÄD29

Entwicklungspsychologie

Seite 32

---

**Mo 18.03.**

**Di 19.03.**

24PÄD30

Selbstfürsorge

Seite 33

**Di 19.03.**

24VEV31

Satzung, Betreuungs-

vertrag & Co (EKI)

Seite 99

---

**Mi 20.03.**

**Do 21.03.**

24PÄD32

Sexualerziehung

Seite 34

---

**Mi 20.03.**

24AK33

AK Leitung (EKI)

Seite 146

---

**Mi 20.03.**

24PÄD34

Vortrag: Burnoutsystem

Familie

Seite 35, 100

---

**Do 21.03.**

24AK35

AK Leitung (MB)

Seite 153

---

**Sa 23.03.**

24PÄD36

Ermutigung

Seite 36

## April

---

**Di 09.04.**

24SH37

Erste Hilfe am Kind

[Seite 129](#)

---

**Do 11.04.**

24VEV39

Vereinsrecht (EKI)

[Seite 101](#)

---

**Sa 13.04.**

24SH40

Brandschutz

[Seite 130](#)

---

**Sa 13.04.**

24SH41

Brandschutz

[Seite 131](#)

---

**Mo 15.04.**

**Di 16.04.**

24PÄD42

Inklusion

[Seite 37](#)

---

**Di 16.04.**

24AK43

AK Naturverbindung

[Seite 149](#)

---

**Mi 17.04.**

24PÄD44

Wut

[Seite 38](#)

**Mi 17.04.**

24AK45

AK Vorstand (MB)

[Seite 147](#)

---

**Do 18.04.**

24SH46

Sicherheitsbeauftragte

[Seite 132](#)

---

**Do 18.04.**

24VEV47

Fördermodelle (EKI)

[Seite 102](#)

---

**Mo 22.04.**

24PÄD48

Kindeswohlgefährdung

[Seite 39](#)

---

**Di 23.04.**

**Mi 24.04.**

24PÄD49

Beobachtung

[Seite 40](#)

---

**Di 23.04.**

24AK50

AK Inklusion

[Seite 148](#)

**Mi 24.04.**

24VEV51

Kurz & kompakt:

Kommunikation

[Seite 103](#)

---

**Do 25.04.**

24VEV52

Vereinsrecht (MB)

[Seite 104](#)

---

**Sa 27.04.**

24PÄD53

Psychomotorik

[Seite 41](#)

---

**Di 30.04.**

24SH54

Infoabend BuS

[Seite 133](#)

---

## Mai

---

**Do 02.05.**

**Fr 03.05.**

24PÄD55

Elternarbeit

[Seite 42](#)

---

**Do 02.05.**

**Do 20.06.**

**Do 11.07.**

24VEV56

Coaching für

Vorstände (EKI)

[Seite 105](#)



## Programm 2024

**Sa 04.05.**

24PÄD57

Spiele

[Seite 43](#)**Mo 06.05.****Mo 01.07.****Mo 22.07.****Mo 23.09.****Mo 25.11.**

24PÄD58

Impulsgruppe

[Seite 44](#)**Di 07.05.**

24VEV59

Kinderschutzkonzept

[Seite 106](#)**Di 14.05.**

24VEV60

Kurz &amp; kompakt: Gruppe

[Seite 107](#)**Mi 15.05.**

24PÄD61

Musikinstrumente

[Seite 45](#)**Mi 15.05.**

24AK62

Vernetzungstreffen

[Seite 152](#)**Mi 15.05.**

24AK146

Nerd-Club

[Seite 154](#)**Do 16.05.**

24AK63

AK Leitung (EKI)

[Seite 146](#)**Do 16.05.**

24VEV64

Minijobs und Übungs-  
leiter (MB)[Seite 108](#)

## Juni

**Di 04.06.**

24PÄD65

Wildnispädagogik

[Seite 46](#)**Mi 05.06.**

24AK66

AK Schulkind

[Seite 150](#)**Do 06.06.**

24AK67

EKI Stammtisch

[Seite 94, 151](#)**Sa 08.06.**

24PÄD68

Grenzen setzen

[Seite 47](#)**So 09.06.**

24AK69

EKI Betriebsausflug

[Seite 5](#)**Mo 10.06.****Di 11.06.**

24PÄD70

Führungsrolle

[Seite 48](#)**Di 11.06.**

24VEV71

Kurz &amp; kompakt: Konflikte

[Seite 109](#)**Mi 12.06.**

24PÄD72

Aufsichtspflicht (MB)

[Seite 49, 110](#)**Do 13.06.**

24PÄD73

Eingewöhnung

[Seite 50](#)

## Programm 2024

**Do 13.06.**

24AK74  
AK Leitung (MB)  
[Seite 153](#)

---

**Fr 14.06.**

24PÄD75  
Resilienz  
[Seite 51](#)

---

**Di 18.06.**

24PÄD76  
Infoabend  
Mentoring Projekt  
[Seite 16](#)

---

**Mi 19.06.**

**Do 20.06.**  
24PÄD77  
Veränderungen  
[Seite 52](#)

---

**Fr 21.06.**

24PÄD78  
Weibliche Teams  
[Seite 53](#)

---

**Sa 22.06.**

24SH79  
Brandschutz  
[Seite 134](#)

---

**Sa 22.06.**

24SH80  
Brandschutz  
[Seite 135](#)

**Mo 24.06.**

**Di 25.06.**  
24PÄD81  
Kinderschutz  
[Seite 54](#)

---

**Mi 26.06.**

24VEV82  
Fördermodelle (EKI)  
[Seite 111](#)

---

**Fr 28.06.**

24VEV147  
Ehrenamtlich im Stress  
[Seite 112](#)

---

**Sa 29.06.**

24PÄD83  
Kommunikation  
[Seite 55](#)

## Juli

---

**Di 02.07.**

24SH85  
Sicherheitsbeauftragte  
[Seite 136](#)

---

**Di 02.07.**

24PÄD86  
Jungs  
[Seite 56](#)

**Mi 03.07.**

24PÄD87  
Selbstorganisation  
[Seite 57](#)

---

**Do 04.07.**

24AK88  
AK Naturverbindung  
[Seite 149](#)

---

**Fr 05.07.**

**Sa 06.07.**  
24PÄD89  
Teamarbeit  
[Seite 58](#)

---

**Di 09.07.**

24PÄD90  
Konflikte U3  
[Seite 59](#)

---

**Do 11.07.**

24AK91  
AK Leitung (EKI)  
[Seite 146](#)

---

**Do 11.07.**

24AK92  
AK Vorstand (MB)  
[Seite 147](#)

---

**Fr 12.07.**

24PÄD93  
Partizipation  
[Seite 60](#)

## Programm 2024

**Sa 13.07.**  
24PÄD94  
Bewegungsspiele  
[Seite 61](#)

---

**Di 16.07.**  
24AK95  
AK Inklusion  
[Seite 148](#)

## September

---

**Sa 14.09.**  
24PÄD96  
Bindung  
[Seite 62](#)

---

**Di 17.09.**  
24AK97  
AK Leitung (EKI)  
[Seite 146](#)

---

**Do 19.09.**

**Di 01.10.**

**Mi 16.10.**

24PÄD98  
Austausch Eingewöhnung  
[Seite 63](#)

---

**Fr 20.09.**

**Sa 21.09.**

24PÄD99  
Gewaltfreie  
Kommunikation  
[Seite 64](#)

**Do 26.09.**

**Di 21.11.**

**Do 20.03.2025**

**Di 01.07.2025**

24PÄD100  
Mentoring Projekt  
[Seite 16](#)

---

**Do 26.09.**

24AK101  
AK Leitung (MB)  
[Seite 153](#)

---

**Do 26.09.**

**Do 21.11.**

**Do 12.12.**  
24VEV102  
Coaching für  
Vorstände (EKI)  
[Seite 113](#)

---

**Mo 30.09.**

24AK103  
AK Schulkind  
[Seite 150](#)

## Oktober

---

**Mo 07.10.**

**Di 08.10.**  
24PÄD104  
Portfolioarbeit  
[Seite 65](#)

**Di 08.10.**

24AK105  
Vernetzungstreffen  
[Seite 152](#)

---

**Di 08.10.**

24VEV106  
Workshop Vorstandsteam  
[Seite 114](#)

---

**Do 10.10.**

24PÄD107  
Aufsichtspflicht (MB)  
[Seite 66, 115](#)

---

**Do 10.10.**

24VEV108  
Vereinsrecht (MB)  
[Seite 116](#)

---

**Fr 11.10.**

24PÄD109  
Konfliktmanagement  
Leitung  
[Seite 67](#)

---

**Sa 12.10.**

24SH110  
Brandschutz  
[Seite 137](#)

---

**Sa 12.10.**

24SH111  
Brandschutz  
[Seite 138](#)

**Sa 12.10.**

24PÄD112  
Hausaufgaben  
Seite 68

---

**Di 15.10.**

**Do 14.11.**  
24PÄD113  
Pädagogische Arbeit  
sichtbar machen  
Seite 69

---

**Di 15.10.**

24AK114  
AK Inklusion  
Seite 148

---

**Di 15.10.**

24VEV115  
Vereinsrecht (EKI)  
Seite 117

---

**Mi 16.10.**

24AK116  
AK Naturverbindung  
Seite 149

---

**Do 17.10.**

**Fr 18.10.**  
24PÄD117  
Motivation Berufsalltag  
Seite 70

---

**Do 17.10.**

24SH118  
Grundunterweisung  
Seite 139

---

**Do 17.10.**

24SH119  
Erstbelehrung  
Seite 140

---

**Sa 19.10.**

24PÄD120  
Haltung  
Seite 71

---

**Mo 21.10.**

24SH121  
Sicherheitsbeauftragte  
Seite 141

---

**Di 22.10.**

24PÄD122  
Aufsichtspflicht (EKI)  
Seite 72

---

**Mi 23.10.**

24AK123  
AK Leitung (EKI)  
Seite 146

---

**Mi 23.10.**

24AK124  
AK Vorstand (MB)  
Seite 147

---

**Do 24.10.**

24VEV125  
Fördermodelle (EKI)  
Seite 118

---

## November

---

**Di 05.11.**

24SH126  
Erste Hilfe am Kind  
Seite 142

---

**Di 05.11.**

24PÄD127  
Vortrag: Gewaltfreie  
Kommunikation  
Seite 73, 119

---

**Do 07.11.**

**Fr 08.11.**  
24PÄD128  
Vielfalt  
Seite 74

---

## Programm 2024

### Do 07.11.

24VEV129

Vorstandsarbeit (MB)

[Seite 120](#)

---

### Sa 09.11.

24PÄD130

Lernstrategien

[Seite 75](#)

---

### Mo 11.11.

**Di 12.11.**

24PÄD131

Personal führen

[Seite 76](#)

---

### Di 12.11.

24VEV132

Neu in einer EKI

[Seite 77, 121](#)

---

### Mi 13.11.

24AK133

Vernetzungstreffen

[Seite 152](#)

---

### Do 14.11.

24VEV134

BayKiBiG

[Seite 122](#)

### Sa 16.11.

24PÄD135

Entwicklung Jungs

[Seite 78](#)

---

### Mo 18.11.

**Di 19.11.**

24PÄD136

Generationsunterschied  
im Team

[Seite 79](#)

---

### Sa 23.11.

24VEV137

Vorstandsarbeit  
Modul 1–3 (EKI)

[Seite 123](#)

---

### Mi 27.11.

24PÄD138

Psychomotorik

[Seite 80](#)

---

### Do 28.11.

24AK139

AK Schulkind

[Seite 150](#)

---

### Do 28.11.

24AK140

EKI Stammtisch

[Seite 94, 151](#)

## Dezember

---

### Mo 02.12.

24PÄD141

Kindeswohlgefährdung

[Seite 81](#)

---

### Di 03.12.

24PÄD142

Macht

[Seite 82](#)

---

### Mi 04.12.

24PÄD143

Trickfilm

[Seite 83](#)

---

### Do 12.12.

24AK144

AK Leitung (MB)

[Seite 153](#)

---

### Sa 14.12.

24PÄD145

Fallarbeit

[Seite 84](#)

# Hinweise zur Anmeldung

## **Veranstaltungsprogramm**

Sie finden das Jahresprogramm auch auf [www.kkt-muenchen.de](http://www.kkt-muenchen.de). Dort finden Sie auch Zusatzveranstaltungen, die nicht in diesem Heft enthalten sind sowie aktuelle Hinweise zum Veranstaltungsprogramm.

## **Anmeldung**

Die Anmeldung kann nur über die Website (Online-Formular) oder schriftlich über ein Anmeldeformular per Post, E-Mail oder Fax erfolgen. Bitte senden Sie uns für jeden Kurs und jede Person ein eigenes Formular zu. Wir bitten Sie besonders darauf zu achten, das Anmeldeformular vollständig auszufüllen. Unvollständigkeit führt zu einem erhöhten Arbeitsaufwand und damit zu einer Verzögerung Ihrer Anmeldung. Unter Umständen stehen dann keine freien Plätze in der gewünschten Veranstaltung für Sie mehr zur Verfügung.

## *Anmeldeformulare Seite 168/169*

Die vollständigen Anmeldungen werden nach der Reihenfolge der Eingänge berücksichtigt. Nach Eingang der Anmeldung erhalten Sie eine verbindliche Zusage des Platzes. Sollte eine Veranstaltung bereits ausgebucht sein, bekommen Sie eine Nachricht, dass wir Sie auf der Warteliste vermerkt haben. Sollte ein Platz frei werden, erhalten Sie von uns umgehend eine Benachrichtigung.

Bei Veranstaltungen für Mitarbeiter\*innen erhalten Sie etwa 2 Wochen vor Fortbildungsbeginn zusätzlich eine formale Anmeldebestätigung.

Sollte eine Veranstaltung aufgrund eines neu verfügten Verbots von Präsenzveranstaltungen nur online angeboten werden können, so gilt die Anmeldung auch für dieses Onlineangebot. Für den Fall, dass das Onlineangebot andere Inhalte hat, haben die Teilnehmer\*innen die Möglichkeit, ihre Anmeldung zurückzunehmen (s. Stornobedingungen).

Alle Informationen rund um die Veranstaltungen erhalten Sie von uns per E-Mail.

## **Bezahlung**

Die Kursgebühr wird in der Regel 3 Werktage vor Veranstaltungsbeginn vom Konto der Einrichtung abgebucht. Wird von der Bank die Einzugsermächtigung abgelehnt, müssen wir die dadurch entstehenden Mehrkosten an die Elterninitiative weiterleiten.

### **Stornobedingungen (PÄD, SH)**

Unabhängig vom Grund der Absage fallen Stornogebühren an. Die folgenden Regelungen gelten für Präsenzveranstaltungen und für Präsenzveranstaltungen, die inhaltsgleich online angeboten werden:

- × Bis 4 Wochen vor der Veranstaltung entstehen keine Kosten
- × Ab 4 Wochen bis 2 Wochen vor der Veranstaltung 50 Prozent der anfallenden Kosten
- × Weniger als 2 Wochen vor der Veranstaltung 100 Prozent der anfallenden Kosten
- × Nach vorheriger Absprache mit dem KKT e.V. kann auch eine andere Kolleg\*in Ihrer Einrichtung die Veranstaltung für Sie besuchen

Wird eine als Präsenzveranstaltung gebuchte Veranstaltung online mit verändertem Inhalt angeboten, haben die Teilnehmer\*innen das Recht, ihre Anmeldung bis 2 Wochen vorher kostenfrei zu stornieren.

### **Stornobedingungen (VEV)**

Veranstaltungen für Eltern und Vorstände (VEV) sind nur für Mitglieder des KKT e.V. und LAGE e.V. Es gelten folgende Stornogebühren:

- × Bis 4 Werktage vor der Veranstaltung entstehen keine Kosten
- × Ab 3 Werktagen vor der Veranstaltung 100 Prozent der anfallenden Kosten
- × Nach vorheriger Absprache mit dem KKT e.V. kann auch eine andere Person Ihrer Einrichtung die Veranstaltung für Sie besuchen

### **Veranstaltungsabsage**

Wird eine Veranstaltung vom KKT e.V. wegen unzureichender Teilnehmer\*innenanzahl oder aus einem anderen gewichtigen Grund abgesagt, werden Sie umgehend benachrichtigt. Bereits eingezogene Veranstaltungsgebühren werden zurückerstattet.

**Wir freuen uns auf ein inspirierendes Jahr und einen spannenden fachlichen Austausch!**

# Verbindliche Anmeldung für Mitglieder des KKT e.V. sowie des LAGE e.V.

## Per Post

KKT – Kleinkinder-Tagesstätten e.V.  
Landwehrstraße 60 – 62  
80336 München

## Per E-Mail

info@kkt-muenchen.de

Die Kursgebühr wird vom KKT e.V.  
in der Regel 3 Tage vor Kursbeginn vom  
Konto der Einrichtung abgebucht.  
Bitte beachten Sie die weiteren Anmelde-  
und Stornoformalitäten auf S. 166/167.

---

Veranstaltungsnummer

---

Vollständige Adresse der Einrichtung

---

Titel der Veranstaltung

---

Name

---

Vorname

---

Telefonnummer (für Rückfragen)

---

Name der Einrichtung

---

E-Mail-Adresse (für Rückfragen)

---

Mitgliedsnummer KKT e.V./LAGE e.V.

---

Alter der betreuten Kinder

---

Datum, Unterschrift

**Information zum Datenschutz:** Die hier erhobenen Daten werden ausschließlich für die Koordination der Veranstaltung, Buchungsmodalitäten und statistische Zwecke genutzt. Eine Weitergabe erfolgt an die Referent\*innen der gebuchten Veranstaltung. Eine Löschung erfolgt regelmäßig nach drei Jahren zum Ende des Kalenderjahres bzw. entsprechend gesetzlicher Aufbewahrungsfristen. Es gelten die Betroffenenrechte gemäß der DSGVO.

*Kopiervorlage  
Bitte vollständig ausfüllen  
und an den KKT e.V.  
schicken*



# Verbindliche Anmeldung für Nicht-Mitglieder

Kopiervorlage  
Bitte vollständig ausfüllen  
und an den KKT e.V.  
schicken

## Per Post

KKT – Kleinkinder-Tagesstätten e.V.  
Landwehrstraße 60–62  
80336 München

## Per E-Mail

info@kkt-muenchen.de

---

Veranstaltungsnummer

---

Titel der Veranstaltung

---

Name

---

Vorname

---

Telefonnummer (für Rückfragen)

---

E-Mail-Adresse (für Rückfragen)

---

Alter der betreuten Kinder

---

Datum, Unterschrift

**Information zum Datenschutz:** Die hier erhobenen Daten werden ausschließlich für die Koordination der Veranstaltung, Buchungsmodalitäten und statistische Zwecke genutzt. Eine Weitergabe erfolgt an die Referent\*innen der gebuchten Veranstaltung. Eine Löschung erfolgt regelmäßig nach drei Jahren zum Ende des Kalenderjahres bzw. entsprechend gesetzlicher Aufbewahrungsfristen. Es gelten die Betroffenenrechte gemäß der DSGVO.

Die Kursgebühr wird vom KKT e.V. in der Regel 3 Tage vor Kursbeginn vom Konto der Einrichtung abgebucht. Bitte beachten Sie die weiteren Anmelde- und Stornoformalitäten auf S. 166/167.

## Erteilung eines SEPA-Lastschriftmandats

Ich ermächtige den KKT e.V., Zahlungen von meinem Konto mittels Lastschrift einzuziehen. Zugleich weise ich mein Kreditinstitut an, die von KKT e.V. auf mein Konto gezogenen Lastschriften einzulösen.

**Hinweis:** Ich kann innerhalb von acht Wochen, beginnend mit dem Belastungsdatum, die Erstattung des belasteten Betrages verlangen. Es gelten dabei die mit meinem Kreditinstitut vereinbarten Bedingungen.

### Zahlungsempfänger:

KKT e.V., Landwehrstraße 60–62, 80336 München

### Gläubiger-Identifikationsnummer:

DE60ZZZ00000416474

---

Mandatsreferenz (vom KKT e.V. auszufüllen)

---

Name Kontoinhaber\*in

---

Straße, Hausnummer

---

PLZ, Ort

---

Kreditinstitut des Zahlers (BIC)

---

DE

---

IBAN

---

Datum, Unterschrift

## **IMPRESSUM**

**KKT**  
**Kleinkinder-Tagesstätten e.V.**  
Landwehrstraße 60–62  
80336 München  
[www.kkt-muenchen.de](http://www.kkt-muenchen.de)

**Presserechtlich verantwortlich**  
Vorstand KKT e.V.

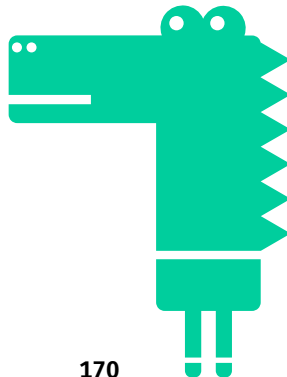
**Redaktion**  
Maren Holzer, Barbara Paulmichl,  
Sylvia Pohl, Marion Rachals  
KKT e.V.

**Gestaltung**  
Mano Wittmann, Stephan Wittmann  
[www.complizenwerk.de](http://www.complizenwerk.de)

**Titelbild**  
[Amanda Worrall/stocksy.com](https://www.pexels.com/photo/illustration-of-a-crocodile-dinosaur-11111111/)

**Stand**  
August 2023

Änderungen und Irrtümer  
vorbehalten.



Bitte beachten Sie  
unsere neue  
Kontoverbindung

## Kontakt

### **Beratungsstelle für Elterninitiativen**

Telefon 089/9616060-0  
Telefax 089/9616060-16  
info@kkt-muenchen.de

Bank für Sozialwirtschaft  
IBAN: DE03 3702 0500 0007 8305 00  
BIC: BFSWDE33XXX

Die Kontakt- und Beratungsstelle  
des KKT e.V. wird gefördert vom  
Referat für Bildung und Sport  
der Landeshauptstadt München.



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

### **Projekt Mittagsbetreuung an Schulen**

Telefon 089/9616060-27, -31, -37  
Telefax 089/9616060-16  
mb\_fachberatung@kkt-muenchen.de

Bank für Sozialwirtschaft  
IBAN: DE08 3702 0500 0007 8305 07  
BIC: BFSWDE33XXX

Die Fortbildungen für Mittags-  
betreuungen werden gefördert vom  
Bayerischen Staatsministerium für  
Unterricht und Kultus.



[www.kkt-muenchen.de](http://www.kkt-muenchen.de)